



## Nuestra MISIÓN

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### 1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Medicina Familiar I
1.2. Curso	: Tercero
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 60 horas ✓ Clases Teóricas: <input type="text" value="100"/> 100 % Clases Prácticas: <input type="text"/> %
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitador	: PhD. César Augusto Radice Oviedo

### 2. PERFIL DEL MÉDICO CIRUJANO EGRESADO DE LA UNE

El médico cirujano egresado de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Este es un profesional con formación general. En tal carácter:

- Maneja programas de salud pública.
- Aplica los procesos básicos en especialidades como pediatría, gineco-obstetricia, cirugía general y clínica médica
- Previene, diagnóstica y trata las enfermedades prevalentes del país y la región, con miras a una ostensiva mejora de la salud pública.
- Resuelve problemas en diferentes niveles de atención de salud con énfasis en la estrategia de la atención primaria.
- Atiende y orienta al enfermo en su entorno individual, familiar y comunitario.
- Fomenta la salud de la población con la promoción de estilos de vida saludables para las personas, las familias y las comunidades durante todo su ciclo vital.
- Realiza atención primaria en situaciones de urgencia y salvataje.
- Aplica la metodología de la investigación científica, tanto en su tarea cotidiana de médico como en investigaciones clínicas y biomédicas.
- Brinda atención a las personas a lo largo de todo su ciclo vital y previene y trata las patologías más comunes.
- Deriva oportunamente los pacientes que precisan una atención especializada.
- Se desenvuelve correctamente en consultorio externo.
- Se integra adecuadamente a equipos de trabajo multidisciplinarios.
- Es un buen gestor de recursos y de su propio aprendizaje. Se forma y autoevalúa permanentemente.
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de su competencia.
- Toma en cuenta las relaciones costo beneficio y riesgo beneficio en todas sus decisiones como médico.
- Actúa como líder en todas las instancias de mejoramiento de la salud pública.
- Es responsable, disciplinado y emprendedor.
- Actúa, desde el punto de vista ético, dentro de un marco de absoluto respeto a la integridad física, social y espiritual del hombre y la familia.
- Valora la educación como estrategia básica de prevención.
- Es tolerante y empático en el trato con sus pacientes, y es respetuoso con las diferencias culturales.
- Comprende y aplica los principios de bioseguridad en su vida profesional.
- Contribuye a la preservación de la vida y del medio ambiente.



## Nuestra MISIÓN

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### 1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Medicina Familiar I
1.2. Curso	: Tercero
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 60 horas ✓ Clases Teóricas: <input type="text" value="100"/> 100 % Clases Prácticas: <input type="text"/> %
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitador	: PhD. César Augusto Radice Oviedo

### 3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA

- Formar médicos con sólida formación clínica y con competencias básicas en la cirugía general.
- Apoyar una significativa mejora de la salud pública de la región y del país.
- Promover una medicina humanista, sustentada en el supremo valor de dignidad humana, con un enfoque biosicosocial que priorice la atención primaria.
- Promover el desarrollo de la investigación científica y de la producción del conocimiento en el área de la medicina.
- Formar profesionales con competencias básicas para responder a los desafíos de la especialización en el área de su interés y para su incorporación a programas de formación científica en las ciencias biomédicas.
- Generar una nueva conciencia del papel de la medicina y del médico en la sociedad, como elementos básicos de un verdadero desarrollo humano, centrado en la mejora de la calidad de vida de los habitantes del país y de la región.
- Formar profesionales éticos, críticos, reflexivos, creativos y emprendedores, capaces de integrarse armónicamente a equipos de trabajo multidisciplinarios, con sensibilidad social.
- Promover la formación continua y el aprendizaje autogestionario.

### 4. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La Medicina Familiar es la especialidad clínica que se ocupa del mantenimiento y la resolución de los problemas de salud frecuentes en los individuos, familias o comunidades independientemente de la edad, el sexo o el órgano o sistema afectado. Es también la especialidad que integra en profundidad las ciencias biológicas, clínicas y de la conducta.

La principal fuente de variación en la práctica del Médico de Familia (MF) se vincula con el contexto local donde el médico desarrolla su ejercicio profesional. Este contexto está fuertemente influido por la estructura de la población, las condiciones socioeconómicas, la relación médico/población, la disponibilidad de otros servicios de atención primaria, secundaria y terciaria y la organización administrativas de los sistemas de servicios de salud.

La inclusión de la asignatura al currículo responde a la necesidad de que existan profesionales médicos en atención primaria orientada a la comunidad. En éste espacio curricular el alumno adquirirá habilidades clínicas y epidemiológicas, y de los instrumentos que proveen las ciencias sociales en la investigación en servicios de salud, para diseñar programas destinados a resolver necesidades de salud de una población definida.



## Nuestra MISIÓN

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### 1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Medicina Familiar I
1.2. Curso	: Tercero
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 60 horas ✓ Clases Teóricas: <input type="text" value="100"/> 100 % Clases Prácticas: <input type="text"/> %
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitador	: PhD. César Augusto Radice Oviedo

### 5. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Al término del desarrollo curricular de la asignatura, el alumno será capaz de:

- Comprender los fundamentos y principios de la práctica de la Medicina Familiar.
- Interpretar el rol que juega la Medicina Familiar dentro de las estrategias de atención primaria y en la definición de políticas de transformación de los servicios y sistemas de salud.
- Valorar la importancia del individuo en particular, como parte integrante de la familia y a ésta como estructura básica angular de la sociedad.

