



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Seminario IV (Bioética)
1.2. Carrera	: Medicina
1.3. Carga Horaria	: 40 horas
	✓ Clases Teóricas: 5 12 % Clases Prácticas: 35 88 %
1.4. Año	: 2017
1.5. Facilitadora	: Bioq. Nancy Ramona Segovia Coronel

2. PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

El médico cirujano/a egresado/a de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Este, es un profesional con formación general. En tal carácter:

- Maneja programas de salud pública.
- Aplica los procesos básicos en especialidades como pediatría, gineco-obstetricia, cirugía general y clínica médica
- Previene, diagnóstica y trata las enfermedades prevalentes del país y la región, con miras a una ostensiva mejora de la salud pública.
- Resuelve problemas en diferentes niveles de atención de salud con énfasis en la estrategia de la atención primaria.
- Atiende y orienta al enfermo en su entorno individual, familiar y comunitario.
- Fomenta la salud de la población con la promoción de estilos de vida saludables para las personas, las familias y las comunidades durante todo su ciclo vital.
- Realiza atención primaria en situaciones de urgencia y salvataje.
- Aplica la metodología de la investigación científica, tanto en su tarea cotidiana de médico como en investigaciones clínicas y biomédicas.
- Brinda atención a las personas a lo largo de todo su ciclo vital y previene y trata las patologías más comunes.
- Deriva oportunamente los pacientes que precisan una atención especializada.
- Se desenvuelve correctamente en consultorio externo.
- Se integra adecuadamente a equipos de trabajo multidisciplinarios.
- Es un buen gestor de recursos y de su propio aprendizaje. Se forma y autoevalúa permanentemente.
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de su competencia
- Toma en cuenta las relaciones costo beneficio y riesgo beneficio en todas sus decisiones como médico.
- Actúa como líder en todas las instancias de mejoramiento de la salud pública.
- Es responsable, disciplinado y emprendedor.
- Actúa, desde el punto de vista ético, dentro de un marco de absoluto respeto a la integridad física, social y espiritual del hombre y la familia.
- Valora la educación como estrategia básica de prevención.
- Es tolerante y empático en el trato con sus pacientes, y es respetuoso con las diferencias culturales.
- Comprende y aplica los principios de bioseguridad en su vida profesional.
- Contribuye a la preservación de la vida y del medio ambiente.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Seminario IV (Bioética)
1.2. Carrera	: Medicina
1.3. Carga Horaria	: 40 horas
	✓ Clases Teóricas: 5 12 % Clases Prácticas: 35 88 %
1.4. Año	: 2017
1.5. Facilitadora	: Bioq. Nancy Ramona Segovia Coronel

3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA

- Formar médicos con sólida formación clínica y con competencias básicas en la cirugía general.
- Apoyar una significativa mejora de la salud pública de la región y del país.
- Promover una medicina humanista, sustentada en el supremo valor de dignidad humana, con un enfoque biosicosocial que priorice la atención primaria.
- Promover el desarrollo de la investigación científica y de la producción del conocimiento en el área de la medicina.

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La inclusión de la bioética como un espacio curricular, es de fundamental importancia en el proceso de formación de los futuros médicos. Entre las razones más importantes se pueden destacar las siguientes:

- La promoción de la atención integrada sobre la especializada.
- Una atención médica que privilegie a la **persona** y no, la enfermedad.
- Conocimientos necesarios para la conformación de Comités Institucionales de Bioética, tanto en instituciones educativas como hospitalarias.

Cuando abordamos la importancia de la enseñanza de la bioética en la formación médica, definimos dos áreas muy bien diferenciadas en este ámbito: una la asistencial, en la que se plantea la necesidad de formar médicos generalistas que posean una visión integral del hombre o persona y que sea capaz de enfrentarse críticamente a los problemas que entraña la práctica médica cotidiana. Y la otra, la investigación, cuyo objetivo es formar investigadores responsables que sean capaces de comprender en su debida dimensión que no todo lo científicamente posible, es éticamente correcto.

