



Nuestra MISIÓN

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Guaraní
1.2. Curso	: Segundo
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 60 horas
	✓ Clases Teóricas: 60 100% Clases Prácticas: 0 %
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitadora	: M.Sc. Lidia Ferreira de Álvarez

2. PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

El médico cirujano egresado de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Este es un profesional con formación general. En tal carácter:

- Maneja programas de salud pública.
- Aplica los procesos básicos en especialidades como pediatría, gineco-obstetricia, cirugía general y clínica médica
- Previene, diagnóstica y trata las enfermedades prevalentes del país y la región, con miras a una ostensiva mejora de la salud pública.
- Resuelve problemas en diferentes niveles de atención de salud con énfasis en la estrategia de la atención primaria.
- Atiende y orienta al enfermo en su entorno individual, familiar y comunitario.
- Fomenta la salud de la población con la promoción de estilos de vida saludables para las personas, las familias y las comunidades durante todo su ciclo vital.
- Realiza atención primaria en situaciones de urgencia y salvataje.
- Aplica la metodología de la investigación científica, tanto en su tarea cotidiana de médico como en investigaciones clínicas y biomédicas.
- Brinda atención a las personas a lo largo de todo su ciclo vital y previene y trata las patologías más comunes.
- Deriva oportunamente los pacientes que precisan una atención especializada.
- Se desenvuelve correctamente en consultorio externo.
- Se integra adecuadamente a equipos de trabajo multidisciplinarios.
- Es un buen gestor de recursos y de su propio aprendizaje. Se forma y autoevalúa permanentemente.
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de su competencia
- Toma en cuenta las relaciones costo beneficio y riesgo beneficio en todas sus decisiones como médico.
- Actúa como líder en todas las instancias de mejoramiento de la salud pública.
- Es responsable, disciplinado y emprendedor.
- Actúa, desde el punto de vista ético, dentro de un marco de absoluto respeto a la integridad física, social y espiritual del hombre y la familia.
- Valora la educación como estrategia básica de prevención.
- Es tolerante y empático en el trato con sus pacientes, y es respetuoso con las diferencias culturales.
- Comprende y aplica los principios de bioseguridad en su vida profesional.
- Contribuye a la preservación de la vida y del medio ambiente.

3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA

- Formar médicos con sólida formación clínica y con competencias básicas en la cirugía general.
- Apoyar una significativa mejora de la salud pública de la región y del país.
- Promover una medicina humanista, sustentada en el supremo valor de dignidad humana, con un enfoque biosicosocial que priorice la atención primaria.
- Promover el desarrollo de la investigación científica y de la producción del conocimiento en el área de la medicina.
- Formar profesionales con competencias básicas para responder a los desafíos de la especialización en el área de su interés y para su incorporación a programas de formación científica en las ciencias biomédicas.



Nuestra MISIÓN

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Guaraní
1.2. Curso	: Segundo
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 60 horas
	✓ Clases Teóricas: 60 100% Clases Prácticas: 0 %
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitadora	: M.Sc. Lidia Ferreira de Álvarez

- Generar una nueva conciencia del papel de la medicina y del médico en la sociedad, como elementos básicos de un verdadero desarrollo humano, centrado en la mejora de la calidad de vida de los habitantes del país y de la región.
- Formar profesionales éticos, críticos, reflexivos, creativos y emprendedores, capaces de integrarse armónicamente a equipos de trabajo multidisciplinarios, con sensibilidad social.
- Promover la formación continua y el aprendizaje autogestionario

2. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El guaraní es uno de los idiomas oficiales del Paraguay. Como tal, es importante su inclusión en las diferentes facetas de la vida cotidiana de los paraguayos, fundamentalmente. Es un medio de comunicación oral muy arraigado en el quehacer diario de muchas personas. En efecto, incorporar en el proceso formativo de la carrera de Medicina, es necesario, para que los estudiantes conozcan y aprendan a valorar su utilización para una efectiva comunicación con los pacientes, y puedan comprender en su justa dimensión el contexto sociocultural de las familias y las comunidades de las personas, para una adecuada y respetuosa relación con las mismas.

