



**Universidad Nacional del Este**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Carrera de Medicina**



**Nuestra MISIÓN**

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

**PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO**

**1. IDENTIFICACIÓN**

1.1. Asignatura	: Seminario III (Lengua Castellana) – Plan Electivo		
1.2. Carrera	: Medicina		
1.3. Carga Horaria	: 40 horas		
	✓ Clases Teóricas:	5	12 % Clases Prácticas: 35 88 %
1.4. Año	: 2017		
1.5. Facilitadora	: Lic. Eva Bartel D'Ecleccsiis		

**2. PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA**

El/La médico/a cirujano/a egresado/a de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Este es un profesional con formación general. En tal carácter:

- Maneja programas de salud pública.
- Aplica los procesos básicos en especialidades como pediatría, gineco-obstetricia, cirugía general y clínica médica
- Previene, diagnóstica y trata las enfermedades prevalentes del país y la región, con miras a una ostensiva mejora de la salud pública.
- Resuelve problemas en diferentes niveles de atención de salud con énfasis en la estrategia de la atención primaria.
- Atiende y orienta al enfermo en su entorno individual, familiar y comunitario.
- Fomenta la salud de la población con la promoción de estilos de vida saludables para las personas, las familias y las comunidades durante todo su ciclo vital.
- Realiza atención primaria en situaciones de urgencia y salvataje.
- Aplica la metodología de la investigación científica, tanto en su tarea cotidiana de médico como en investigaciones clínicas y biomédicas.
- Brinda atención a las personas a lo largo de todo su ciclo vital y previene y trata las patologías más comunes.
- Deriva oportunamente los pacientes que precisan una atención especializada.
- Se desenvuelve correctamente en consultorio externo.
- Se integra adecuadamente a equipos de trabajo multidisciplinarios.
- Es un buen gestor de recursos y de su propio aprendizaje. Se forma y autoevalúa permanentemente.
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de su competencia
- Toma en cuenta las relaciones costo beneficio y riesgo beneficio en todas sus decisiones como médico.
- Actúa como líder en todas las instancias de mejoramiento de la salud pública.
- Es responsable, disciplinado y emprendedor.
- Actúa, desde el punto de vista ético, dentro de un marco de absoluto respeto a la integridad física, social y espiritual del hombre y la familia.
- Valora la educación como estrategia básica de prevención.
- Es tolerante y empático en el trato con sus pacientes, y es respetuoso con las diferencias culturales.
- Comprende y aplica los principios de bioseguridad en su vida profesional.
- Contribuye a la preservación de la vida y del medio ambiente.



## Nuestra MISIÓN

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

### PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO

#### 1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Seminario III (Lengua Castellana) – Plan Electivo
1.2. Carrera	: Medicina
1.3. Carga Horaria	: 40 horas
	✓ Clases Teóricas: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">5</span> 12 % Clases Prácticas: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">35</span> 88 %
1.4. Año	: 2017
1.5. Facilitadora	: Lic. Eva Bartel D'Ecleccsiis

#### 3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA

- Formar médicos con sólida formación clínica y con competencias básicas en la cirugía general.
- Apoyar una significativa mejora de la salud pública de la región y del país.
- Promover una medicina humanista, sustentada en el supremo valor de dignidad humana, con un enfoque biosicosocial que priorice la atención primaria.
- Promover el desarrollo de la investigación científica y de la producción del conocimiento en el área de la medicina.

#### 4. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Este espacio curricular se integra al proceso académico del estudiante de la carrera de Medicina a los efectos de ampliar y complementar su formación profesional aportando los modelos y técnicas de la **Redacción Práctica en Lengua Española**, específicamente de documentos de uso institucional y formal, considerados éstos de vital importancia comunicativa en el desempeño laboral eficiente del profesional médico.

#### 5. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

##### 5.1 Cognitivos

- Identificar los rasgos léxicos, sintácticos, discursivos y estilísticos característicos del lenguaje escrito empleado en la redacción práctica en lengua española.
- Adquirir los conceptos teóricos sobre los modelos de redacción práctica para la comunicación escrita en situaciones reales de contextos institucionales, académicos y corporativos.

##### 5.2 Procedimentales

- Aplicar las normas gramaticales y estilísticas en la redacción práctica de textos propios de la comunicación institucional.
- Seleccionar apropiadamente el tipo de texto requerido de la redacción práctica, conforme con cada contexto o propósito comunicativo.

##### 5.3 Actitudinales

- Valorar la importancia de la eficiente comunicación en la interrelación humana.
- Reconocer la utilidad de los textos escritos en los diversos contextos comunicativos, y las implicancias de su correcta elaboración como canales comunicativos.