En este contexto se inserta el abordaje de la Bioética como una asignatura de la carrera de Medicina, cuyo objetivo fundamental es promover en los estudiantes el desarrollo de una actitud de profundo respeto hacia la dignidad humana.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Seminario IV (Bioética)
1.2. Carrera	: Medicina
1.3. Carga Horaria	: 40 horas
	✓ Clases Teóricas: 5 12 % Clases Prácticas: 35 88 %
1.4. Año	: 2017
1.5. Facilitadora	: Bioq. Nancy Ramona Segovia Coronel

5. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

5.1. Cognitivos

- 5.1.1. Analizar las líneas generales sobre las que debe apoyarse cualquier actuación, para que sea verdaderamente humana.
- 5.1.2. Analizar los fundamentos básicos de la ética de la atención sanitaria, en los que se sustenta la profesión médica.
- 5.1.3. Analizar cuestiones particulares de Bioética, relativas a situaciones clínicas que implican de modo especialmente conflictivo, aspectos básicos de la conducta profesional.
- 5.1.4. Identificar ideas de Bioética como disciplina.

5.2. Procedimentales

- 5.2.1. Aplicar los conocimientos básicos sobre bioética a través de análisis de casos.
- 5.2.2. Aplicar técnicas y procedimientos adecuados para maximizar logros en el aprendizaje.

5.3. Actitudinales

- 5.3.1. Valorar los principios generales de la Bioética basados en el respeto y el deber de atención a la persona de modo acorde con la dignidad humana.
- 5.3.2. Actuar con criterio ético, dentro de un marco de absoluto respeto a la integridad física, social y espiritual del hombre y la familia.

6. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

6.1. Unidad I: Consideraciones generales

- El origen de la Bioética y su difusión. Desarrollo histórico de la ética de las profesiones sanitarias.
- Bioética como una nueva disciplina.
- Definición de Bioética, Características de Bioética clínica y Bioética en investigación, orígenes de la Bioética actual, Funciones y utilidad de la bioética.
- Características de Bioética: Civil, pluralista, autónoma, racional
- La interdisciplinariedad o transdisciplinariedad.
- Bioética en América Latina.
- Razonamiento ético y deliberación.
- Teorías éticas.
- Moral, derecho y justicia.
- Ética como cumplimiento de normas y obligaciones.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Seminario IV (Bioética)
1.2. Carrera	: Medicina
1.3. Carga Horaria	: 40 horas
	✓ Clases Teóricas: 5 12 % Clases Prácticas: 35 88 %
1.4. Año	: 2017
1.5. Facilitadora	: Bioq. Nancy Ramona Segovia Coronel

6.2. Unidad II: Bioética médica

- *Relación médico paciente. Análisis bioético de los conceptos de salud y enfermedad. La autonomía del paciente. El respeto como actitud ética fundamental del profesional ante el enfermo. Historia y teorías de la relación médico-paciente.*
- *Derechos de los pacientes: a la intimidad, a la atención sanitaria, etc. Consentimiento informado en la asistencia sanitaria. Información clínica: aspectos éticos de la seguridad de la información en los entornos sanitarios. Propiedad y derechos de acceso a la historia clínica. Confidencialidad y secreto profesional.*
- *La relación clínica paternalismo y autonomía, objeción de conciencia*
- *Ética y deontología médica*
- *Comunicación de la verdad, intimidad, confidencialidad y secreto.*
- *Consentimiento informado y capacidad para decidir, justificación ética del consentimiento informado.*
- *Toma de decisiones en pacientes incapaces.*

