



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Fisiopatología
1.2. Curso	: Tercero
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 300 horas
	✓ Clases Teóricas: 250 83 % Clases Prácticas: 50 17 %
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitador	: M.Sc. Germán Andrés Pignolo

2. PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

El médico cirujano egresado de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Este es un profesional con formación general. En tal carácter:

- Maneja programas de salud pública.
- Aplica los procesos básicos en especialidades como pediatría, gineco-obstetricia, cirugía general y clínica médica
- Previene, diagnóstica y trata las enfermedades prevalentes del país y la región, con miras a una ostensiva mejora de la salud pública.
- Resuelve problemas en diferentes niveles de atención de salud con énfasis en la estrategia de la atención primaria.
- Atiende y orienta al enfermo en su entorno individual, familiar y comunitario.
- Fomenta la salud de la población con la promoción de estilos de vida saludables para las personas, las familias y las comunidades durante todo su ciclo vital.
- Realiza atención primaria en situaciones de urgencia y salvataje.
- Aplica la metodología de la investigación científica, tanto en su tarea cotidiana de médico como en investigaciones clínicas y biomédicas.
- Brinda atención a las personas a lo largo de todo su ciclo vital y previene y trata las patologías más comunes.
- Deriva oportunamente los pacientes que precisan una atención especializada.
- Se desenvuelve correctamente en consultorio externo.
- Se integra adecuadamente a equipos de trabajo multidisciplinarios.
- Es un buen gestor de recursos y de su propio aprendizaje. Se forma y autoevalúa permanentemente.
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de su competencia
- Toma en cuenta las relaciones costo beneficio y riesgo beneficio en todas sus decisiones como médico.
- Actúa como líder en todas las instancias de mejoramiento de la salud pública.
- Es responsable, disciplinado y emprendedor.
- Actúa, desde el punto de vista ético, dentro de un marco de absoluto respeto a la integridad física, social y espiritual del hombre y la familia.
- Valora la educación como estrategia básica de prevención.
- Es tolerante y empático en el trato con sus pacientes, y es respetuoso con las diferencias culturales.
- Comprende y aplica los principios de bioseguridad en su vida profesional.

1. Contribuye a la preservación de la vida y del medio ambiente.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Fisiopatología
1.2. Curso	: Tercero
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 300 horas
	✓ Clases Teóricas: 250 83 % Clases Prácticas: 50 17 %
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitador	: M.Sc. Germán Andrés Pignolo

3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA

- Formar médicos con sólida formación clínica y con competencias básicas en la cirugía general.
- Apoyar una significativa mejora de la salud pública de la región y del país.
- Promover una medicina humanista, sustentada en el supremo valor de dignidad humana, con un enfoque biosicosocial que priorice la atención primaria.
- Promover el desarrollo de la investigación científica y de la producción del conocimiento en el área de la medicina.
- Formar profesionales con competencias básicas para responder a los desafíos de la especialización en el área de su interés y para su incorporación a programas de formación científica en las ciencias biomédicas.
- Generar una nueva conciencia del papel de la medicina y del médico en la sociedad, como elementos básicos de un verdadero desarrollo humano, centrado en la mejora de la calidad de vida de los habitantes del país y de la región.
- Formar profesionales éticos, críticos, reflexivos, creativos y emprendedores, capaces de integrarse armónicamente a equipos de trabajo multidisciplinarios, con sensibilidad social.
- Promover la formación continua y el aprendizaje autogestionario

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La fisiopatología estudia el funcionamiento normal y patológico del cuerpo humano. Aquí el alumno desarrolla conocimientos de Fisiología Patológica, definida como el estudio del funcionamiento del organismo o de sus partes en estados de enfermedad, utilizando conceptos y competencias previas obtenidas en Fisiología Humana, Anatomía e Histología.

La selección de los contenidos se basó en los problemas de salud más frecuentes, teniendo en cuenta las patologías regionales e internacionales, empleando un modelo conceptual que integra tanto los aspectos evolutivos como preventivos de los procesos salud- enfermedad.

Por razones didácticas los contenidos de la materia fueron divididos por módulos correspondientes a los procesos fisiopatológicos de cada aparato o sistema. A pesar de ello, valorizamos en primer lugar la integración de los conocimientos desarrollados a lo largo del año lectivo, de manera que el alumno comprenda todo proceso de enfermedad como unidad biosicosocial.

5. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Fisiopatología
1.2. Curso	: Tercero
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 300 horas
	✓ Clases Teóricas: 250 83 % Clases Prácticas: 50 17 %
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitador	: M.Sc. Germán Andrés Pignolo

- Estudiar las modificaciones y adaptaciones de los procesos homeostáticos y fisiológicos del cuerpo humano que ocurren durante la enfermedad.
- Estimular el pensamiento crítico desarrollando el espíritu investigativo y el autoaprendizaje.
- Aplicar en el desarrollo de la materia el uso de elementos de laboratorio, instrumentales médicos y la realización de exámenes básicos de funciones vitales para resolver problemas. Inculcar valores éticos, procurando la formación integral del alumno.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Lograr que los estudiantes adquieran competencias para:

- Comprender los procesos fisiológicos responsables por la homeostasis del cuerpo humano.
- Aplicar el método científico en fisiopatología.
- Valorar la importancia de la fisiopatología Aplicando los conceptos básicos en la práctica diaria.
- Aprender a aprender.
- Comprender la importancia del equilibrio biosicosocial del ser humano como parte fundamental del proceso salud-enfermedad.
- Interpretar las diferentes alteraciones funcionales de cada órgano o sistema del cuerpo.
- Reconocer las manifestaciones y consecuencias de las alteraciones fisiológicas.
- Desarrollar valores éticos relacionados con la formación médica y personal.
- Trabajar en equipo con el fin de realizar seminarios de discusión de temas o resolución de problemas.
- Conocer las fuentes de información segura en fisiopatología para realizar una búsqueda bibliográfica adecuada.

7. CONTENIDOS

UNIDAD I: GENERALIDADES DE FISOPATOLOGIA

1. CONCEPTOS DE SALUD Y ENFERMEDAD. Salud y sociedad. Perspectivas de la salud y la enfermedad en los individuos. Salud y enfermedad como estados de adaptación. Evolución natural. Epidemiología y patrones de enfermedad. Niveles de prevención.
2. ADAPTACIÓN LESIÓN Y MUERTE CELULARES. Adaptación celular. Atrofia, hipotrofia, hiperplasia, metaplasia, displasia, depósitos intracelulares y calcificaciones patológicas. Causas de lesión celular. Mecanismos de lesión celular. Lesión celular reversible. Muerte celular.
3. ESTRÉS Y ADAPTACIÓN. Homeostasis. Respuesta al estrés agudo. Respuesta al estrés crónico. Trastorno de estrés postraumático. Conceptos terapéuticos.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Fisiopatología
1.2. Curso	: Tercero
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 300 horas
	✓ Clases Teóricas: 250 83 % Clases Prácticas: 50 17 %
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitador	: M.Sc. Germán Andrés Pignolo

4. NEOPLASIAS. Conceptos de diferenciación y crecimientos celulares. Neoplasias terminología. Generalidades de neoplasias benignas y malignas. Etiología del cáncer. Bases moleculares del cáncer. Factores huésped y ambientales. Integridad tisular. Caquexia neoplásica. Síndromes paraneoplásicos. Generalidades diagnósticas y terapéuticas en le cáncer.

UNIDAD II: MEDIO INTERNO: LIQUIDOS Y ELECTROLITOS.

1. TRASTORNO DEL BALANCE DE LÍQUIDOS. Característica y composición de los líquidos corporales. Balance hidrosalino y su regulación renal. Alteraciones del metabolismo hidrosalino. Alteraciones de volumen. Deshidratación. Hiperhidratación.
2. TRASTORNO DEL BALANCE SODIO Y AGUA. Generalidades sobre el balance del sodio y su regulación. Alteraciones de la Osmolaridad. Hiponatremia, definición, causas y alteraciones. Hipernatremia, definición, causas y alteraciones. Calculo del déficit de agua.
3. TRASTONOS DEL BALANCE POTASIO. Balance y distribución normales. Efectos fisiológicos y regulación del potasio. Hipokalemia, causas, manifestaciones clínicas, principios terapéuticos. Hiperkalemia, causas, manifestaciones clínicas, principios terapéuticos.
4. TRASTORNO DEL BALANCE DEL CALCIO, FOSFATO Y MAGNESIO. Generalidades. Mecanismos de regulación. Hipocalcemia, causas, manifestaciones clínicas, principios terapéuticos. Hipercalcemia, causas, manifestaciones clínicas, principios terapéuticos. Hipofosfatemia, causas, manifestaciones clínicas, principios terapéuticos. Hiperfosfatemia, causas, manifestaciones clínicas, principios terapéuticos. Hipomangnesemia, causas, manifestaciones clínicas, principios terapéuticos. Hipermangnesemia, causas, manifestaciones clínicas y principios terapéuticos.
5. TRASTORNOS DEL EQUILIBRIO ACIDO-BASE. Mecanismos para mantener el equilibrio ácido-base. Trastornos del equilibrio ácido-base metabólicos y respiratorios. Mecanismos primarios y compensadores. Acidosis metabólica. Alcalosis metabólica. Acidosis respiratoria. Alcalosis respiratoria.

