



**Universidad Nacional del Este**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Carrera de Medicina**  
**Nuestra MISIÓN**



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

---

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**1. IDENTIFICACIÓN**

|                    |                                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Asignatura    | : Inglés                                                           |
| 1.2. Curso         | : Primero                                                          |
| 1.3. Carrera       | : Medicina                                                         |
| 1.4. Carga Horaria | : 40 horas                                                         |
|                    | ✓ Clases Teóricas: <b>10</b> 25% Clases Prácticas: <b>30</b> 75. % |
| 1.5. Año           | : 2017                                                             |
| 1.6. Facilitador   | : M.Sc. José Guggiari                                              |

---

**2. PERFIL DEL MÉDICO CIRUJANO EGRESADO DE LA UNE**

El médico Cirujano egresado de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Este es un profesional con formación general. En tal carácter:

- Maneja programas de salud pública.
- Aplica los procesos básicos en especialidades como pediatría, ginecoobstetricia, cirugía general y clínica médica
- Previene, diagnóstica y trata las enfermedades prevalentes del país y la región, con miras a una ostensiva mejora de la salud pública.
- Resuelve problemas en diferentes niveles de atención de salud con énfasis en la estrategia de la atención primaria.
- Atiende y orienta al enfermo en su entorno individual, familiar y comunitario.
- Fomenta la salud de la población con la promoción de estilos de vida saludables para las personas, las familias y las comunidades durante todo su ciclo vital.
- Realiza atención primaria en situaciones de urgencia y salvataje.
- Aplica la metodología de la investigación científica, tanto en su tarea cotidiana de médico como en investigaciones clínicas y biomédicas.
- Brinda atención a las personas a lo largo de todo su ciclo vital y previene y trata las patologías más comunes.
- Deriva oportunamente los pacientes que precisan una atención especializada.
- Se desenvuelve correctamente en consultorio externo.
- Se integra adecuadamente a equipos de trabajo multidisciplinarios.
- Es un buen gestor de recursos y de su propio aprendizaje. Se forma y autoevalúa permanentemente.
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de su competencia
- Toma en cuenta las relaciones costo beneficio y riesgo beneficio en todas sus decisiones como médico.
- Actúa como líder en todas las instancias de mejoramiento de la salud pública.
- Es responsable, disciplinado y emprendedor.
- Actúa, desde el punto de vista ético, dentro de un marco de absoluto respeto a la integridad física, social y espiritual del hombre y la familia.
- Valora la educación como estrategia básica de prevención.
- Es tolerante y empático en el trato con sus pacientes, y es respetuoso con las diferencias culturales.
- Comprende y aplica los principios de bioseguridad en su vida profesional.
- Contribuye a la preservación de la vida y del medio ambiente.



**Universidad Nacional del Este**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Carrera de Medicina**  
**Nuestra MISIÓN**



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

---

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**1. IDENTIFICACIÓN**

|                    |                                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Asignatura    | : Inglés                                                           |
| 1.2. Curso         | : Primero                                                          |
| 1.3. Carrera       | : Medicina                                                         |
| 1.4. Carga Horaria | : 40 horas                                                         |
|                    | ✓ Clases Teóricas: <b>10</b> 25% Clases Prácticas: <b>30</b> 75. % |
| 1.5. Año           | : 2017                                                             |
| 1.6. Facilitador   | : M.Sc. José Guggiari                                              |

---

**3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA**

- Formar médicos con sólida formación clínica y con competencias básicas en la cirugía general.
- Apoyar una significativa mejora de la salud pública de la región y del país.
- Promover una medicina humanista, sustentada en el supremo valor de dignidad humana, con un enfoque biosicosocial que priorice la atención primaria.
- Promover el desarrollo de la investigación científica y de la producción del conocimiento en el área de la medicina.
- Formar profesionales con competencias básicas para responder a los desafíos de la especialización en el área de su interés y para su incorporación a programas de formación científica en las ciencias biomédicas.
- Generar una nueva conciencia del papel de la medicina y del médico en la sociedad, como elementos básicos de un verdadero desarrollo humano, centrado en la mejora de la calidad de vida de los habitantes del país y de la región.
- Formar profesionales éticos, críticos, reflexivos, creativos y emprendedores, capaces de integrarse armónicamente a equipos de trabajo multidisciplinarios, con sensibilidad social.
- Promover la formación continua y el aprendizaje autogestionario.