**Universidad Nacional del Este**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Carrera de Medicina**  
**Nuestra MISIÓN**



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

---

**PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO**

**1. IDENTIFICACIÓN**

1.1. Asignatura	: Seminario III (Lengua Castellana) – Plan Electivo			
1.2. Carrera	: Medicina			
1.3. Carga Horaria	: 40 horas			
	✓ Clases Teóricas:	5	12 %	Clases Prácticas: 35 88 %
1.4. Año	: 2017			
1.5. Facilitadora	: Lic. Eva Bartel D´Ececcsiis			

**6. CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

- 6.1. La redacción práctica: características, elementos del discurso, estilo lingüístico.
- 6.2. Nivel culto y registro formal de la lengua escrita.
- 6.3. Fines y usos concretos de los textos prácticos.
- 6.4. Proceso de la redacción: etapas.
- 6.5. Modelos de redacción práctica: carta formal, memorando, solicitud, carta circular, currículum vitae, informe expositivo y técnico, artículo científico.
- 6.6. Competencias lingüísticas requeridas para la correcta redacción: coherencia y cohesión, vocabulario preciso, concordancia gramatical, ortografía, signos de puntuación.

**7. PROPUESTA METODOLÓGICA**

La disciplina se desarrollará en modalidad de Taller. Las estrategias didácticas enfatizarán el análisis descriptivo de los diversos modelos de correspondencia en estudio, en sus aspectos de fondo y forma, con el propósito de reproducir dicho formatos en la producción individual de textos de la misma naturaleza a partir de casos prácticos propuestos.

**8. METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN**

La evaluación comprenderá la presentación de un Portafolio de Evidencias, el cual contendrá la producción individual de cada alumno, en términos de los textos de elaboración propia resultantes de una Guía de Trabajos Prácticos.

***Criterios de evaluación:***

- Asistencia regular y puntual al curso.
- Participación activa en el Taller: receptividad, aporte de ideas, dinamismo.
- Producción autónoma de textos, según la Guía de Trabajos Prácticos.
- Aplicación correcta de las normas de redacción.

***Sistema de evaluación***

- Asistencia mínima exigida: 80 % de las clases desarrolladas.
- El espacio curricular deberá contemplar, como mínimo, la administración de dos eventos evaluativos (producciones individuales y/o grupales realizados, preferentemente en clase, durante los talleres)
- Los criterios e indicadores de evaluación serán definidos por el facilitador, y socializados debidamente con los estudiantes.
- Los resultados obtenidos por los estudiantes en los diferentes eventos evaluativos, será expresados en porcentajes. Una vez concluido el periodo de clases se determinará el porcentaje promedio obtenido por cada estudiante. El promedio de porcentaje será traducido a calificación, según la siguiente escala:



## Nuestra MISIÓN

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

### PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO

#### 1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Seminario III (Lengua Castellana) – Plan Electivo
1.2. Carrera	: Medicina
1.3. Carga Horaria	: 40 horas
	✓ Clases Teóricas: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">5</span> 12 % Clases Prácticas: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">35</span> 88 %
1.4. Año	: 2017
1.5. Facilitadora	: Lic. Eva Bartel D'Ecleccsiis

*De 0 hasta cualquier valor inferior a 60% corresponderá la calificación 1(unos), Insuficiente; de 60% hasta cualquier valor inferior a 70% corresponderá la calificación 2 (dos), Aceptable; de 70% hasta cualquier valor inferior a 80% corresponderá la calificación 3 (tres), Bueno; de 80% hasta cualquier valor inferior a 91% corresponderá la calificación 4 (cuatro), Muy Bueno; de 91% hasta 100% corresponderá la calificación 5 (cinco), Excelente.*

- Finalmente se deberá administrar un evento evaluativo final, que integre las competencias básicas de la asignatura. Podrá ser una prueba de ejecución, producción individual o grupal, con criterios e indicadores predefinidos. El resultado deberá ser expresado en porcentaje y luego traducido a calificación según escala correspondiente.
- Para la calificación final de la asignatura se promediará la calificación obtenida en el proceso con la calificación obtenida en la actividad integradora.

#### 9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

##### ***Básicas***

- M. Vivaldi, Curso de redacción.
- G. F. de la Torriente, Cómo escribir correctamente.
- Editorial Norma, Manual de Estilo y Redacción.
- A. Martín, Arte del Estilo.
- A. Torijano y A. Buitrago, Guía para hablar y escribir correctamente en español.

##### ***Complementarias***

- Diccionarios de lengua española.
- Aplicativo Informático de la REA.

#### 10. RECURSOS DE APOYO

Pizarra, marcadores, notebook, proyector multimedia, copias del material “Manual de Modelos de Redacción”, copias del material “Guía de Trabajos Prácticos”.