



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Clínica Pediátrica I
1.2. Curso	: Quinto
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Curso	: Quinto
1.5. Carga Horaria	: 400 horas
	✓ Clases Teóricas: 200 50 % Clases Prácticas: 200 50%
1.6. Año	: 2017
1.7. Facilitador	: Dra. Ana Cristina Romero de Gill

2. PERFIL DEL MÉDICO CIRUJANO EGRESADO DE LA UNE

El médico cirujano egresado de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Este es un profesional con formación general. En tal carácter:

- Maneja programas de salud pública.
- Aplica los procesos básicos en especialidades como pediatría, gineco-obstetricia, cirugía general y clínica médica
- Previene, diagnóstica y trata las enfermedades prevalentes del país y la región, con miras a una ostensiva mejora de la salud pública.
- Resuelve problemas en diferentes niveles de atención de salud con énfasis en la estrategia de la atención primaria.
- Atiende y orienta al enfermo en su entorno individual, familiar y comunitario.
- Fomenta la salud de la población con la promoción de estilos de vida saludables para las personas, las familias y las comunidades durante todo su ciclo vital.
- Realiza atención primaria en situaciones de urgencia y salvataje.
- Aplica la metodología de la investigación científica, tanto en su tarea cotidiana de médico como en investigaciones clínicas y biomédicas.
- Brinda atención a las personas a lo largo de todo su ciclo vital y previene y trata las patologías más comunes.
- Deriva oportunamente los pacientes que precisan una atención especializada.
- Se desenvuelve correctamente en consultorio externo.
- Se integra adecuadamente a equipos de trabajo multidisciplinarios.
- Es un buen gestor de recursos y de su propio aprendizaje. Se forma y autoevalúa permanentemente.
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de su competencia



Nuestra MISIÓN

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Clínica Pediátrica I
1.2. Curso	: Quinto
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Curso	: Quinto
1.5. Carga Horaria	: 400 horas
	✓ Clases Teóricas: 200 50 % Clases Prácticas: 200 50%
1.6. Año	: 2017
1.7. Facilitador	: Dra. Ana Cristina Romero de Gill

- Toma en cuenta las relaciones costo beneficio y riesgo beneficio en todas sus decisiones como médico.
- Actúa como líder en todas las instancias de mejoramiento de la salud pública.
- Es responsable, disciplinado y emprendedor.
- Actúa, desde el punto de vista ético, dentro de un marco de absoluto respeto a la integridad física, social y espiritual del hombre y la familia.
- Valora la educación como estrategia básica de prevención.
- Es tolerante y empático en el trato con sus pacientes, y es respetuoso con las diferencias culturales.
- Comprende y aplica los principios de bioseguridad en su vida profesional.
- Contribuye a la preservación de la vida y del medio ambiente.

3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA

- Formar médicos con sólida formación clínica y con competencias básicas en la cirugía general.
- Apoyar una significativa mejora de la salud pública de la región y del país.
- Promover una medicina humanista, sustentada en el supremo valor de dignidad humana, con un enfoque biosicosocial que priorice la atención primaria.
- Promover el desarrollo de la investigación científica y de la producción del conocimiento en el área de la medicina.
- Formar profesionales con competencias básicas para responder a los desafíos de la especialización en el área de su interés y para su incorporación a programas de formación científica en las ciencias biomédicas.
- Generar una nueva conciencia del papel de la medicina y del médico en la sociedad, como elementos básicos de un verdadero desarrollo humano, centrado en la mejora de la calidad de vida de los habitantes del país y de la región.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Clínica Pediátrica I
1.2. Curso	: Quinto
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Curso	: Quinto
1.5. Carga Horaria	: 400 horas
	✓ Clases Teóricas: 200 50 % Clases Prácticas: 200 50%
1.6. Año	: 2017
1.7. Facilitador	: Dra. Ana Cristina Romero de Gill

