



**Universidad Nacional del Este**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Carrera de Medicina**  
**Nuestra MISIÓN**



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

---

**PROGRAMA DE ESTUDIOS – INTERNADO ROTATORIO**

**1. IDENTIFICACIÓN**

|                                 |                                                                                              |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1. Asignatura</b>          | <b>: Infectología – Internado Rotatorio</b>                                                  |
| <b>1.2. Curso</b>               | <b>: Sexto</b>                                                                               |
| <b>1.3. Carrera</b>             | <b>: Medicina</b>                                                                            |
| <b>1.4. Carga horaria</b>       | <b>: 678 horas cátedras de 45' de Actividades (teórico-prácticas), en campo de Práctica.</b> |
| <b>1.5. Campo de práctica</b>   | <b>: Hospital Distrital de Minga Guazú y área de demostración DEMOMINGA.</b>                 |
| <b>1.6. Año</b>                 | <b>: 2017</b>                                                                                |
| <b>1.7. Docente responsable</b> | <b>: Dra. Gladys Beatriz Paredes Achinelli</b>                                               |

---

**2. PERFIL DEL MÉDICO CIRUJANO EGRESADO DE LA UNE**

El médico cirujano egresado de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Este es un profesional con formación general. En tal carácter:

- Maneja programas de salud pública.
- Aplica los procesos básicos en especialidades como pediatría, gineco-obstetricia, cirugía general y clínica médica
- Previene, diagnóstica y trata las enfermedades prevalentes del país y la región, con miras a una ostensiva mejora de la salud pública.
- Resuelve problemas en diferentes niveles de atención de salud con énfasis en la estrategia de la atención primaria.
- Atiende y orienta al enfermo en su entorno individual, familiar y comunitario.
- Fomenta la salud de la población con la promoción de estilos de vida saludables para las personas, las familias y las comunidades durante todo su ciclo vital.
- Realiza atención primaria en situaciones de urgencia y salvataje.
- Aplica la metodología de la investigación científica, tanto en su tarea cotidiana de médico como en investigaciones clínicas y biomédicas.
- Brinda atención a las personas a lo largo de todo su ciclo vital y previene y trata las patologías más comunes.
- Deriva oportunamente los pacientes que precisan una atención especializada.
- Se desenvuelve correctamente en consultorio externo.
- Se integra adecuadamente a equipos de trabajo multidisciplinarios.
- Es un buen gestor de recursos y de su propio aprendizaje. Se forma y autoevalúa permanentemente.
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de su competencia
- Toma en cuenta las relaciones costo beneficio y riesgo beneficio en todas sus decisiones como médico.
- Actúa como líder en todas las instancias de mejoramiento de la salud pública.
- Es responsable, disciplinado y emprendedor.
- Actúa, desde el punto de vista ético, dentro de un marco de absoluto respeto a la integridad física, social y espiritual del hombre y la familia.
- Valora la educación como estrategia básica de prevención.
- Es tolerante y empático en el trato con sus pacientes, y es respetuoso con las diferencias culturales.
- Comprende y aplica los principios de bioseguridad en su vida profesional.
- Contribuye a la preservación de la vida y del medio ambiente.



**Universidad Nacional del Este**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Carrera de Medicina**  
**Nuestra MISIÓN**



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

---

**PROGRAMA DE ESTUDIOS – INTERNADO ROTATORIO**

---

**1. IDENTIFICACIÓN**

|                          |                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Asignatura          | : Infectología – Internado Rotatorio                                                  |
| 1.2. Curso               | : Sexto                                                                               |
| 1.3. Carrera             | : Medicina                                                                            |
| 1.4. Carga horaria       | : 678 horas cátedras de 45' de Actividades (teórico-prácticas), en campo de Práctica. |
| 1.5. Campo de práctica   | : Hospital Distrital de Minga Guazú y área de demostración DEMOMINGA.                 |
| 1.6. Año                 | : 2017                                                                                |
| 1.7. Docente responsable | : Dra. Gladys Beatriz Paredes Achinelli                                               |