6.3. Unidad III: Bioética de la vida en los inicios.

- *Eugenesia, terapia génica y mejoramiento genético*
- *La aspiración del ser humano al mejoramiento, Naturaleza y cultura, Eugenesia*
- *Genética humana aplicada al diagnóstico, Tipos de Ingeniería genética, Ética de la Ingeniería genética.*
- *Terapia génica somática y terapia génica germinal.*
- *Reproducción asistida*
- *Componentes históricos de las ideas reguladoras de la sexualidad*
- *Sexualidad y patología médica*
- *Sexo y género*
- *Reproducción asistida*
- *Estatuto del embrión, Interrupción del embarazo, Anticoncepción.*
- *Calidad de Vida.*
- *Calidad de vida, Instrumentos de medida, indicadores de calidad de vida en salud.*

6.4. Unidad IV: Bioética de la vida humana en su final

- *Cuidados paliativos. La asistencia al enfermo crónico. El enfermo terminal. La sedación Terminal. Ética del tratamiento del dolor. La cuestión de la nutrición y de la hidratación.*
- *Eutanasia. Tipos de Eutanasia. Historia reciente. Encarnizamiento terapéutico o distanasia. Rechazo al tratamiento y suicido.*
- *Sobre la muerte. Determinación del momento de la muerte real. Criterios médicos, éticos y jurídicos. Donador de órganos para trasplantes humanos, criterios de licitud.*



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina



Nuestra MISIÓN

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Seminario IV (Bioética)
1.2. Carrera	: Medicina
1.3. Carga Horaria	: 40 horas
	✓ Clases Teóricas: 5 12 % Clases Prácticas: 35 88 %
1.4. Año	: 2017
1.5. Facilitadora	: Bioq. Nancy Ramona Segovia Coronel

-
- *Opciones de último recurso en enfermos terminales, el movimiento a favor de una muerte digna, Renuncia voluntaria a la hidratación y nutrición, Sedación, Suicidio asistido.*



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Seminario IV (Bioética)
1.2. Carrera	: Medicina
1.3. Carga Horaria	: 40 horas
	✓ Clases Teóricas: 5 12 % Clases Prácticas: 35 88 %
1.4. Año	: 2017
1.5. Facilitadora	: Bioq. Nancy Ramona Segovia Coronel

6.5. Unidad V: Bioética en investigación con seres humanos.

- Antecedentes, La investigación es la base de la medicina actual, Historia de experimentación con seres humanos.
- Código y Declaraciones de principio (Núremberg, Helsinki)
- Uso del placebo.
- Investigación en países en desarrollo.
- Investigación biomédica y experimentación clínica. Criterios para la distribución de recursos en la investigación biomédica. La calidad y validez metodológica del estudio.
- El consentimiento informado y otros aspectos específicos con respecto a la investigación. Aspectos relacionados con el reclutamiento de sujetos y la información sobre los resultados Ética de la publicación: criterios para el investigador. La experimentación animal: el debate ético. La investigación con muestras humanas.
- Comités de ética en investigación.

7. PROPUESTA METODOLÓGICA

La metodología propuesta está basada en SEMINARIO-TALLER. Se propiciarán actividades para que los alumnos APRENDAN HACIENDO, a través de la realización de análisis de casos, discusiones y debates sobre casos planteados.

8. METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

La evaluación será de proceso, puesto que el espacio curricular promoverá actividades con la metodología SEMINARIO - TALLER.

Se verificarán las capacidades y habilidades desarrolladas a través de lecturas guiadas, análisis de casos, ensayos, etc., que serán evaluadas a través de criterios e indicadores predefinidos. Las evidencias de los diferentes eventos evaluativos serán sistematizados en un FORTAFOLIO.

Sistema de evaluación

- Asistencia mínima exigida para las clases prácticas: 80 % de las clases desarrolladas.
- Asistencia mínima exigida para las clases teóricas: 60 % de las clases desarrolladas.
- El espacio curricular deberá contemplar, como mínimo, la administración de dos eventos evaluativos (producciones individuales y/o grupales realizados, preferentemente en clase, durante los seminarios - talleres)
- Los criterios e indicadores de evaluación serán definidos por el facilitador, y socializados debidamente con los estudiantes.