### 6. CONTENIDO

- 6.1. Principios de la Medicina Familiar
- 6.2. Características de la Medicina de Atención Primaria.
  - 6.2.1. Componentes de la Atención Primaria.
  - 6.3. Rol del Generalista y el Especialista en la consulta médica.
    - 6.3.1. La interconsulta y la derivación.
    - 6.3.2. Clasificación de las consultas médicas por tipo de atención.
    - 6.3.3. Generalista vs Especialista.
  - 6.4. Comunidad y Enfermedad. El perfil del Médico de Familia.
    - 6.4.1. Atención primaria orientada a la comunidad.
    - 6.4.2. Comunidad y Enfermedad.
    - 6.4.3. El perfil del Médico de Familia.
  - 6.5. Formación del Médico de Familia.
    - 6.5.1. Pregrado y postgrado.
    - 6.6. Contenidos diferenciales de la Medicina Familiar.
      - 6.6.1. Contenidos biomédicos y psicosociales.
      - 6.6.2. Ciclo Vital.
      - 6.6.3. Medicina centrada en el paciente.
      - 6.6.4. Epidemiología clínica.
      - 6.6.5. Aplicaciones del método epidemiológico en la práctica clínica.
      - 6.6.6. Perfilamiento del estilo de la práctica clínica.
    - 6.7. El médico de familia en la transformación de los servicios y sistemas de salud.
    - 6.8. La Historia Clínica eficiente y la historia clínica tradicional.
      - 6.8.1. Características de la historia clínica eficiente.
      - 6.8.2. Características de la historia clínica tradicional.
    - 6.9. Concepto de problema.
    - 6.10. La historia clínica orientada al problema.
      - 6.10.1. La lista de problemas.
      - 6.10.2. La base de datos definida.



## Nuestra MISIÓN

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### 1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Medicina Familiar I
1.2. Curso	: Tercero
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 60 horas ✓ Clases Teóricas: <input type="text" value="100"/> 100 % Clases Prácticas: <input type="text"/> %
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitador	: PhD. César Augusto Radice Oviedo

- 6.10.3. El plan inicial.
- 6.10.4. Las notas de evolución.
- 6.11. Clasificación de los problemas.
- 6.12. Calidad de los datos de la historia clínica.
- 6.12.1. Utilidad de la codificación en Atención Primaria.
- 6.12.2. Sistema de los agrupamientos diagnósticos.
- 6.12.3. Clasificación Internacional de Atención Primaria.
- 6.13. Calidad de los datos de la Historia Clínica.
- 6.13.1. Fuentes de error en los datos clínicos.
- 6.13.2. La historia clínica electrónica.
- 6.14. Introducción a la epidemiología clínica.
- 6.14.1. Introducción Elementos del razonamiento diagnóstico.
- 6.14.2. Estudios diagnósticos.
- 6.14.3. Características operativas de los estudios.
- 6.14.4. Valor predictivo.
- 6.14.5. Coeficiente de probabilidad y razón de probabilidad.

### 7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Las actividades de aprendizaje contempladas para la asignatura son:

- Exposición de temas en clase. Participación en aula.
- Autoaprendizaje orientado a solución de problemas.
- Seminarios, talleres y Discusiones en Grupos.
- Recolección de información y Análisis de datos.
- Trabajo en equipo en Servicios de Salud.
- Práctica de campo en Atención Primaria.
- Actividad en biblioteca.
- Desarrollo de temas de Educación para la salud a nivel comunidad.
- Presentación de trabajos de investigación (monografías, ensayos, estudios de avances, etc.).

La asignatura está vinculada al Programa de Extensión Universitaria DEMOMINGA.

- Preparación y distribución de boletines de invitación para actividades que se van a desarrollar en la misma.
- Atención en consultorio de alto riesgo, control de signos vitales previo a la consulta.
- Charlas en los talleres de cocina sobre los contenidos de nutrientes en los ingredientes sobre todo verduras, hortalizas, tubérculos, legumbres, carnes, huevos, productos lácteos, grasas trans y cis.



## Nuestra MISIÓN

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### 1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Medicina Familiar I
1.2. Curso	: Tercero
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 60 horas ✓ Clases Teóricas: <input type="text" value="100"/> 100 % Clases Prácticas: <input type="text"/> %
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitador	: Ph.D. César Augusto Radice Oviedo

- Acompañamiento en actividad física.

### 8. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Para la evaluación del logro de los aprendizajes se realizará a través de pruebas escritas y/o pruebas orales

La evaluación de las actividades de aprendizaje vinculadas al Programa de Extensión Universitaria, se realizará considerando los siguientes criterios:

- Asistencia
- Cumplir con la consigna del trabajo asignado.
- Su relación (empatía) con las personas de la comunidad.

### 9. Bibliografía Básica

1. PROFAN 3<sup>ra</sup> Edición Programa de educación a distancia de Medicina Familiar y Ambulatoria Hospital Italiano de Buenos Aires. 1er tomo.
  - Editores Esteban Rubinstein, Miguel Zárate y Paula Carrete.
2. Medicina Familiar y Práctica Ambulatoria.
  - Autores: Servicio de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital Italiano de Buenos Aires / Karin Kopitowski / Paula Carrete / Mariela Barani / Esteban Rubinstein / Sergio Terrasa / Miguel Zárate / Mercedes Mutchinick / Valeria Vietto / Chu Yon Yoo
  - Edición: 3<sup>a</sup>
  - Especialidad: Medicina Familiar y Atención Primaria de la Salud
  - Páginas: 2150
  - © 2016