



Nuestra MISIÓN

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS – INTERNADO ROTATORIO

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Pasantía Rural y Medicina Familiar II – Internado Rotatorio
1.2. Curso	: Sexto
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga horaria	: 678 horas cátedras de 45' de Actividades (teórico-prácticas), en campo de Práctica.
1.5. Campo de práctica	: Hospital Distrital de Minga Guazú y área de demostración DEMOMINGA.
1.6. Año	: 2017
1.7. Docente responsable	: Dra. Marta Zunini

2. PERFIL DEL MÉDICO CIRUJANO EGRESADO DE LA UNE

El médico cirujano egresado de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Este es un profesional con formación general. En tal carácter:

- Maneja programas de salud pública.
- Aplica los procesos básicos en especialidades como pediatría, gineco-obstetricia, cirugía general y clínica médica
- Previene, diagnóstica y trata las enfermedades prevalentes del país y la región, con miras a una ostensiva mejora de la salud pública.
- Resuelve problemas en diferentes niveles de atención de salud con énfasis en la estrategia de la atención primaria.
- Atiende y orienta al enfermo en su entorno individual, familiar y comunitario.
- Fomenta la salud de la población con la promoción de estilos de vida saludables para las personas, las familias y las comunidades durante todo su ciclo vital.
- Realiza atención primaria en situaciones de urgencia y salvataje.
- Aplica la metodología de la investigación científica, tanto en su tarea cotidiana de médico como en investigaciones clínicas y biomédicas.
- Brinda atención a las personas a lo largo de todo su ciclo vital y previene y trata las patologías más comunes.
- Deriva oportunamente los pacientes que precisan una atención especializada.
- Se desenvuelve correctamente en consultorio externo.
- Se integra adecuadamente a equipos de trabajo multidisciplinarios.
- Es un buen gestor de recursos y de su propio aprendizaje. Se forma y autoevalúa permanentemente.
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de su competencia
- Toma en cuenta las relaciones costo beneficio y riesgo beneficio en todas sus decisiones como médico.
- Actúa como líder en todas las instancias de mejoramiento de la salud pública.
- Es responsable, disciplinado y emprendedor.
- Actúa, desde el punto de vista ético, dentro de un marco de absoluto respeto a la integridad física, social y espiritual del hombre y la familia.
- Valora la educación como estrategia básica de prevención.
- Es tolerante y empático en el trato con sus pacientes, y es respetuoso con las diferencias culturales.
- Comprende y aplica los principios de bioseguridad en su vida profesional.



Nuestra MISIÓN

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS – INTERNADO ROTATORIO

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Pasantía Rural y Medicina Familiar II – Internado Rotatorio
1.2. Curso	: Sexto
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga horaria	: 678 horas cátedras de 45' de Actividades (teórico-prácticas), en campo de Práctica.
1.5. Campo de práctica	: Hospital Distrital de Minga Guazú y área de demostración DEMOMINGA.
1.6. Año	: 2017
1.7. Docente responsable	: Dra. Marta Zunini

- Contribuye a la preservación de la vida y del medio ambiente.

3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA

- Formar médicos con sólida formación clínica y con competencias básicas en la cirugía general.
- Apoyar una significativa mejora de la salud pública de la región y del país.
- Promover una medicina humanista, sustentada en el supremo valor de dignidad humana, con un enfoque biosicosocial que priorice la atención primaria.
- Promover el desarrollo de la investigación científica y de la producción del conocimiento en el área de la medicina.
- Formar profesionales con competencias básicas para responder a los desafíos de la especialización en el área de su interés y para su incorporación a programas de formación científica en las ciencias biomédicas.
- Generar una nueva conciencia del papel de la medicina y del médico en la sociedad, como elementos básicos de un verdadero desarrollo humano, centrado en la mejora de la calidad de vida de los habitantes del país y de la región.
- Formar profesionales éticos, críticos, reflexivos, creativos y emprendedores, capaces de integrarse armónicamente a equipos de trabajo multidisciplinarios, con sensibilidad social.
- Promover la formación continua y el aprendizaje autogestionario

4. FUNDAMENTACIÓN DEL INTERNADO ROTATORIO

Actualmente las instituciones universitarias encargadas de la formación de médicos, conciben al Internado Rotatorio como un periodo académico obligatorio de la práctica médico-quirúrgica, previo a la obtención del título profesional, y es considerado imprescindible para garantizar a la sociedad una atención que se encuadre dentro de las normas básicas que apunten a una correcta atención primaria. En este marco, la FACISA-UNE, desarrolla este proceso en el último año de la carrera, es decir, en el sexto curso.