Nuestra MISIÓN

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Seminario IV (Bioética)
1.2. Carrera	: Medicina
1.3. Carga Horaria	: 40 horas
	✓ Clases Teóricas: 5 12 % Clases Prácticas: 35 88 %
1.4. Año	: 2017
1.5. Facilitadora	: Bioq. Nancy Ramona Segovia Coronel

- Los resultados obtenidos por los estudiantes en los diferentes eventos evaluativos, será expresados en porcentajes. Una vez concluido el periodo de clases se determinará el porcentaje promedio obtenido por cada estudiante. El promedio de porcentaje será traducido a calificación, según la siguiente escala:

De 0 hasta cualquier valor inferior a 60% corresponderá la calificación 1(unos), Insuficiente; de 60% hasta cualquier valor inferior a 70% corresponderá la calificación 2 (dos), Aceptable; de 70% hasta cualquier valor inferior a 80% corresponderá la calificación 3 (tres), Bueno; de 80% hasta cualquier valor inferior a 91% corresponderá la calificación 4 (cuatro), Muy Bueno; de 91% hasta 100% corresponderá la calificación 5 (cinco), Excelente.

- Finalmente se deberá administrar un evento evaluativo final, que integre las competencias básicas de la asignatura. Podrá ser una prueba de ejecución, producción individual o grupal, con criterios e indicadores predefinidos. El resultado deberá ser expresado en porcentaje y luego traducido a calificación según escala correspondiente.
- Para la calificación final de la asignatura se promediará la calificación obtenida en el proceso con la calificación obtenida en la actividad integradora.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Seminario IV (Bioética)
1.2. Carrera	: Medicina
1.3. Carga Horaria	: 40 horas
	✓ Clases Teóricas: 5 12 % Clases Prácticas: 35 88 %
1.4. Año	: 2017
1.5. Facilitadora	: Bioq. Nancy Ramona Segovia Coronel

9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básicas

- Sánchez González, M, Bioética en ciencias de la salud, Barcelona: El Servier 2013.
- Castillo Valery, A. Bioética, Caracas: Palabra: Disinlimed, 2006.
- Polaino-Lorente, A., Manual de Bioética general, Madrid, Rialp, 1993.
- Tomás Garrido, G. M. (Coord.) Manual de Bioética, Barcelona, Ariel, 2001.

Complementarias

- HERRANZ RODRIGUEZ, G., Comentarios al código de ética y deontología médica. Pamplona: EUNSA, 1992.
- Centro de Documentación de Bioética del departamento de Humanidades Biomédicas: <http://www.unav.es/cdb>
- Documentos de la Asociación Médica Mundial: <http://www.wma.net>
- ALLEBECK, P., JANSSON, B., eds., Ethics in medicine: individual integrity versus demands of society. New York, 1990.
- GONZÁLEZ, A. M., En busca de la naturaleza perdida: estudios de bioética fundamental. Pamplona: EUNSA, 2000.
- LEÓN SANZ, P. (ed.), La implantación de los derechos del paciente: comentarios a la Ley 41-2002. Pamplona: EUNSA, 2004.
- Lexicón: términos ambiguos y discutidos sobre familia, vida y cuestiones éticas / a cargo del Consejo Pontificio para la Familia. Madrid: Ediciones Palabra, 2004.
- Herranz, G., La Deontología Médica y los Pacientes con Alzheimer, Revista de Medicina de la Universidad de Navarra, 47, 2003: 37-38. <http://www.unav.es/revistamedicina/diez/medicinaypersona.pdf>
- Herranz, G. El respeto actitud ética fundamental en Medicina. Pamplona, Universidad de Navarra, 1985.
- Base de Datos HINARI.
- BVS Paraguay y otras Bibliotecas Virtuales abiertas.

10. RECURSOS DE APOYO

Pizarra acrílica, proyectores, pantalla para proyección, computadora, pinceles, materiales bibliográficos guías de trabajos, materiales audiovisuales.