- Formar profesionales éticos, críticos, reflexivos, creativos y emprendedores, capaces de integrarse armónicamente a equipos de trabajo multidisciplinarios, con sensibilidad social.
- Promover la formación continua y el aprendizaje autogestionario

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El programa de Clínica pediátrica I se fundamenta en el perfil de egreso propuesto para la carrera, que tiene como objetivo preparar un Médico Integral General Básico que pueda cuidar la salud fundamentalmente en los aspectos de promoción y prevención de enfermedades frecuentes en la infancia, pueda plantear un diagnóstico presuntivo, solicitar y analizar básicamente los medios auxiliares del diagnóstico e instituir la terapéutica o **derivación** adecuada según la edad y la patología que presenta el paciente pediátrico.

5. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Los objetivos generales del proceso enseñanza-aprendizaje de la pediatría establecen que el alumno pueda adquirir:

Conocimientos:

- Sobre biología (estructura y función) y la psicología del ser humano en desarrollo, como también sobre las exigencias nutricionales, educacionales y del ambiente en esta etapa de la vida.
- De las características evolutivas de las afecciones más frecuentes durante el desarrollo, así como sus consecuencias en otras etapas de la vida
- De los programas nacionales de salud familiar y materno infantil, como las instituciones encargadas de ellos, a fin de que en su trabajo profesional de médico pueda prestarle su colaboración y llegar a utilizarlos en beneficio del niño.

Habilidades:

- En la exploración clínica, para clínica y epidemiológica para determinar el estado de salud y reconocer las condiciones patológicas existentes.



Nuestra MISIÓN

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Clínica Pediátrica I
1.2. Curso	: Quinto
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Curso	: Quinto
1.5. Carga Horaria	: 400 horas
	✓ Clases Teóricas: 200 50 % Clases Prácticas: 200 50%
1.6. Año	: 2017
1.7. Facilitador	: Dra. Ana Cristina Romero de Gill

- Para practicar los métodos diagnósticos y terapéuticos más usados y aplicar en el caso del niño los procedimientos médicos o quirúrgicos que realiza un médico general.
- Para ejercer una acción educativa a nivel de la familia y de la comunidad especialmente en aquellos problemas determinados por patrones culturales que afectan desfavorablemente la salud.

Actitudes:

- Para comprender los fenómenos ecológicos, sociales, económicos y culturales que afectan la salud del niño, del adolescente y de las personas encargadas de su cuidado. Y finalmente poder aplicar los conceptos generales a los casos especificados.
- Apropiable que facilite la relación médico-paciente y para tener en cuenta las necesarias relaciones que el médico ha de establecer con los padres y con otros miembros de la familia del paciente.
- Para desarrollar un profundo sentido de responsabilidad inherente al ejercicio de su práctica médica.
- Para desarrollar un elevado espíritu de trabajo propicio a la colaboración con los demás y conducente a la formación del equipo de salud.
- Para desarrollar el hábito de autoaprendizaje, a través de informaciones de textos, revistas, bibliografía e informática.

6. CONTENIDOS

- Dengue. Categorización y manejo inicial.
- Historia Clínica. Diagnóstico.
- Fiebre amarilla.
- Crecimiento y desarrollo.
- Lactancia materna. Alimentación.
- Vacunas.
- Desnutrición. Marasmo. Kwashiorkor.
- Hidratación y deshidratación isotónica.
- Deshidratación hidroelectrolítica y ácido-base. Manejo.
- Anemia. Interpretación del hemograma.