UNIDAD III: RENAL.

1. GENERALIDADES DE LA FUNCIÓN RENAL. La nefrona. Formación de orina. Generalidades. Pruebas de función renal. Análisis de orina. Tasa de filtración glomerular.
2. NEFROPATIAS CONGENITAS: Agenesia e hipoplasia. Alteraciones de la posición y forma renal. Nefropatía quística. Quistes renales simples y adquiridos. Enfermedad medular quística. Poliquistosis renal.
3. TRASTORNOS OBSTRUCTIVOS. Mecanismos de lesión renal. Trastornos prostáticos. Litiasis renal. Tipos de cálculos, manifestaciones clínicas, principios terapéuticos.
4. INFECCIONES URINARIAS. Factores etiológicos. Manifestaciones Clínicas, diagnóstico y principios terapéuticos. Infecciones en poblaciones especiales.
5. TRASTORNOS DE LA FUNCION GLOMERULAR. Mecanismo de lesión glomerular. Tipos específicos de Glomerulopatías. Glomerulonefritis proliferativa aguda. Glomerulonefritis



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Fisiopatología
1.2. Curso	: Tercero
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 300 horas
	✓ Clases Teóricas: 250 83 % Clases Prácticas: 50 17 %
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitador	: M.Sc. Germán Andrés Pignolo

rápidamente progresiva. Síndrome Nefrótico. Nefropatía por inmunoglobulina A. Glomerulonefritis crónica. Glomeruloesclerosis diabética e hipertensiva.

6. TRASTORNOS TUBULOINTERSTICIALES. Acidosis tubular renal. Pielonefritis Aguda. Pielonefritis crónica. Neuropatías ocasionadas por fármacos.
7. INSUFICIENCIA RENAL: Insuficiencia renal aguda, clasificación, manifestaciones clínicas, diagnóstico y principios fisiopatológicos de la terapéutica. Insuficiencia renal crónica, estadios evolutivos, manifestaciones clínicas, diagnóstico y principios terapéuticos.
8. NEOPLASIAS RENALES. Tumor de Wilms. Cáncer renal del adulto. Cáncer de Vejiga.

UNIDAD IV: RESPIRATORIO.

1. GENERALIDADES DE LA FUNCIÓN RESPIRATORIA Y PATOLÓGICA. Concepto y clasificación. Estructura del sistema respiratorio. Ventilación. Circulación pulmonar. Elasticidad pulmonar. Intercambio gaseoso. Control respiratorio. Pruebas de evaluación de la función respiratoria. Resistencia dinámica de las vías aéreas. Espirometría.
2. TRASTORNOS DE LA INSUFLACIÓN PULMONAR. Trastornos pleurales. Dolor pleural. Derrame pleural. Neumotórax. Atelectasia. Atelectasia Primaria. Atelectasia Secundaria.
3. TRASTORNOS OBSTRUCTIVOS DE LA VIA AEREA. Asma bronquial. Definición y patogenia. Causas de asma, manifestaciones, diagnóstico y principios terapéuticos. Asma grave. Crisis asmática. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Etiología y patogenia. Manifestaciones clínicas, diagnóstico y principios terapéuticos. Bronquiectasia. Fibrosis quística.
4. NEUMOPATIAS INTERSTICIALES. Enfermedad pulmonar ocupacional. Sarcoidosis.
5. TRASTORNOS VASCULARES PULMONARES. Embolia Pulmonar. Hipertensión pulmonar. Hipertensión pulmonar primaria. Hipertensión pulmonar secundaria. Síndrome de distrés respiratorio agudo. Insuficiencia respiratoria, causas, manifestaciones clínicas y tratamiento.
6. INFECCIONES Y NEOPLASIAS RESPIRATORIAS. Neumonías. Neumonía adquirida de la comunidad. Neumonía intrahospitalaria. Tuberculosis. Infecciones micóticas. Cáncer de pulmón.

UNIDAD V: SANGRE.