El Internado Rotatorio tiene como propósito fundamental integrar los aprendizajes adquiridos durante los primeros cinco años de la carrera, a través de la metodología de *aprendizaje en servicio*, articulada ésta, con las actividades académicas propiamente dichas que posibilitan reforzar permanentemente la formación profesional de la carrera. Las actividades contempladas para el aprendizaje en servicio, comprenden principalmente el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades más frecuentes en nuestro medio; así como la prevención y rehabilitación en las diferentes áreas de la especialización médica.



Nuestra MISIÓN

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS – INTERNADO ROTATORIO

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Pasantía Rural y Medicina Familiar II – Internado Rotatorio
1.2. Curso	: Sexto
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga horaria	: 678 horas cátedras de 45' de Actividades (teórico-prácticas), en campo de Práctica.
1.5. Campo de práctica	: Hospital Distrital de Minga Guazú y área de demostración DEMOMINGA.
1.6. Año	: 2017
1.7. Docente responsable	: Dra. Marta Zunini

Es indudable que este período académico permite al alumno vivenciar una experiencia personal de asistencia en el ámbito hospitalario, la cual es un complemento apropiado y necesario de su formación, antes de acceder al título de médico cirujano. El alumno podrá en esta etapa de su formación, participar de actividades que le permitan integrar sus aprendizajes (cognoscitivos, procedimentales y actitudinales) en la atención de pacientes en un contexto hospitalario, sin descuidar el aspecto humanitario, familiar y de la comunidad.

5. OBJETIVOS GENERALES DEL INTERNADO ROTATORIO

- Aplicar los conocimientos adquiridos, mediante el contacto supervisado, en situaciones reales de la atención hospitalaria de enfermos.
- Desarrollar la capacidad de respuesta afectiva y psicomotriz en el campo de los servicios asistenciales que se prestan en un hospital, tanto de primero como de segundo nivel de atención.

6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL INTERNADO ROTATORIO

- Establecer el diagnóstico integral y la solución de los problemas de salud de la población demandante, consolidando con ello la capacidad como Médico General.
- Fortalecer el espíritu humanista, la ética, los principios y actitudes, las cuales son el eje para el desarrollo profesional y personal.
- Desarrollar una actitud favorable hacia la constante actualización de los conocimientos que se encuentren respaldados en bases científicas firmes, el hábito de estudio y la autocrítica a través del aprendizaje auto dirigido.
- Consolidar las bases suficientes para la práctica profesional y tener la capacidad para la obtención de otros grados académicos.



Nuestra MISIÓN

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS – INTERNADO ROTATORIO

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Pasantía Rural y Medicina Familiar II – Internado Rotatorio
1.2. Curso	: Sexto
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga horaria	: 678 horas cátedras de 45' de Actividades (teórico-prácticas), en campo de Práctica.
1.5. Campo de práctica	: Hospital Distrital de Minga Guazú y área de demostración DEMOMINGA.
1.6. Año	: 2017
1.7. Docente responsable	: Dra. Marta Zunini

7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL INTERNADO ROTATORIO EN PASANTÍA RURAL Y MEDICINA FAMILIAR II

Los estudiantes del Internado Rotatorio, al finalizar el proceso académico, en esta área:

- Tendrán los elementos cognoscitivos, actitudinal y procedimentales, para analizar las diferentes variables que se interrelacionan en la familia, en el individuo y por consecuencia en la sociedad.
- Conocerán la metodología para realizar un diagnóstico de salud, para identificar las principales causas de demanda de consulta en una comunidad dada, la morbilidad y la mortalidad de la población y los factores causales de orden social que influyen en las condiciones de salud comunitaria y la génesis de las enfermedades.
- Conocerán y aplicarán los diferentes métodos de búsquedas bibliográficas en el área de la salud y afines.
- Aplicarán instrumentos de recolección de datos en la población del área de DEMOMINGA.
- Habrán analizado al individuo como una unidad biológica, social y psicológica, así como la relación que existe con la historia natural de la enfermedad, analizarán a la familia como causa de salud o enfermedad.

8. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- a. Elaboración de historia clínica familiar.
- b. Realización de actividades de prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de las enfermedades más frecuentes de la comunidad.
- c. Realización de control del niño sano: vigilar crecimiento y desarrollo, esquema de inmunizaciones, alimentación infantil.
- d. Participación en acciones de educación para la salud.
- e. Participación en estudio de comunidad.
- f. Participación como asistentes en los consultorios, junto con los instructores, tanto en el hospital, como en la comunidad del área de Demominga y centros comunitarios, según programaciones de la asignatura.
- g. Participación activa de recorridas en salas de internados y en reuniones clínicas.
- h. Ofrecer charlas educativas, tanto en salas de espera de consultorios ambulatorios o en salas de internados.



Nuestra MISIÓN

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS – INTERNADO ROTATORIO

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Pasantía Rural y Medicina Familiar II – Internado Rotatorio
1.2. Curso	: Sexto
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga horaria	: 678 horas cátedras de 45' de Actividades (teórico-prácticas), en campo de Práctica.
1.5. Campo de práctica	: Hospital Distrital de Minga Guazú y área de demostración DEMOMINGA.
1.6. Año	: 2017
1.7. Docente responsable	: Dra. Marta Zunini

9. CONTENIDO TEMÁTICO

A. Diagnóstico de salud

1. Concepto
2. Objetivos
3. Procedimientos y problemática para su construcción
4. Aspectos demográficos de la comunidad, estructura y dinámica de la población.
5. indicadores de salud: Morbilidad y mortalidad, estado nutricional.
6. identificación de líderes naturales
7. técnicas de comunicación.
8. Diagnóstico de salud de una población

B. Grupos humanos.

1. Conceptos
2. Características de un grupo social
3. Clasificación de grupos
4. Familia, identificación de diferentes autores
5. Fases de la familia:
 - a. La familia como un grupo primario
 - b. Ciclo de la vida y funciones de la familia
 - c. Familiograma
 - d. Dinámica familiar
 - e. Ejes de la familia
 - f. Fundamentos de la atención continua en medicina familiar
 - g. Perfil del médico familiar

C. Atención primaria a la salud.

1. Definición de medicina integral
2. Componentes básicos de la medicina integral
3. Atención médica continua
4. Estudio médico integral

D. Programas de capacitación de recursos para la salud

1. Comités de salud.
2. Docencia e investigación en salud.
3. programa básico en medicina familiar o comunitaria.
4. Diagnóstico de embarazo en sus diferentes etapas clínicas, exploración en sus diferentes trimestres.
5. Vigilancia del niño sano, crecimiento y desarrollo, alimentación infantil, esquema de inmunización en el niño.

E. Historia natural de la enfermedad.



Nuestra MISIÓN

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS – INTERNADO ROTATORIO

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Pasantía Rural y Medicina Familiar II – Internado Rotatorio
1.2. Curso	: Sexto
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga horaria	: 678 horas cátedras de 45' de Actividades (teórico-prácticas), en campo de Práctica.
1.5. Campo de práctica	: Hospital Distrital de Minga Guazú y área de demostración DEMOMINGA.
1.6. Año	: 2017
1.7. Docente responsable	: Dra. Marta Zunini

10. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La educación o aprendizaje en servicio o de integración teórico-práctica, debido a que con base en el ejercicio de una actividad asistencial el alumno aplica por primera vez o refuerza conocimientos y habilidades en la resolución de problemas (casos clínicos), aplicando medidas preventivas, curativas o de rehabilitación, evitando en todo momento las complicaciones.

