



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina



Nuestra MISIÓN

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Seminario I (Metodología del Aprendizaje) – Plan Electivo		
1.2. Carrera	: Medicina		
1.3. Carga Horaria	: 40 horas		
	✓ Clases Teóricas:	5	12 % Clases Prácticas: 35 88 %
1.4. Año	: 2016		
1.5. Facilitadora	: Mgter. Nidia Mabel Vargas López		

2. PERFIL DE EGRESO

El/La médico/a cirujano/a egresado/a de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Este es un profesional con formación general. En tal carácter:

- Maneja programas de salud pública.
- Aplica los procesos básicos en especialidades como pediatría, gineco-obstetricia, cirugía general y clínica médica
- Previene, diagnóstica y trata las enfermedades prevalentes del país y la región, con miras a una ostensiva mejora de la salud pública.
- Resuelve problemas en diferentes niveles de atención de salud con énfasis en la estrategia de la atención primaria.
- Atiende y orienta al enfermo en su entorno individual, familiar y comunitario.
- Fomenta la salud de la población con la promoción de estilos de vida saludables para las personas, las familias y las comunidades durante todo su ciclo vital.
- Realiza atención primaria en situaciones de urgencia y salvataje.
- Aplica la metodología de la investigación científica, tanto en su tarea cotidiana de médico como en investigaciones clínicas y biomédicas.
- Brinda atención a las personas a lo largo de todo su ciclo vital y previene y trata las patologías más comunes.
- Deriva oportunamente los pacientes que precisan una atención especializada.
- Se desenvuelve correctamente en consultorio externo.
- Se integra adecuadamente a equipos de trabajo multidisciplinarios.
- Es un buen gestor de recursos y de su propio aprendizaje. Se forma y autoevalúa permanentemente.
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de su competencia
- Toma en cuenta las relaciones costo beneficio y riesgo beneficio en todas sus decisiones como médico.
- Actúa como líder en todas las instancias de mejoramiento de la salud pública.
- Es responsable, disciplinado y emprendedor.
- Actúa, desde el punto de vista ético, dentro de un marco de absoluto respeto a la integridad física, social y espiritual del hombre y la familia.
- Valora la educación como estrategia básica de prevención.
- Es tolerante y empático en el trato con sus pacientes, y es respetuoso con las diferencias culturales.
- Comprende y aplica los principios de bioseguridad en su vida profesional.
- Contribuye a la preservación de la vida y del medio ambiente.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Seminario I (Metodología del Aprendizaje) – Plan Electivo		
1.2. Carrera	: Medicina		
1.3. Carga Horaria	: 40 horas		
	✓ Clases Teóricas:	5	12 % Clases Prácticas: 35 88 %
1.4. Año	: 2016		
1.5. Facilitadora	: Mgter. Nidia Mabel Vargas López		

3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA

- Formar médicos con sólida formación clínica y con competencias básicas en la cirugía general.
- Apoyar una significativa mejora de la salud pública de la región y del país.
- Promover una medicina humanista, sustentada en el supremo valor de dignidad humana, con un enfoque biosicosocial que priorice la atención primaria.
- Promover el desarrollo de la investigación científica y de la producción del conocimiento en el área de la medicina.

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La formación personal y profesional implica un proceso de aprendizaje permanente que requiere del desarrollo de capacidades generales y específicas, a lo largo de toda la vida.

Las prácticas cotidianas, han dado muestras fehacientes de que el hecho de repetir o transmitir mera información, resulta de poca o nula utilidad para enfrentar los desafíos del mundo contemporáneo.

Hoy, las organizaciones humanas, exigen cada vez más, el desarrollo de habilidades para SABER BUSCAR, SABER APRENDER, SABER USAR, SABER ASUMIR POSTURA CRÍTICA, ante hechos y situaciones generados en el día a día. Estas capacidades son pilares de la educación de los tiempos postmodernos.

Consecuentemente, es necesario contar con un espacio curricular que promueva la apropiación y aplicación de métodos y técnicas que ayuden a los estudiantes a mejorar su aprendizaje, como arquitecto de su propio ser persona y ser profesional.

Con esta visión pedagógica, se inserta el abordaje de la **Metodología del Aprendizaje** en un espacio denominado Seminario I de la carrera de Medicina. La misma, más allá de ser una asignatura, pretende convertirse en una herramienta de ayuda a los jóvenes en proceso de formación profesional, que les posibilite mayores posibilidades de éxitos en este proceso, asumiendo por sobre todas las cosas, un mayor protagonismo en la construcción de su aprendizaje.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Seminario I (Metodología del Aprendizaje) – Plan Electivo		
1.2. Carrera	: Medicina		
1.3. Carga Horaria	: 40 horas		
	✓ Clases Teóricas:	5	12 % Clases Prácticas: 35 88 %
1.4. Año	: 2016		
1.5. Facilitadora	: Mgter. Nidia Mabel Vargas López		

5. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

5.1. Cognitivos

- 5.1.1. Analizar los factores que inciden en el aprendizaje.
- 5.1.2. Identificar diferentes métodos y técnicas de aprendizaje.