**4. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

Las capacidades a ser desarrolladas en la lengua Inglesa durante el 1er. Curso integrarán contenidos relacionados con conocimientos y habilidades fundamentales que los alumnos ya poseen para establecer una comprensión de textos médicos de dificultad intermedia y habilidades de comunicación elemental en la lengua estudiada.

**5. CONTENIDOS**

**Unidad I: Presentación de técnicas de comprensión lectura**

Skimming. Lectura para comprender sentido general del texto. Scanning. Lectura para identificar información específica dentro de un texto. Uso de cognatos- Falsos cognatos. Importancia del formato para la comprensión global. Intercambios sociales mínimos. Saludos. Presentaciones. Dramatizaciones y personalizaciones. Estructuras de tiempo. Como expresarse en el Presente. Pasado. Futuro. Como identificar y utilizar las formas interrogativas. Palabras interrogativas. La estructura de la oración en Ingles. Importancia del orden y las funciones. Substantivos como adjetivos. El orden (S+V+O). Funcionamiento y excepciones. Formas interrogativas (Aux + S + Ver +O)



**Universidad Nacional del Este**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Carrera de Medicina**  
**Nuestra MISIÓN**



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

---

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**1. IDENTIFICACIÓN**

|                    |                                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Asignatura    | : Inglés                                                           |
| 1.2. Curso         | : Primero                                                          |
| 1.3. Carrera       | : Medicina                                                         |
| 1.4. Carga Horaria | : 40 horas                                                         |
|                    | ✓ Clases Teóricas: <b>10</b> 25% Clases Prácticas: <b>30</b> 75. % |
| 1.5. Año           | : 2017                                                             |
| 1.6. Facilitador   | : M.Sc. José Guggiari                                              |

---

Ejercicios con textos en francés y holandés, para demostrar extensas posibilidades de comprensión de los alumnos.

**Unidad II: Presentación de técnicas de comprensión lectura:**

La utilización de las formas pasivas en textos científicos. Las formas negativas de la oración.

Orden de la Estructura. (S+Aux+ Neg+V + O)

Las formulaciones imperativas. Instrucciones.

Primer Texto simple para comprensión lectora. “Warning Labels” (Etiquetas de Advertencia)

Intercambios sociales básicos. Saludos, presentaciones, invitaciones. Prácticas en grupos con estos dialogos. (DVD de apoyo para usar como modelo- First day of classes)

**Unidad III: Formas de expresar el futuro.**

Textos de descripción de indicaciones para un tratamiento ambulatorio.

Vocabulario relacionado a la relación médico-paciente.

Ejercicios con el uso de estructuras asociadas a conectores. And, but, however, though, nevertheless, notwithstanding, even, although y otros.

Texto de instrucciones con formas imperativas.

Diálogos por teléfono para marcar una consulta médica. Dramatizaciones (en pares) Texto sobre Medical Education.

**Unidad IV. Expansión de conectores.**

Funcionamiento en la coherencia y cohesión de un texto.

Scanning. Identificar ideas concretas en el texto. Comprensión por contexto. Relevancia de conocimientos previos.

Textos de descripción de indicaciones para un tratamiento ambulatorio.

Presentación de Diálogos en pares. Fragmento de la película “Patch Adams”

**Unidad V. Preposiciones**

In, on, off, out, about, within, though, across. Verbos con preposiciones. (Phrasal verbs). Turn on, turn off, work out, come in, go out y otros básicos. Texto sobre Oxigenoterapia. Primera Parte.