El desarrollo del contenido programático del segundo curso del área de Idioma Guaraní nos introduce al campo de la presentación del idioma, su aprendizaje en la lectoescritura y la introducción al campo del trabajo y de la cultura que indica nuestra idiosincrasia. Estos nos lleva a estudiar la morfosintaxis guaraní, a adquirir un vocabulario más depurado y a la práctica constante de lo aprendido, pretendiendo con ello que el médico no solamente tenga el deseo de practicar su labor en la zona urbana, sino también en la zona rural donde existe mayor carencia en lo relativo a la atención médica.

3. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA.

- Escuchar, hablar, leer y escribir con propiedad en guaraní.
- Apreciar la lengua guaraní como medio de comunicación oral y escrita.
- Desarrollar hábitos de expresión sencilla y correcta, con oraciones breves, largas, claras y completas.
- Valorar el lenguaje bilingüe paraguayo, promoviendo la comprensión, promoción y difusión del mismo en el entorno social y profesional.
- Reconocer el guaraní como uno de los idiomas oficiales y patrimonio cultural de la nación, da al ciudadano que sabe manejarlo el sello de su propia identidad.
- Utilizar la lengua guaraní en el interrogatorio.
- Formular órdenes para la inspección médica.

5. CONTENIDO

5.1. Unidad I – GRAMATICA APLICADA.

- Introducción a la lengua guaraní.
- Importancia del estudio de la lengua guaraní
- El alfabeto guaraní. Grafía. Sonido. Pronunciación.
- Expresiones de cortesía. Saludos. Agradecimientos.
- Datos personales. Presentación. Identificación. Procedencia. Actividad Laboral.
- Sintaxis.
- La acentuación.
- Sustantivos



Nuestra MISIÓN

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Guaraní
1.2. Curso	: Segundo
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 60 horas
	✓ Clases Teóricas: 60 100% Clases Prácticas: 0 %
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitadora	: M.Sc. Lidia Ferreira de Álvarez

- Formación de las palabras del guaraní.
- Ejercicios de aplicación
- Verbo. Formas: Afirmativa, Negativa, Interrogativa
- Oraciones simples. Clasificación.
- Posposiciones monosilábicas y polisilábicas.
- Aplicaciones de la gramática a la redacción. Comunicación
- Conjugación de verbos más usuales.
- Adjetivos posesivos. Adverbios
- Ejercicios de aplicación.
- Pronombres personales.
- Modos verbales: indicativo, volitivo.

5.2. Unidad II - VOCABULARIO.

- Vocabulario común de uso propio.
- Vocabulario cotidiano de la zona urbana rural.
- Vocabulario técnico médico guaraní.
- Vocabulario de uso general masculino y femenino.
- Vocabulario: Comidas, Frutas y vegetales.
- Vocabulario: Partes del cuerpo. Enfermedades.
- Ejercicios de aplicación.
- Actividad, lectura, conversación.

5.3. Unidad III - PRÁCTICA DEL IDIOMA GUARANÍ.

- El guaraní y su uso en el consultorio.
- El guaraní y su uso en los centros asistenciales.
- Argumentación y comentarios en guaraní.
- Actividad. Lectura. Conversación
- Preguntas generales.
- Preguntas sobre el aparato respiratorio y la nariz.
- Consulta con el médico en guaraní.
- Preguntas sobre el aparato digestivo.
- Consulta sobre un niño con gastroenteritis.
- Manera de obtener una historia clínica por interrogatorio.
- Antecedentes patológicos personales.
- Antecedentes de la enfermedad actual.
- Antecedentes patológicos familiares.
- Inspección médica.
- Enfermedades transmisibles (Sida, Tuberculosis, Lepra, Dengue, Sífilis, etc.) y no transmisibles (Cáncer, Asma, Diabetes, Hipertensión Arterial, Obesidad, etc.).
- Hábitos viciosos (alcoholismo, tabaquismo, otros)
- Hábitos ginecológicos.
- Hábitos alimentarios y evacuación.
- Consulta por dolor abdominal y fiebre.
- Consulta por náuseas, vómitos, diarrea y fiebre.
- Consulta por palidez de piel.
- Consulta por trastornos urológicos. Hematología.
- Consulta por picaduras de insectos, arácnidos, reptiles, roedores y otros. Emponzoñamiento. Dermatología.