1. GENERALIDADES DEL SISTEMA HEMATOPOGÉTICO. Composición de la sangre y formación de células sanguíneas. Metabolismo del glóbulo rojo. Plasma. Proteínas sanguíneas. Hematopoyesis. Pruebas diagnósticas.
2. TRASTORNOS DE LOS GLÓBULOS ROJOS. Anemias. Clasificación. Manifestaciones clínicas. Anemia por pérdida de sangre. Anemias hemolíticas. Anemias por producción deficiente de glóbulos rojos. Principios de la terapéutica transfusional, Sistema ABO y Rh. Reacción postransfusional. Policitemia. Causas, manifestaciones y principios terapéuticos.
3. TRASTORNOS DE LOS GLOBULOS BLANCOS Y TEJIDOS LINFOIDES. Trastornos no neoplásicos de los glóbulos blancos. Neutropenia. Mononucleosis infecciosa. Trastornos neoplásicos de origen hematopoyético y linfoide. Leucemias. Linfomas. Discrasias de los plasmocitos. Mieloma múltiple.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Fisiopatología
1.2. Curso	: Tercero
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 300 horas
	✓ Clases Teóricas: 250 83 % Clases Prácticas: 50 17 %
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitador	: M.Sc. Germán Andrés Pignolo

4. TRASTORNO DE LA HEMOSTASIA. Mecanismos de la hemostasia. Estados de hipercoagulabilidad. Aumento de la función plaquetaria. Aumento de la Actividad de la coagulación. Trastornos congénitos. Trastornos adquiridos. Trastornos hemorrágicos. Defectos plaquetarios. Trombocitopenia. Deterioro de la función plaquetaria. Defectos de la coagulación. Deterioro de la síntesis de los factores de coagulación. Trastornos congénitos. Coagulación intravascular diseminada.

UNIDAD VI: INMUNIDAD.

1. RESPUESTA INMUNITARIA. Defensas inmunes innatas y adquiridas. Antígenos. Inmunocitos. Órganos linfoides. Citoquinas y respuesta inmunitaria. Respuesta inflamatoria. Inflamación Aguda y Crónica. Manifestaciones locales y sistémicas de la inflamación.
2. ALTERACIONES DE LA RESPUESTA INMUNITARIA. Enfermedad por inmunodeficiencia. Inmunodeficiencias humores. Inmunodeficiencias mediadas por células T. Inmunodeficiencias combinadas. Trastornos del sistema del complemento. Trastornos de los fagocitos.
3. TRASTORNOS POR HIPERSENSIBILIDAD. Trastorno de sensibilidad inmediata o de tipo I. Trastornos mediados por anticuerpos o de tipo II. Trastornos mediados por inmunocomplejos o de tipo III. Trastornos por hipersensibilidad mediada por células T o de tipo IV. Inmunología del trasplante.
4. ENFERMEDAD AUTOINMUNITARIA. Tolerancia inmunitaria. Mecanismos de la enfermedad autoinmunitaria. Lupus. Artritis reumatoide. Enfermedad mixta del tejido conectivo. Polimiositis. Dermatomiositis. Síndrome de Sjogren. Esclerodermia.
5. SÍNDROME DE INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDA. Epidemiología y transmisión de la enfermedad por HIV. Clasificación y fases de la infección por HIV. Evolución clínica. Diagnóstico. Prevención y Principios fisiopatológicos terapéuticos. Infección por HIV en el embarazo y lactante.

UNIDAD VII: GENÉTICA.

1. CONTROL GENÉTICO DE LA FUNCIÓN CELULAR. Estructura genética. Código genético. Síntesis de proteínas. Regulación de la expresión genética. Mutaciones. División celular. Estructura de los cromosomas. Patrones de herencia.
2. TRASTORNOS GENÉTICOS Y CONGENITOS. Definición. Clasificación de las enfermedades genéticas. Aberraciones cromosómicas. Aberraciones cromosómicas de número. Aberraciones cromosómicas de estructura. Aberraciones de cromosomas sexuales. Enfermedades por defectos genéticos simples. Patrones de transmisión de caracteres monogénicos. Alteraciones de patrones clínicos de transmisión. Herencia multifactorial.

UNIDAD VIII: CARDIOLOGÍA.