5.2. Procedimentales

- 5.2.1. Desarrollar destrezas y habilidades facilitadoras de aprendizaje crítico y creativo.
- 5.2.2. Aplicar técnicas y procedimientos adecuados para maximizar logros en el aprendizaje.

5.3. Actitudinales

- 5.3.1. Tomar conciencia de la importancia de adquirir buenos hábitos de estudios.
- 5.3.2. Valorar la preparación adecuada tanto para las pruebas escritas como orales y otros tipos de pruebas.

6. CONTENIDO. EJES TEMÁTICOS

6.1. Unidad I

Aprender a estudiar

- El estudio y el aprendizaje
Factores que inciden para el éxito académico
Los hábitos y técnicas de estudios:
- Estrategias de motivación
 - Estrategias de autoestima o valoración personal
 - Organización y planificación del estudio

6.2. Unidad II

La lectura como medio de aprendizaje

Propósitos de la lectura. Apreensión secuencial del contenido. Ideas centrales y accesorias

- Técnicas para procesar y organizar la información
- Estrategia de cooperación
- Técnicas de trabajo
- Estrategias de expresión



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina



Nuestra MISIÓN

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Seminario I (Metodología del Aprendizaje) – Plan Electivo		
1.2. Carrera	: Medicina		
1.3. Carga Horaria	: 40 horas		
	✓ Clases Teóricas:	5	12 %
			Clases Prácticas: 35 88 %
1.4. Año	: 2016		
1.5. Facilitadora	: Mgter. Nidia Mabel Vargas López		

-
- Estrategia de diagnóstico
 - Estrategias de investigación
 - Estrategias con y sobre medios de comunicación



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Seminario I (Metodología del Aprendizaje) – Plan Electivo		
1.2. Carrera	: Medicina		
1.3. Carga Horaria	: 40 horas		
	✓ Clases Teóricas:	5	12 % Clases Prácticas: 35 88 %
1.4. Año	: 2016		
1.5. Facilitadora	: Mgter. Nidia Mabel Vargas López		

6.3. Unidad III

Aprendizaje practico operativo

Escritos académicos

- Informe. Reporte de investigación
- Reseña critica
- Ensayo
- Tesina
- Presentación de trabajos universitarios

7. PROPUESTA METODOLÓGICA

La metodología propuesta está basada en AULA – TALLER. Se propiciarán actividades para que los alumnos APRENDAN HACIENDO.

Dichos talleres estarán acompañados de un marco teórico referencial que iluminará la práctica.

8. METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

La evaluación será de proceso, puesto que el espacio curricular promoverá actividades con la metodología TALLER.

Se verificarán las capacidades y habilidades desarrolladas a través de producciones individuales y grupales, que serán evaluadas a través de criterios e indicadores predefinidos. Las evidencias de los diferentes eventos evaluativos serán sistematizados en un FORTAFOLIO.

Sistema de evaluación

- Asistencia mínima exigida: 80 % de las clases desarrolladas.
- El espacio curricular deberá contemplar, como mínimo, la administración de dos eventos evaluativos (producciones individuales y/o grupales realizados, preferentemente en clase, durante los talleres)
- Los criterios e indicadores de evaluación serán definidos por el facilitador, y socializados debidamente con los estudiantes.
- Los resultados obtenidos por los estudiantes en los diferentes eventos evaluativos, será expresados en porcentajes. Una vez concluido el periodo de clases se determinará el porcentaje promedio obtenido por cada estudiante. El promedio de porcentaje será traducido a calificación, según la siguiente escala:



Nuestra MISIÓN

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Seminario I (Metodología del Aprendizaje) – Plan Electivo		
1.2. Carrera	: Medicina		
1.3. Carga Horaria	: 40 horas		
	✓ Clases Teóricas:	5	12 % Clases Prácticas: 35 88 %
1.4. Año	: 2016		
1.5. Facilitadora	: Mgter. Nidia Mabel Vargas López		

De 0 hasta cualquier valor inferior a 60% corresponderá la calificación 1(unos), Insuficiente; de 60% hasta cualquier valor inferior a 70% corresponderá la calificación 2 (dos), Aceptable; de 70% hasta cualquier valor inferior a 80% corresponderá la calificación 3 (tres), Bueno; de 80% hasta cualquier valor inferior a 91% corresponderá la calificación 4 (cuatro), Muy Bueno; de 91% hasta 100% corresponderá la calificación 5 (cinco), Excelente.

- Finalmente se deberá administrar un evento evaluativo final, que integre las competencias básicas de la asignatura. Podrá ser una prueba de ejecución, producción individual o grupal, con criterios e indicadores predefinidos. El resultado deberá ser expresado en porcentaje y luego traducido a calificación según escala correspondiente.
- Para la calificación final de la asignatura se promediará la calificación obtenida en el proceso con la calificación obtenida en la actividad integradora.

9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básicas

- Abril Julio y Faya Marina. Metodología de estudio para aprender a aprender. Buenos Aires 2005.
- Sevillano García, María Luisa. Estrategias innovadoras para una enseñanza de calidad. Madrid- España. 2005

10. RECURSOS DE APOYO

Pizarra acrílica, proyectores, pantalla para proyección, computadora, pinceles, materiales bibliográficos.