Actividades. Cumplir las del texto tratamientos.

**Unidad VI. Preposiciones y verbos preposicionados compuestos**

Preposiciones y verbos preposicionados compuestos. Put up with, come out of y otros.

Texto sobre Oxigenoterapia. Segunda Parte. Presentaciones. Formalidades. Diálogos sociales de intercambio mínimo.



**Universidad Nacional del Este**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Carrera de Medicina**  
**Nuestra MISIÓN**



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

---

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**1. IDENTIFICACIÓN**

|                    |                                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Asignatura    | : Inglés                                                           |
| 1.2. Curso         | : Primero                                                          |
| 1.3. Carrera       | : Medicina                                                         |
| 1.4. Carga Horaria | : 40 horas                                                         |
|                    | ✓ Clases Teóricas: <b>10</b> 25% Clases Prácticas: <b>30</b> 75. % |
| 1.5. Año           | : 2017                                                             |
| 1.6. Facilitador   | : M.Sc. José Guggiari                                              |

---

**Unidad VII.**

Texto sobre Oxigenoterapia. Tercera Parte. Vocabulario descriptivo de posiciones. Up, down, upsidedown, upright, y otros. Ejercicios con respuestas en inglés, para los textos leídos.

**Unidad VIII.**

Textos. Instrucciones para utilizar un nebulizador. Instrucciones para la limpieza del mismo aparato y uso del aparato de presión. Ejercicios con respuestas en inglés, sobre los textos leídos.

**Unidad IX.**

Lectura de textos de mediana complejidad en conexión con lo que los alumnos están estudiando. Histología y/o Anatomía u otra materia a seleccionar. Respuesta en Inglés a dichos textos, así como a formular preguntas sobre los mismos textos.

**6. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA**

Las actividades académicas estarán enfocados a la participación activa de los estudiantes, a través de guía de trabajo, trabajos individuales y grupales, a través de talleres y seminarios, como también conversaciones guiadas a partir de textos técnicos proporcionados, en la clase física como también en la plataforma tecnológica de la Facultad.

**7. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

La evaluación se centrará en el proceso. Trabajos en la plataforma MOODLE y se administrarán pruebas parciales sumativas. Dichas pruebas podrán ser de las siguientes modalidades: escritas o de ejercicios de traducción y comprensión lectora.

**8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- English Grammar in Use, Raymond Murphy, Second Ed., Cambridge University Press, Cambridge, England, 1995
- Cambridge Essential Grammar in Use, Supplementary Exercises, Helen Naylor with Raymond Murphy, Cambridge University Press, Cambridge, England, 1996
- Munhoz, Rosangela. Inglês instrumental. Módulo I. CEETEPS.
- Munhoz, Rosangela. Inglês instrumental. Módulo II. CEETEPS.
- Textos seleccionados de diversos sitios académicos en la red, entre ellos el Boletín de WHO (Organización Mundial de la Salud). (WWW). Por ejemplo: Warning Labels/Medical Education/Oxygen Therapy y otros sobre uso de aparatos como



**Universidad Nacional del Este**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Carrera de Medicina**



**Nuestra MISIÓN**

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

---

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**1. IDENTIFICACIÓN**

|                    |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Asignatura    | : Inglés                                                                                                                                                                               |
| 1.2. Curso         | : Primero                                                                                                                                                                              |
| 1.3. Carrera       | : Medicina                                                                                                                                                                             |
| 1.4. Carga Horaria | : 40 horas                                                                                                                                                                             |
|                    | ✓ Clases Teóricas: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">10</span> 25% Clases Prácticas: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">30</span> 75. % |
| 1.5. Año           | : 2017                                                                                                                                                                                 |
| 1.6. Facilitador   | : M.Sc. José Guggiari                                                                                                                                                                  |

---

nebulizadores, aparatos de presión, (indicaciones sobre su utilización). Textos sobre algunas enfermedades, todo en inglés. (Esta descripción es apenas ejemplificativa)