1. GENERALIDADES DE LA FUNCIÓN CARDIOVASCULAR. Organización del sistema circulatorio. Flujo sanguíneo. Corazón como bomba. Vasos sanguíneos y circulación sistémica. Control de la función circulatoria.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Fisiopatología
1.2. Curso	: Tercero
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 300 horas
	✓ Clases Teóricas: 250 83 % Clases Prácticas: 50 17 %
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitador	: M.Sc. Germán Andrés Pignolo

2. TRANSTORNOS DEL FLUJO SANGUINEO EN LA CIRCULACIÓN SISTEMICA. Aterosclerosis. Definición, Teorías, manifestaciones clínicas, diagnóstico y principios terapéuticos. Vasculitis. Enfermedad Vascular Periférica. Aneurisma. Aneurisma de aorta. Trastornos de la circulación venosa. Varices. Trombosis venosa profunda.
3. TRASTORNOS DE LA REGULACIÓN DE LA PRESION ARTERIAL. Hipertensión. Definición. Clasificaciones. Hipertensión esencial. Factores de riesgo y relacionados con el estilo de vida. Hipertensión sistólica aislada. Hipertensión secundaria. Hipertensión renal. Trastornos suprarrenales. Feocromocitoma. Enfermedad Renovascular. Hipertensión arterial maligna. Hipertensión arterial en el embarazo. Eclampsia. Preeclampsia. Hipertensión arterial en niños y adolescentes. Hipotensión ortostática, clasificación, diagnóstico y principios terapéuticos.
4. CORONARIOPATIAS. Arterias coronarias y control del flujo sanguíneo. Determinación del flujo sanguíneo coronario y la perfusión miocárdica. Aterosclerosis coronaria y patogenia de la coronariopatía. Cardiopatía Isquémica crónica. Angina estable. Isquemia miocárdica silente. Angina vasoespástica. Síndromes coronarios agudos. Fisiopatología del síndrome coronario agudo. Angina inestable, clasificación, manifestaciones clínicas, diagnóstico y principios terapéuticos. Infarto agudo de miocardio sin elevación del segmento ST. Infarto agudo de miocardio con elevación del segmento ST. Rehabilitación cardiovascular.
5. MIOCARDIOPATIAS. Miocarditis. Definición, etiología, diagnóstico y manifestaciones clínicas. Miocardiopatías dilatadas. Miocardiopatías Hipertroóficas. Miocardiopatías restrictivas. Displasia arritmogénica de ventrículo derecho. Miocardiopatía periparto.
6. VALVULOPATIAS. Alteraciones hemodinámicas. Estenosis valvular mitral. Insuficiencia valvular mitral. Estenosis valvular aórtica. Insuficiencia valvular aórtica. Valvulopatía pulmonar y tricuspídea.
7. TRASTORNOS CARDIOVASCULARES INFECCIOSOS E INMUNITARIO. Endocarditis infecciosa. Factores predisponentes, manifestaciones, diagnóstico y principios terapéuticos. Cardiopatía Reumática. Cardiopatía lúpica.
8. TRASTORNOS DE LA CONDUCCIÓN Y DEL RITMO CARDIACO. Mecanismos de las arritmias y de los trastornos de la conducción. Tipos de arritmias. Métodos diagnósticos y electrocardiograma. Principios fisiopatológicos de la terapéutica.
9. INSUFICIENCIA CARDIACA. Fisiopatología de la insuficiencia cardiaca. Insuficiencia cardiaca congestiva. Edema agudo de pulmón. Shock cardiogénico. Principios fisiopatológicos de la terapéutica.
10. INSUFICIENCIA CIRCULATORIA. Shock hipovolémico. Shock obstructivo. Shock distributivo. Complicaciones del Shock. Principios fisiopatológicos de la terapéutica.

UNIDAD IX: NEUROLOGIA



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Fisiopatología
1.2. Curso	: Tercero
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 300 horas
	✓ Clases Teóricas: 250 83 % Clases Prácticas: 50 17 %
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitador	: M.Sc. Germán Andrés Pignolo