Nuestra MISIÓN

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Clínica Pediátrica I
1.2. Curso	: Quinto
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Curso	: Quinto
1.5. Carga Horaria	: 400 horas
	✓ Clases Teóricas: 200 50 % Clases Prácticas: 200 50%
1.6. Año	: 2017
1.7. Facilitador	: Dra. Ana Cristina Romero de Gill

- Parasitosis. Ciclos. Tratamiento.
 - Síndrome diarreico agudo.
 - Hidratación y deshidratación isotónica.
 - Shock. Clasificación. Diagnóstico y tratamiento.
 - Manejo práctico hidratación.
 - Obstrucción de las Vías Aéreas Superiores (Ovas).
 - Asma. Bronquiolitis.
 - Neumonías. Diagnóstico: Simples, complicadas, graves. Manejo.
 - Paludismo. Leishmaniasis. VIH. Manejos. Protocolo
 - Enfermedades eruptivas.
 - Celulitis. Antibióticos.
 - Infecciones del tracto urinario.
 - Meningitis.
 - Tuberculosis pulmonar y extra pulmonar.
 - Fiebre reumática.
 - Adenomegalias. Sg Alarma. Patologías.
 - Glomerulonefritis. Complicaciones.
 - Sx. Dificultad respiratoria. Patologías.
 - Neumonías complicadas. Rx. Manejo.
 - Urgencias pediátricas.
 - Cardiopatías congénitas AIEPI. Manejo clínico
 - Atención inmediata del Recién Nacido. Clasificación. Alteraciones metabólicas.
 - Sepsis. TORCHS.
 - Reanimación RN. AIEPI
 - Reanimación básica. Drogas inotrópicas y otros
 - Prematurez. Distrés. Hipoxia.
 - Enfermedad hemolítica del RN.
 - Tórax y abdomen agudo quirúrgico.
- TEMAS DE AMBULATORIO EN CLASES PRÁCTICAS
- 1-Vacunas, esquema del MSP y BS, composición, aplicaciones.
 - 2- Crecimiento y desarrollo: tablas según AIEPI.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Clínica Pediátrica I
1.2. Curso	: Quinto
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Curso	: Quinto
1.5. Carga Horaria	: 400 horas
	✓ Clases Teóricas: 200 50 % Clases Prácticas: 200 50%
1.6. Año	: 2017
1.7. Facilitador	: Dra. Ana Cristina Romero de Gill

- 3- Esquemas de hidratación según AIEPI. Plan A y B.
- 4- Lactante febril.
- 5- Epidemiología de Enfermedades Prevalentes.
- 6- Faringoamigdalitis, otitis, bronquiolitis, bronquitis.
- 7- Síndrome bronquial obstructivo según AIEPI.
- 8- Anemia y Parasitosis.
- 9- Interpretación del hemograma.
- 10- Preparación de fórmulas y esquema de alimentación.
- 11- Enfermedades eruptivas.

➤ TEMAS DE PACIENTES INTERNADOS EN CLASES PRÁCTICAS

- 1- Presentación de pacientes con Historia Clínica completa.
- 2- Semiología general, Fisiopatología, ruidos normales y patológicos.
- 3- Manejo de Tablas de Crecimiento y Desarrollo Normal y Patológico.
- 4- Desnutrición, características, interpretación de indicadores antropométricos, Clasificación
- 5- AIEPI. Manejo s/ Manual Clínico.
- 6- SBO, manejo, escala de Tal, Taussig. OVAS. Flujo aéreo, presiones intratorácicas. Asma. Clasificación. Aerosol *el* aerocámaras.
- 7- Hidratación Parenteral, mezclas, evaluación s/grado de deshidratación, Shock, dosis, goteo, balance. Manejo hemodinámico. Signos generales de peligro, signos vitales, formas de medición.
- 8- Patologías infecciosas en general Sepsis. Cultivos. Gérmenes + frecuentes s/grupo etario. Antibiógrama, discos de sensibilidad, halo de inhibición.
- 9- Neumonía y Complicaciones, tubo de drenaje, exudado, trasudado, frotis, cultivo, Radiología, interpretación.
- 10- Análisis laboratorial y Rx, interpretación según patologías, estudios a solicitar.
- 11- Construir Síndromes Dx, Dx patológico, nutricional, inmunológico y socioeconómico. Tratamiento, Drogas, biodisponibilidad, Evolución, Epicrisis.