---

**3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA**

- Formar médicos con sólida formación clínica y con competencias básicas en la cirugía general.
- Apoyar una significativa mejora de la salud pública de la región y del país.
- Promover una medicina humanista, sustentada en el supremo valor de dignidad humana, con un enfoque biosicosocial que priorice la atención primaria.
- Promover el desarrollo de la investigación científica y de la producción del conocimiento en el área de la medicina.
- Formar profesionales con competencias básicas para responder a los desafíos de la especialización en el área de su interés y para su incorporación a programas de formación científica en las ciencias biomédicas.
- Generar una nueva conciencia del papel de la medicina y del médico en la sociedad, como elementos básicos de un verdadero desarrollo humano, centrado en la mejora de la calidad de vida de los habitantes del país y de la región.
- Formar profesionales éticos, críticos, reflexivos, creativos y emprendedores, capaces de integrarse armónicamente a equipos de trabajo multidisciplinarios, con sensibilidad social.
- Promover la formación continua y el aprendizaje autogestionario

**4. FUNDAMENTACIÓN DEL INTERNADO ROTATORIO**

Actualmente las instituciones universitarias encargadas de la formación de médicos, conciben al Internado Rotatorio como un periodo académico obligatorio de la práctica médico-quirúrgica, previo a la obtención del título profesional, y es considerado imprescindible para garantizar a la sociedad una atención que se encuadre dentro de las normas básicas que apunten a una correcta atención primaria. En este marco, la FACISA-UNE, desarrolla este proceso en el último año de la carrera, es decir, en el sexto curso.

El Internado Rotatorio tiene como propósito fundamental integrar los aprendizajes adquiridos durante los primeros cinco años de la carrera, a través de la metodología de *aprendizaje en servicio*, articulada ésta, con las actividades académicas propiamente dichas que posibilitan reforzar permanentemente la formación profesional de la carrera. Las actividades contempladas para el aprendizaje en servicio, comprenden principalmente el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades más frecuentes en nuestro medio; así como la prevención y rehabilitación en las diferentes área de la especialización médica.

Es indudable que este período académico permite al alumno vivenciar una experiencia personal de asistencia en el ámbito hospitalario, la cual es un complemento apropiado y necesario de su formación, antes de acceder al título de médico cirujano. El alumno podrá en esta etapa de su



**Universidad Nacional del Este**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Carrera de Medicina**  
**Nuestra MISIÓN**



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

---

**PROGRAMA DE ESTUDIOS – INTERNADO ROTATORIO**

**1. IDENTIFICACIÓN**

|                                 |                                                                                              |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1. Asignatura</b>          | <b>: Infectología – Internado Rotatorio</b>                                                  |
| <b>1.2. Curso</b>               | <b>: Sexto</b>                                                                               |
| <b>1.3. Carrera</b>             | <b>: Medicina</b>                                                                            |
| <b>1.4. Carga horaria</b>       | <b>: 678 horas cátedras de 45' de Actividades (teórico-prácticas), en campo de Práctica.</b> |
| <b>1.5. Campo de práctica</b>   | <b>: Hospital Distrital de Minga Guazú y área de demostración DEMOMINGA.</b>                 |
| <b>1.6. Año</b>                 | <b>: 2017</b>                                                                                |
| <b>1.7. Docente responsable</b> | <b>: Dra. Gladys Beatriz Paredes Achinelli</b>                                               |

---

formación, participar de actividades que le permitan integrar sus aprendizajes (cognoscitivos, procedimentales y actitudinales) en la atención de pacientes en un contexto hospitalario, sin descuidar el aspecto humanitario, familiar y de la comunidad.

**5. OBJETIVOS GENERALES DEL INTERNADO ROTATORIO**

- Aplicar los conocimientos adquiridos, mediante el contacto supervisado, en situaciones reales de la atención hospitalaria de enfermos.
- Desarrollar la capacidad de respuesta afectiva y psicomotriz en el campo de los servicios asistenciales que se prestan en un hospital, tanto de primero como de segundo nivel de atención.

**6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL INTERNADO ROTATORIO**

- Establecer el diagnóstico integral y la solución de los problemas de salud de la población demandante, consolidando con ello la capacidad como Médico General.
- Fortalecer el espíritu humanista, la ética, los principios y actitudes, las cuales son el eje para el desarrollo profesional y personal.
- Desarrollar una actitud favorable hacia la constante actualización de los conocimientos que se encuentren respaldados en bases científicas firmes, el hábito de estudio y la autocrítica a través del aprendizaje auto dirigido.
- Consolidar las bases suficientes para la práctica profesional y tener la capacidad para la obtención de otros grados académicos.