1. TRASTORNOS DE LA FUNCIÓN MOTORA. Función motora. Trastornos de la función motora. Trastornos del tono muscular. Paresia y parálisis. Lesiones de la neurona motora superior. Lesiones de la neurona motora inferior.
2. TRASTORNOS DE LOS MÚSCULOS ESQUELÉTICOS Y NERVIOS PERIFÉRICOS. Atrofia muscular. Distrofia muscular. Miastenia Grave. Lesión y reparación de los nervios periféricos. Mononeuropatías. Polineuropatías.
3. TRASTORNOS DE LOS GANGLIOS BASALES Y DEL CEREBELO. Organización funcional de los ganglios basales. Trastornos del movimiento. Enfermedad de Parkinson. Trastornos del cerebelo.
4. TRASTORNOS DE LA NEURONA MOTORA SUPERIOR. Esclerosis lateral amiotrófica. Trastornos desmielinizantes. Esclerosis múltiple. Lesión aguda de la médula espinal. Tipos de lesión y clasificación de las lesiones de la médula espinal. Alteraciones de las capacidades funcionales de la médula espinal. Alteraciones del sistema nervioso autónomo.
5. TRASTORNOS DE LA FUNCIÓN VESTIBULAR. Sistema vestibular y reflejos vestibulares. Vértigo. Trastornos de la función vestibular periférica. Trastornos de la función vestibular central. Pruebas diagnósticas de la función vestibular. Principios fisiopatológicos de la terapéutica.
6. TRASTORNOS DE LA FUNCIÓN CEREBRAL. Neurotransmisores, regulación en condiciones normales y patológicas. Mecanismos y manifestaciones de las lesiones cerebrales. Mecanismos de lesión. Lesión hipóxica e Isquémica. Lesiones provocadas por aminoácidos excitatorios. Aumento del volumen y la presión intracraneana. Herniación cerebral. Edema cerebral. Hidrocefalia. Traumatismos craneanos. Tipos y clasificación. Hematomas cerebrales. Alteraciones del nivel de conciencia. Muerte cerebral.
7. ENFERMEDAD CEREBROVASCULAR. Vasos sanguíneos cerebrales. Regulación del flujo sanguíneo cerebral. Accidente cerebrovascular. Accidente cerebrovascular isquémico. Accidente cerebrovascular hemorrágico. Manifestaciones del accidente cerebrovascular agudo. Hemorragia subaracnoidea aneurismática. Malformaciones arteriovenosas.
8. INFECCIONES Y NEOPLASIAS DEL SISTEMA NERVIOSO. Meningitis. Definición, etiología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y principios fisiopatológicos de la terapéutica. Encefalitis. Definición, etiología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y principios fisiopatológicos de la terapéutica. Tumores cerebrales. Tipos, etiología, manifestaciones, diagnóstico y principios fisiopatológicos de la terapéutica.
9. TRASTORNOS CONVULSIVOS. Definición. Etiología. Calcificación. Convulsiones parciales. Convulsiones generalizadas. Convulsiones de categoría indefinida. Diagnóstico. Principios fisiopatológicos de la terapéutica. Estado epiléptico convulsivo generalizado.
10. DOLOR. Sistemas sensitivos. Modalidades sensitivas. Evaluación de la función sensitiva. Teorías del dolor. Mecanismos y vías del dolor. Umbral y tolerancia al dolor. Tipos de dolor. Dolor cutáneo y somático profundo. Dolor visceral. Dolor referido. Dolor agudo y crónico. Evaluación



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Fisiopatología
1.2. Curso	: Tercero
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 300 horas
	✓ Clases Teóricas: 250 83 % Clases Prácticas: 50 17 %
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitador	: M.Sc. Germán Andrés Pignolo

del dolor. Principios fisiopatológicos de la terapéutica. Tipos especiales de dolor. Dolor neuropático. Neuralgia. Dolor del miembro fantasma.

11. CEFALIAS Y DOLOR ASOCIADO. Cefalea. Definición, clasificación, etiología, diagnóstico y principios fisiopatológicos de la terapéutica. Cefalea migrañosa. Cefalea en racimo. Cefalea tensional. Cefalea diaria crónica. Síndrome de la articulación temporomaxilar.
12. TRASTORNOS DE LA MEMORIA Y DE LA COGNICIÓN. Enfermedad de Alzheimer. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Principios fisiopatológicos de la terapéutica. Demencia Vascular. Enfermedad de Pick. Enfermedad de Creutzfeldt-Jakob. Síndrome de Wernicke-Korsakoff. Enfermedad de Huntington.

UNIDAD X: GASTROENTEROLOGIA.