La educación o aprendizaje en servicio a su vez tiene 2 modalidades:

- La práctica clínica regular que es de tipo tutorial y que regularmente se efectúa en horario matutino, de lunes a viernes, de 07:00 a 17:00 hs (de las cuales las dos últimas horas, son considerado horario protegido de los estudiantes); y sábados de 7:00 a 12:00 hs.
- La práctica clínica complementaria que se desarrolla en las guardias que fueron asignadas (éstas se concretan a través de guardias semanales y guardias dominicales por rotaciones).

En ambas modalidades, aunque mayormente en la práctica clínica complementaria se pretende que el alumno adquiera un mayor número de experiencias significativas que le facilite alcanzar una actitud de servicio, así como la responsabilidad que le permitirá desempeñarse adecuadamente en el ejercicio de su profesión.

2. Actividades académicas cuyo propósito fundamental es la adquisición, renovación e integración funcional del conocimiento y que el alumno asuma la responsabilidad de su propio aprendizaje, que es la base del proceso de actualización permanente.

Las actividades académicas se apoyan principalmente en la capacidad de autoaprendizaje que el alumno haya desarrollado en etapas previas y se completa durante este periodo con la entrega formal o programada de conocimientos que incluyen la discusión e intercambio de opiniones con sus compañeros y maestros, en reuniones de tipo académico.

Además de las actividades de auto enseñanza se recomienda realizar las siguientes:

- a) Sesiones generales o clases teóricas.
- b) Sesiones clínicas-bibliográficas del servicio, o revisiones de fuentes bibliográficas o literatura o estado del arte en temas específicos).
- c) Seminarios, asistencia a congresos.
- d) Exposición de tipo magistral.



Nuestra MISIÓN

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS – INTERNADO ROTATORIO

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Pasantía Rural y Medicina Familiar II – Internado Rotatorio
1.2. Curso	: Sexto
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga horaria	: 678 horas cátedras de 45' de Actividades (teórico-prácticas), en campo de Práctica.
1.5. Campo de práctica	: Hospital Distrital de Minga Guazú y área de demostración DEMOMINGA.
1.6. Año	: 2017
1.7. Docente responsable	: Dra. Marta Zunini

- e) Medicina basada en la evidencia clínica.
- f) Enseñanza basada en problemas.
- g) Talleres.
- h) Panel-foro.
- i) Mesa redonda.
- j) Conferencias, y/u otras técnicas que los docentes hallen como espacio o generen para casos específicos, dependiendo de las otras posibilidades que el contexto de la academia ofrezca.

11. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La evaluación se enfocará en el proceso. Serán considerados eventos evaluativos de proceso aquellos que los alumnos desarrollos a lo largo del proceso académico de la rotación. Los porcentajes de logros obtenidos en cada evento evaluativo serán promediados al finalizar el proceso. Se administrará una evaluación final, cuya calificación será promediada con la obtenida en el proceso. La resultante, será consignada como calificación final del en la asignatura Pasantía Rural y Medicina Familiar. Los tipos de pruebas a ser administrados serán determinados por el docente responsable del área, según la naturaleza del espacio curricular.

12. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Kroeger A. Atención primaria de salud. Principios y métodos. 2^a Ed. México: Ed. Pax.
Manual de atención primaria. Barcelona: Edt. Doyma, 1989. Moreno AL, Güemes SL, López MS.
Factores de riesgo en la comunidad. Elementos para la salud .México: Facultad de Medicina, UNAM, 1990.
Programa Nacional de Salud 1995-2000. Secretaría de Salud.
Robles de Fabre/Rosemary Eustree. El enfermo crónico y su familia. Ed. Nuevomar, 1987.
Taylor B Robert, Medicina de familia “Principios y práctica”. España: Ed. Doyma, 1991.
Barquín M y col. Socio medicina, salud pública y medicina social. México: Facultad de Medicina, UNAM. S/f.
Cuadro de procedimientos AIEPI Clínico. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social.
Textos recomendados por el CONAREM.

Campo de prácticas: Las actividades prácticas se desarrollarán en el Hospital Distrital de Minga Guazú y el Consultorio Comunitario del Proyecto DEMOMINGA del Km 13 de Minga Guazú.