Nuestra MISIÓN

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Guaraní
1.2. Curso	: Segundo
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 60 horas
	✓ Clases Teóricas: 60 100% Clases Prácticas: 0 %
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitadora	: M.Sc. Lidia Ferreira de Álvarez

- Consulta por intoxicación: agrotóxicos, insecticidas y otros.
- Consulta por tumores malignos: mamas, aparato genital masculino y femenino.
- Habitación: materiales de la vivienda. Sanitarios, animales domésticos.
- Consulta por visión, lenguaje y equilibrio. Oftalmología.
- Neuropsiquiatría.
- Traumatología.



Nuestra MISIÓN

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Guaraní
1.2. Curso	: Segundo
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 60 horas
	✓ Clases Teóricas: 60 100% Clases Prácticas: 0 %
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitadora	: M.Sc. Lidia Ferreira de Álvarez

6. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Las estrategias metodológicas aplicables a la asignatura son: clases desarrolladas magistralmente, presentación de trabajos prácticos, dramatizaciones y diálogos.

7. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La evaluación se centrará en el proceso. Se administrarán pruebas parciales en forma periódica. Las mismas podrán ser escritas, orales y/o prácticas.

Sistema de evaluación en la FACISA-UNE

- Asistencia mínima exigida para las clases prácticas: 80 % de las clases desarrolladas.
- Asistencia mínima exigida para las clases teóricas: 60 % de las clases desarrolladas.
- El espacio curricular deberá contemplar, como mínimo, la administración de dos eventos evaluativos (producciones individuales y/o grupales realizados, preferentemente en clase, durante los seminarios - talleres)
- Los criterios e indicadores de evaluación serán definidos por el facilitador, y socializados debidamente con los estudiantes.
- Los resultados obtenidos por los estudiantes en los diferentes eventos evaluativos, será expresados en porcentajes. Una vez concluido el periodo de clases se determinará el porcentaje promedio obtenido por cada estudiante. El promedio de porcentaje será traducido a calificación, según la siguiente escala:

De 0 hasta cualquier valor inferior a 60% corresponderá la calificación 1(unos), Insuficiente; de 60% hasta cualquier valor inferior a 70% corresponderá la calificación 2 (dos), Aceptable; de 70% hasta cualquier valor inferior a 80% corresponderá la calificación 3 (tres), Bueno; de 80% hasta cualquier valor inferior a 91% corresponderá la calificación 4 (cuatro), Muy Bueno; de 91% hasta 100% corresponderá la calificación 5 (cinco), Excelente.

- Finalmente se deberá administrar un evento evaluativo final, que integre las competencias básicas de la asignatura. Podrá ser una prueba de ejecución, producción individual o grupal, con criterios e indicadores predefinidos. El resultado deberá ser expresado en porcentaje y luego traducido a calificación según escala correspondiente.
- Para la calificación final de la asignatura se promediará la calificación obtenida en el proceso, con la calificación obtenida en la actividad integradora o evaluación final.

8. BIBLIOGRAFÍA

- Moliniers, Pedro. Guaraní Peteiha, Moköiha ha Mbohapyha. Lecciones de Guaraní. Asunción – Paraguay. 1981.
- Guasch, Antonio. Diccionario Guaraní – Español. Asunción – Paraguay. 2001.
- Guasch, Antonio. Gramática Guaraní. El idioma guaraní: gramática y antología de prosa y verso. Asunción – Paraguay. 1976.
- Krivoshein de Canese, Natalia; Canese Arquímedes y Aquino Almidio - Nociones de guaraní para uso médico – Revista Paraguaya de microbiología 12: Nº 1 pág. 13,14. Asunción 1977
- Dra. Luisa E. Noguera. Historia clínica en guaraní.