1. TRASTORNOS DE LA FUNCIÓN GASTROINTESTINAL. Estructura y organización del tracto gastrointestinal. Motilidad. Funciones secretoras y digestivas. Digestión y absorción. Manifestaciones de los trastornos gastrointestinales. Anorexia. Náuseas. Vómitos.
2. TRASTORNOS DEL ESÓFAGO. Disfagia. Divertículo Esofágico. Síndrome de Mallory-Weiss. Reflujo gastroesofágico. Neoplasias del esófago.
3. TRASTORNOS DEL ESTÓMAGO. Barrera mucosa gástrica, estructura y función. Gastritis. Gastritis aguda. Gastritis crónica. Enfermedad ulcerosa. Úlcera péptica. Síndrome de Zollinger-Ellison. Úlceras por estrés. Cáncer gástrico. Manifestaciones clínicas, diagnóstico y principios fisiopatológicos de la terapéutica.
4. TRASTORNOS DEL INTESTINO. Síndrome de intestino irritable. Enfermedad intestinal inflamatoria. Enfermedad de Crohn. Colitis ulcerosa. Enterocolitis infecciosa. Enfermedad diverticular. Trastornos de la motilidad intestinal. Diarrea y estreñimiento. Síndrome de malabsorción. Enfermedad celíaca.
5. TRASTORNOS DE LA FUNCIÓN HEPATOBILIAR. Ictericia. Hepatitis. Hepatitis viral aguda. Hepatitis crónica. Hepatitis medicamentosa. Trastornos biliares intrahepáticos. Cirrosis biliar primaria. Colangitis esclerosante primaria. Cirrosis biliar secundaria. Hepatopatía alcohólica. Hipertensión portal. Insuficiencia hepática.
6. TRASTORNO DEL PÁNCREAS EXOCRINO. Pancreatitis. Definición y tipos. Pancreatitis aguda. Clasificación clínica. Patogénesis. Fisiopatología de las complicaciones. Pancreatitis crónica. Cáncer de páncreas.
7. ALTERACIONES DEL ESTADO NUTRICIONAL. Valoración del estado nutricional. Obesidad. Riesgos asociados a la obesidad, clasificación, diagnóstico y principios fisiopatológicos de la terapéutica. Desnutrición. Desnutrición calórico-proteica. Marasmo. Kwashiorkor.

UNIDAD XI: ENDOCRINOLOGIA.

1. ASPECTOS GENERALES DE LAS ALTERACIONES DE LA FUNCIÓN ENDOCRINA. Las hormonas. Control de los niveles hormonales. Eje hipotálamo-hipofisario. Regulación. Pruebas diagnósticas. Hipofunción. Hiperfunción. Trastornos primarios, secundarios y terciarios.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Fisiopatología
1.2. Curso	: Tercero
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 300 horas
	✓ Clases Teóricas: 250 83 % Clases Prácticas: 50 17 %
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitador	: M.Sc. Germán Andrés Pignolo

2. TRASTRONOS HIPOFISIARIOS. Tumores hipofisarios. Hipopituitarismo. Evaluación de la función hipotálamo-hipofisaria. Trastornos del crecimiento. Alteraciones de la hormona del crecimiento.
3. TRASTORNOS TIROIDEOS. Acciones de la hormona tiroidea. Pruebas de la función tiroidea. Alteraciones de la función tiroidea. Hipotiroidismo. Hipotiroidismo congénito. Hipotiroidismo adquirido y mixedema. Hipertiroidismo. Enfermedad de Graves. Tormenta tiroidea.
4. TRASTORNOS DE LA FUNCIÓN CORTICOSUPRARRENAL. Control de la función corticosuprarrenal. Mineralocorticoides. Glucocorticoides. Pruebas de la función suprarrenal. Hiperplasia suprarrenal congénita. Insuficiencia corticosuprarrenal primaria. Insuficiencia corticosuprarrenal secundaria. Crisis suprarrenal aguda. Síndrome de Cushing.
5. DIABETES MELITUS Y SÍNDROME METABÓLICO. La glucemia. Hormonas reguladoras de la glucosa. Diabetes Mellitus. Clasificación y etiología. Manifestaciones clínicas. Estudios diagnósticos. Complicaciones agudas. Cetoacidosis. Estado Hiperglucémico hiperosmolar. Complicaciones Crónicas. Teorías patogénicas. Neuropatías. Nefropatía. Retinopatía. Complicaciones macrocirculatorias. Pie diabético.
6. DISLIPIDEMIAS. Metabolismo de las grasas. Hipercolesterolemias. Clasificación. Etiología. Diagnóstico. Principios fisiopatológicos de la terapéutica.

7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Clases teóricas: Las clases semanales de 45 minutos de duración, dictadas por los docentes de la Cátedra a todos los alumnos del año en curso. Servirán de orientación y complementación, enfocando sobre todo el parecer de la cátedra sobre los diferentes aspectos de la Fisiopatología. En las mismas se comentará la bibliografía sugerida para el abordaje del contenido en cuestión.

Análisis de casos clínicos: Aquí se realizará una integración de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en cada unidad, para resolver problemas de la práctica diaria de la medicina haciendo un enfoque específico en los mecanismos fisiopatológicos de las distintas enfermedades abordadas aplicando metodologías activas de enseñanza aprendizaje.

Revisiones bibliográficas: Serán consideradas todas las revisiones bibliográficas que realicen los alumnos sobre temas solicitados por los docentes, así como las exposiciones o seminarios guiados por los objetivos de aprendizaje construidos por los alumnos.