➤ TEMAS DE PACIENTES INTERNADOS EN NEONATOLOGÍA

- 1- Práctica. Sala de Alojamiento Conjunto. Historia Clínica del Neonato. Examen



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Clínica Pediátrica I
1.2. Curso	: Quinto
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Curso	: Quinto
1.5. Carga Horaria	: 400 horas
	✓ Clases Teóricas: 200 50 % Clases Prácticas: 200 50%
1.6. Año	: 2017
1.7. Facilitador	: Dra. Ana Cristina Romero de Gill

Físico del RN. Clasificación.

- 2- Práctica. Sala de Alojamiento Conjunto. Test Capurro. Manejo del RN en el Alojamiento Conjunto.
- 3- Síndrome de Dificultad Respiratoria. Clase práctica. Presentación de pacientes.
- 4- Sepsis Neonatal. Taller con presentación de pacientes.
- 5- Ictericia Neonatal. Luminoterapia. Clase práctica en Sala de Neo.
- 6- Atención Inmediata en sala de partos del RN Normal, práctica con muñecos.
- 7- Reanimación Neonatal en sala de partos.
- 8- Manejo básico del RN prematuro en sala de Neo. Peso, alimentación por SOG. Ambiente térmico Neutro.

➤ TEMAS DE CLASES PRÁCTICAS EN URGENCIAS

- | | |
|--|---|
| 1- Evaluación de la gravedad del niño de urgencia. | 4- Shock. |
| 2- Convulsiones febril, afebril. Manejo | 5- Quemaduras. |
| 3- Politraumatismo. | 6- Intoxicaciones. |
| | 7- Reanimación cardio-pulmonar básica RCP B. con muñecos. |

7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Trabajo Práctico: Se deberá presentar un trabajo práctico, realizado durante el año de temas desarrollados en clases teóricas o prácticas de pacientes internados, que se presentará a los diferentes profesores según tema, escrito y proyecciones de diapositivas. Tendrá el mismo valor que un examen parcial.

Clases teóricas: Serán sesiones expositivas con el apoyo de recursos tecnológicos, seminarios, discusiones guiadas, exposiciones orales.

Clases Prácticas: Los alumnos rotarán por todos los grupos cada dos meses. Los justificativos médicos no indican presencia, sólo posibilidad de recuperar con 1 hora y 1/2 de guardia en la Sala de Pediatría con los residentes. Se requiere un mínimo de 80% de presencia para la nota mínima 60%, tendrán nota de recorrida en %, evaluada por sus docentes oral y/o escrito con un promedio final que tendrá el mismo valor que las notas parciales.



Nuestra MISIÓN

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Clínica Pediátrica I			
1.2. Curso	: Quinto			
1.3. Carrera	: Medicina			
1.4. Curso	: Quinto			
1.5. Carga Horaria	: 400 horas			
	✓ Clases Teóricas:	200	50 %	Clases Prácticas: 200 50%
1.6. Año	: 2017			
1.7. Facilitador	: Dra. Ana Cristina Romero de Gill			

8. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Serán administrados eventos evaluativos de manera periódica, a través de pruebas escritas, actividades prácticas en campo de práctica, controles de lectura, etc. Al final del proceso será administrada una evaluación final o de producto.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Behrman R, Kliegman R, Arvin A. Nelson, Tratado de Pediatría. 19ª Ed. Editorial Elsevier. 2013
- Paris, Sánchez, Beltramino, Copto. Meneghello Pediatría. 6ª Ed. Editorial Médica Panamericana. 2013
- AIEPI Manejo Clínico y Cuadro de Procedimientos.
- Guías alimentarias del Paraguay. Patrones de Evaluación Nutricional.
- Guía Nacional para manejo de la Tuberculosis. MSP y BS. INAN.