



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Metodología de la Investigación Científica
1.2. Curso	: Segundo
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 100 horas
	✓ Clases Teóricas: 50 50% Clases Prácticas: 50 50%
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitador	: M.Sc. Andrea Elizabeth Giménez Ayala

2. PERFIL DEL EGRESO DE LA CARRERA

El médico cirujano egresado de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Este es un profesional con formación general. En tal carácter:

- Maneja programas de salud pública.
- Aplica los procesos básicos en especialidades como pediatría, gineco-obstetricia, cirugía general y clínica médica
- Previene, diagnóstica y trata las enfermedades prevalentes del país y la región, con miras a una ostensiva mejora de la salud pública.
- Resuelve problemas en diferentes niveles de atención de salud con énfasis en la estrategia de la atención primaria.
- Atiende y orienta al enfermo en su entorno individual, familiar y comunitario.
- Fomenta la salud de la población con la promoción de estilos de vida saludables para las personas, las familias y las comunidades durante todo su ciclo vital.
- Realiza atención primaria en situaciones de urgencia y salvataje.
- Aplica la metodología de la investigación científica, tanto en su tarea cotidiana de médico como en investigaciones clínicas y biomédicas.
- Brinda atención a las personas a lo largo de todo su ciclo vital y previene y trata las patologías más comunes.
- Deriva oportunamente los pacientes que precisan una atención especializada.
- Se desenvuelve correctamente en consultorio externo.
- Se integra adecuadamente a equipos de trabajo multidisciplinarios.
- Es un buen gestor de recursos y de su propio aprendizaje. Se forma y autoevalúa permanentemente.
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de su competencia
- Toma en cuenta las relaciones costo beneficio y riesgo beneficio en todas sus decisiones como médico.
- Actúa como líder en todas las instancias de mejoramiento de la salud pública.
- Es responsable, disciplinado y emprendedor.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Metodología de la Investigación Científica
1.2. Curso	: Segundo
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 100 horas
	✓ Clases Teóricas: 50 50% Clases Prácticas: 50 50%
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitador	: M.Sc. Andrea Elizabeth Giménez Ayala

- Actúa, desde el punto de vista ético, dentro de un marco de absoluto respeto a la integridad física, social y espiritual del hombre y la familia.
- Valora la educación como estrategia básica de prevención.
- Es tolerante y empático en el trato con sus pacientes, y es respetuoso con las diferencias culturales.
- Comprende y aplica los principios de bioseguridad en su vida profesional.
- Contribuye a la preservación de la vida y del medio ambiente.

3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA

- Formar médicos con sólida formación clínica y con competencias básicas en la cirugía general.
- Apoyar una significativa mejora de la salud pública de la región y del país.
- Promover una medicina humanista, sustentada en el supremo valor de dignidad humana, con un enfoque biosicosocial que priorice la atención primaria.
- Promover el desarrollo de la investigación científica y de la producción del conocimiento en el área de la medicina.
- Formar profesionales con competencias básicas para responder a los desafíos de la especialización en el área de su interés y para su incorporación a programas de formación científica en las ciencias biomédicas.
- Generar una nueva conciencia del papel de la medicina y del médico en la sociedad, como elementos básicos de un verdadero desarrollo humano, centrado en la mejora de la calidad de vida de los habitantes del país y de la región.
- Formar profesionales éticos, críticos, reflexivos, creativos y emprendedores, capaces de integrarse armónicamente a equipos de trabajo multidisciplinarios, con sensibilidad social.
- Promover la formación continua y el aprendizaje autogestionario.

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Cuando se habla de cualquier descubrimiento científico importante, la comunidad científica internacional pregunta fundamentalmente cómo se llegó a tal descubrimiento. Esto significa que el método es la garantía del conocimiento. Es decir, el nuevo conocimiento solo es legitimado si la comunidad científica puede conocer como se llegó al mismo y puede replicar los conocimientos a



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Metodología de la Investigación Científica
1.2. Curso	: Segundo
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 100 horas
	✓ Clases Teóricas: 50 50% Clases Prácticas: 50 50%
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitador	: M.Sc. Andrea Elizabeth Giménez Ayala

través de los cuales se llegó a producirlo, para verificarlo. Esto se debe a una d de las características fundamentales del conocimiento: la replicabilidad o verificabilidad.

Desde un punto de vista estrictamente pedagógico, la enseñanza de la metodología también tiene que enfatizar el proceso, el aprender haciendo, porque resulta inútil “transmitir” mera información. Por el contrario, es de fundamental importancia que los estudiantes y profesionales aprendan cómo “producir” por sí mismos la información, a través de procedimientos rigurosos y confiables.

Por consiguiente, el aprendizaje de la metodología para los estudiantes de ciencias de la salud, apunta fundamentalmente a los propósitos siguientes:

- Dotarlos de las herramientas básicas para ser un consumidor crítico de información científica.
- Proporcionarles la base conceptual, los procedimientos y las actitudes para que, por su parte, pueda analizar los fenómenos de su vida profesional, plantearlos en términos de problemas, procesarlos, interpretarlos con rigor científico y comunicarlos adecuadamente.

5. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Al término del curso y de acuerdo a sus diferencias individuales, los alumnos serán capaces de:

- Elaborar artículos aplicando los requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas (Estilo editorial Vancouver).
- Diseñar el protocolo de una investigación, siguiendo criterios estudiados.
- Diseñar un instrumento de recolección de información, aplicarlo, procesarlo e interpretar sus resultados.
- Ejecuta estudios siguiendo un protocolo previamente definido.
- Demostrar compromiso y responsabilidad con todas las tareas asumidas en el desarrollo de la asignatura.
- Valorar la ética de la investigación como condición previa a la búsqueda de la verdad.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Metodología de la Investigación Científica
1.2. Curso	: Segundo
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 100 horas
	✓ Clases Teóricas: 50 50% Clases Prácticas: 50 50%
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitador	: M.Sc. Andrea Elizabeth Giménez Ayala

6. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

UNIDAD I: Fundamentos

- El estilo editorial Vancouver. Los requisitos de uniformidad (del Comité internacional de Editores de Revistas Biomédicas) para el envío de manuscritos a revistas biomédicas.

UNIDAD II: El protocolo de investigación

- Las fases o etapas de la investigación. Qué se hace en cada fase. La fase conceptual, la fase empírica, la fase interpretativa y la fase comunicativa.
- El protocolo de investigación como herramienta clave de la fase conceptual.
- El protocolo o proyecto de investigación, sus partes.
- Elaboración de un protocolo de investigación.

UNIDAD III: El muestreo

- Teoría general del muestreo.
- Conceptos básicos.
- Muestreos probabilísticos y no probabilísticos.
- Tipos.
- El tamaño de la muestra.

UNIDAD IV: Las hipótesis

- Las hipótesis científicas.
- Condiciones o características de una buena hipótesis.
- Tipos de hipótesis.

UNIDAD V: Técnicas e instrumentos de recolección de la información

- Técnicas e instrumentos de recolección de la información:
- Observación.
- Entrevista.
- Cuestionarios.
- Escala de Likert.
- Diferencial semántico.
- Normas generales para la elaboración de instrumentos.
- Cómo se diseña un instrumento. Las fases del diseño.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Metodología de la Investigación Científica
1.2. Curso	: Segundo
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 100 horas
	✓ Clases Teóricas: 50 50% Clases Prácticas: 50 50%
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitador	: M.Sc. Andrea Elizabeth Giménez Ayala

- Diseño de un cuestionario sencillo o una escala con su correspondiente plan de tabulación.

UNIDAD VI: El diseño de la investigación.

- Diseños. Tipos.
- Transversales-longitudinales.
- Prospectivos-retrospectivos.
- Observaciones-experimentales.
- Diseños experimentales, pre-experimentales y cuasiexperimentales.

UNIDAD VII: El proceso de investigación en la práctica.

- Diseño y realización de un estudio sencillo.
- La formulación del problema. Elementos de un problema, condiciones que debe reunir un problema científico, etc.
- La elaboración del marco teórico.
- La formulación de las hipótesis.
- La selección de un diseño metodológico. Sujetos, instrumentos, procedimientos de selección muestral, diseño metodológico, etc.
- El análisis de los datos.
- La presentación de los resultados.

7. PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

El proceso de enseñanza y de aprendizaje se centrará en la actividad de los estudiantes. Se generarán espacios para la actividad de los mismos, que podrán ser clase taller, seminario, etc.

La asignatura presenta un enfoque de problemas: el proceso de enseñanza y de aprendizaje privilegiará el “aprender haciendo”, para experimentar cada etapa del proceso de investigación científica, a través de la verificación y análisis de producciones científicas determinadas.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Metodología de la Investigación Científica
1.2. Curso	: Segundo
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 100 horas
	✓ Clases Teóricas: 50 50% Clases Prácticas: 50 50%
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitador	: M.Sc. Andrea Elizabeth Giménez Ayala

8. PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EVALUAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

Evaluaciones sumativas parciales, en torno a las temáticas abordadas, a fin de verificar de manera permanente el logro de los objetivos propuestos. Al final del proceso, se administrará una evaluación final.

9. BIBLIOGRAFÍA

8.1 Bibliografía Básica

- Hernández Sampieri et al. Metodología de la Investigación. 6º Ed. McGraw-Hill. México 2014.

8.2 Bibliografía Complementaria.

- Bunge, M. La investigación científica. Barcelona: Ariel, 1983.
- Kuhn, T. La estructura de las revoluciones científicas. Santiago: Fondo de cultura económica, 1993.
- Popper, K. La lógica de la investigación científica. Madrid: Technos, 1994.

10. PROPUESTA DE VINCULACIÓN DE LA ASIGNATURA A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LA CARRERA Y LA INSTITUCIÓN.

Por medio del trabajo conjunto con docentes de otras asignaturas, que ofician de tutores de investigación. Los alumnos de la asignatura culminan el periodo lectivo con la presentación de un protocolo de investigación a ejecutarse en el siguiente año, pudiendo llegar a la publicación y/o presentación en eventos científicos.

Esta asignatura es parte de la red de trabajo que tiene como eje articulador al Programa de Iniciación Científica, que integra junto a Histología y Embriología, Fisiología, Epidemiología y Ecología, Bioquímica y Fisiopatología.