Simposios: Consistirán en charlas programadas y organizadas por las Cátedras de fisiología y fisiopatología, que serán realizadas en fechas preestablecidas y sobre asuntos de interés general.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Fisiopatología
1.2. Curso	: Tercero
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 300 horas
	✓ Clases Teóricas: 250 83 % Clases Prácticas: 50 17 %
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitador	: M.Sc. Germán Andrés Pignolo

Trabajos de extensión universitaria: todo lo que los estudiantes realicen para mejorar la calidad de vida de su comunidad y que le permita a él mismo reconocer las necesidades de sus semejantes.

Trabajos de investigación: que serán realizados por los alumnos sobre orientación del CIM, relacionados a las líneas de investigación definidas por la FACISA – UNE.

La asignatura está vinculada al Programa de Iniciación Científica. Las producciones de los estudiantes en este marco, son considerados para la evaluación de proceso de los estudiantes.

8. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Todos los instrumentos de tipo pruebas escritas se apreciarán por respuestas correctas según el puntaje asignado a cada ítem. No se descontarán puntos por respuesta incorrecta.

Los instrumentos de tipo tabla de especificaciones se calificarán por resultados positivos (sí) con el puntaje asignado para cada ítem.

Las pruebas orales se calificarán por las respuestas correctas a preguntas sobre competencias básicas (60 %), por la habilidad para resolver problemas planteados o realizar algún procedimiento (30 %) y la actitud del estudiante para con el docente, sus compañeros y el desarrollo de la dinámica (10 %).

Los trabajos de investigación puntuarán para las 3 (tres) notas, las cuales serán asignadas por el equipo del Centro de Investigaciones Médicas de la Dirección de Investigación Científica y Extensión Universitaria, en el marco del Programa de Iniciación Científica.

Los trabajos presentados en grupo puntuarán en 20% de la nota de cada parcial, siendo 10% por el trabajo escrito y 10% por la participación en la discusión en los casos clínicos.

Sistema de evaluación en la FACISA-UNE

- Asistencia mínima exigida para las clases prácticas: 80 % de las clases desarrolladas.
- Asistencia mínima exigida para las clases teóricas: 60 % de las clases desarrolladas.
- El espacio curricular deberá contemplar, como mínimo, la administración de dos eventos evaluativos (producciones individuales y/o grupales realizados, preferentemente en clase, durante los seminarios - talleres)
- Los criterios e indicadores de evaluación serán definidos por el facilitador, y socializados debidamente con los estudiantes.
- Los resultados obtenidos por los estudiantes en los diferentes eventos evaluativos, será expresados en porcentajes. Una vez concluido el periodo de clases se determinará el porcentaje



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Fisiopatología
1.2. Curso	: Tercero
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 300 horas
	✓ Clases Teóricas: 250 83 % Clases Prácticas: 50 17 %
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitador	: M.Sc. Germán Andrés Pignolo

promedio obtenido por cada estudiante. El promedio de porcentaje será traducido a calificación, según la siguiente escala:

- De 0 hasta cualquier valor inferior a 60% corresponderá la calificación 1(unos), Insuficiente; de 60% hasta cualquier valor inferior a 70% corresponderá la calificación 2 (dos), Aceptable; de 70% hasta cualquier valor inferior a 80% corresponderá la calificación 3 (tres), Bueno; de 80% hasta cualquier valor inferior a 91% corresponderá la calificación 4 (cuatro), Muy Bueno; de 91% hasta 100% corresponderá la calificación 5 (cinco), Excelente.
- Finalmente se deberá administrar un evento evaluativo final, que integre las competencias básicas de la asignatura. Podrá ser una prueba de ejecución, producción individual o grupal, con criterios e indicadores predefinidos. El resultado deberá ser expresado en porcentaje y luego traducido a calificación según escala correspondiente.
- Para la calificación final de la asignatura se promediará la calificación obtenida en el proceso, con la calificación obtenida en la actividad integradora o evaluación final.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Carol Porth. Fisiopatología. Alteraciones de la Salud. 9^a Edición. Editorial Wolters / Kluwer. 2015
Guyton, A. C.; Hall, J. Tratado de Fisiología Médica de Guyton; 12^o Ed. Editorial Elsevier Science. 2011.
Ganong, W. Fisiología Médica; Editorial Manual Moderno; 23^a Edición. 2010.
Harrison. Medicina Interna. 19 Edición. Editora McGraw Hill. 2016.
Farreras – Rozman. Medicina Interna. 17^o Ed. S.A. ELSEVIER ESPAÑA. Barcelona. 2012.
Material guía proporcionado por la cátedra.