**7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL INTERNADO ROTATORIO INFECTOLOGÍA**

Los estudiantes del Internado Rotatorio, al finalizar el proceso académico, en esta área:

- Identificar con criterio epidemiológico los factores de la triada ecológica (agente, huésped y ambiente), aplicar medidas de prevención y efectuar bajo supervisión los procedimientos de diagnóstico y tratamiento para la resolución de los problemas frecuentes en Infectología en el primer nivel de atención, y los criterios para referirlos al segundo o tercero.



**Universidad Nacional del Este**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Carrera de Medicina**  
**Nuestra MISIÓN**



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

---

**PROGRAMA DE ESTUDIOS – INTERNADO ROTATORIO**

---

**1. IDENTIFICACIÓN**

- |                                 |                                                                                              |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1. Asignatura</b>          | <b>: Infectología – Internado Rotatorio</b>                                                  |
| <b>1.2. Curso</b>               | <b>: Sexto</b>                                                                               |
| <b>1.3. Carrera</b>             | <b>: Medicina</b>                                                                            |
| <b>1.4. Carga horaria</b>       | <b>: 678 horas cátedras de 45’ de Actividades (teórico-prácticas), en campo de Práctica.</b> |
| <b>1.5. Campo de práctica</b>   | <b>: Hospital Distrital de Minga Guazú y área de demostración DEMOMINGA.</b>                 |
| <b>1.6. Año</b>                 | <b>: 2017</b>                                                                                |
| <b>1.7. Docente responsable</b> | <b>: Dra. Gladys Beatriz Paredes Achinelli</b>                                               |
- 

**8. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

- Elaboración de Historias Clínicas.
- Elaboración de Notas médicas de:
  - Ingreso
  - Evolución
  - Indicaciones
  - Altas
  - Interconsultas
  - Resúmenes clínicos.
- Realizar la exploración física detectando factores de riesgo.
- Instalación y retiro de sondas Foley y Levine.
- Toma de Presión Venosa Central.
- Toma de Electrocardiograma.
- Toma de productos de laboratorio.
- Manejo de técnicas de aislamiento.
- Venodisección, Paracentesis y Punción lumbar.
- Colocación de catéteres en venas superficiales de los miembros superiores.
- Maniobras de Reanimación Cardiopulmonar y Cerebral
- Indicar e interpretar en cada una de las entidades clínicas los exámenes de laboratorio y de imágenes básicos y conocer los especializados.

**9. CONTENIDO TEMÁTICO**

**A. Introducción**

1. Importancia de la Infectología dentro del contexto regional
2. La historia clínica en Infectología
3. Estudios de laboratorio y de imágenes más frecuentes
4. Procedimientos diagnósticos y terapéuticos en Infectología
5. Sondas y catéteres más usados
6. Aspectos bioéticos en la relación médico paciente.

**B. Patologías más frecuentes en Infectología**

Diagnóstico y tratamiento de las siguientes enfermedades:

1. Hepatitis aguda y crónica
2. Parasitosis más frecuentes
3. Síndrome febril
4. Neumonía
5. Tuberculosis pulmonar
6. Fiebre reumática
7. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida
8. Shock Séptico
9. Uso y abuso de antimicrobianos.



**Universidad Nacional del Este**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Carrera de Medicina**  
**Nuestra MISIÓN**



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

---

**PROGRAMA DE ESTUDIOS – INTERNADO ROTATORIO**

---

**1. IDENTIFICACIÓN**

|                                 |                                                                                              |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1. Asignatura</b>          | <b>: Infectología – Internado Rotatorio</b>                                                  |
| <b>1.2. Curso</b>               | <b>: Sexto</b>                                                                               |
| <b>1.3. Carrera</b>             | <b>: Medicina</b>                                                                            |
| <b>1.4. Carga horaria</b>       | <b>: 678 horas cátedras de 45' de Actividades (teórico-prácticas), en campo de Práctica.</b> |
| <b>1.5. Campo de práctica</b>   | <b>: Hospital Distrital de Minga Guazú y área de demostración DEMOMINGA.</b>                 |
| <b>1.6. Año</b>                 | <b>: 2017</b>                                                                                |
| <b>1.7. Docente responsable</b> | <b>: Dra. Gladys Beatriz Paredes Achinelli</b>                                               |

---

**10. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

La educación o aprendizaje en servicio o de integración teórico-práctica, debido a que con base en el ejercicio de una actividad asistencial el alumno aplica por primera vez o refuerza conocimientos y habilidades en la resolución de problemas (casos clínicos), aplicando medidas preventivas, curativas o de rehabilitación, evitando en todo momento las complicaciones.

La educación o aprendizaje en servicio a su vez tiene 2 modalidades:

- La práctica clínica regular que es de tipo tutorial y que regularmente se efectúa en horario matutino, de lunes a viernes, de 07:00 a 17:00 hs (de las cuales las dos últimas horas, son considerado horario protegido de los estudiantes); y sábados de 7:00 a 12:00 hs.
- La práctica clínica complementaria que se desarrolla en las guardias que fueren asignadas (éstas se concretan a través de guardias semanales y guardias dominicales por rotaciones).

En ambas modalidades, aunque mayormente en la práctica clínica complementaria se pretende que el alumno adquiera un mayor número de experiencias significativas que le facilite alcanzar una actitud de servicio, así como la responsabilidad que le permitirá desempeñarse adecuadamente en el ejercicio de su profesión.

2. Actividades académicas cuyo propósito fundamental es la adquisición, renovación e integración funcional del conocimiento y que el alumno asuma la responsabilidad de su propio aprendizaje, que es la base del proceso de actualización permanente.

Las actividades académicas se apoyan principalmente en la capacidad de autoaprendizaje que el alumno haya desarrollado en etapas previas y se completa durante este periodo con la entrega formal o programada de conocimientos que incluyen la discusión e intercambio de opiniones con sus compañeros y maestros, en reuniones de tipo académico.

Además de las actividades de auto enseñanza se recomienda realizar las siguientes:

- a) Sesiones generales o clases teóricas.
- b) Sesiones clínicas-bibliográficas del servicio, o revisiones de fuentes bibliográficas o literatura o estado del arte en temas específicos).
- c) Seminarios, asistencia a congresos.
- d) Exposición de tipo magistral.
- e) Medicina basada en la evidencia clínica.
- f) Enseñanza basada en problemas.
- g) Talleres.
- h) Panel-foro.
- i) Mesa redonda.



**Universidad Nacional del Este**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Carrera de Medicina**  
**Nuestra MISIÓN**



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

---

**PROGRAMA DE ESTUDIOS – INTERNADO ROTATORIO**

---

**1. IDENTIFICACIÓN**

|                                 |                                                                                              |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1. Asignatura</b>          | <b>: Infectología – Internado Rotatorio</b>                                                  |
| <b>1.2. Curso</b>               | <b>: Sexto</b>                                                                               |
| <b>1.3. Carrera</b>             | <b>: Medicina</b>                                                                            |
| <b>1.4. Carga horaria</b>       | <b>: 678 horas cátedras de 45’ de Actividades (teórico-prácticas), en campo de Práctica.</b> |
| <b>1.5. Campo de práctica</b>   | <b>: Hospital Distrital de Minga Guazú y área de demostración DEMOMINGA.</b>                 |
| <b>1.6. Año</b>                 | <b>: 2017</b>                                                                                |
| <b>1.7. Docente responsable</b> | <b>: Dra. Gladys Beatriz Paredes Achinelli</b>                                               |

---

- j) Conferencias, y/u otras técnicas que los docentes hallen como espacio o generen para casos específicos, dependiendo de las otras posibilidades que el contexto de la academia ofrezca.

**11. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

La evaluación se enfocará en el proceso. Serán considerados eventos evaluativos de proceso aquellos que los alumnos desarrollen a lo largo del proceso académico de la rotación. Los porcentajes de logros obtenidos en cada evento evaluativo serán promediados al finalizar el proceso. Se administrará una evaluación final, cuya calificación será promediada con la obtenida en el proceso. La resultante, será consignada como calificación final del en la asignatura Pasantía Rural y Medicina Familiar. Los tipos de pruebas a ser administrados serán determinados por el docente responsable del área, según la naturaleza del espacio curricular.

**12. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

- Benson, Mc Dermot, Cecil L. Tratado de medicina interna. México: Ed. El Manual Moderno, 1995 .
- Harrison. Medicina Interna. México: Ed. McGraw-Hill Interamericana, 15ª Ed.
- Farreras Rozman. Medicina Interna
- American Journal of Medicine. [www.amjmed.org/](http://www.amjmed.org/)
- Annals of Internal Medicine. [www.annals.org/](http://www.annals.org/)
- New England Journal of Medicine. [content.nejm.org/](http://content.nejm.org/)
- Clínicas Médicas de Norteamérica.
- Textos recomendados por la CONAREM.