



**Universidad Nacional del Este**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Carrera de Medicina**  
**Nuestra MISIÓN**



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

---

**PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO**

**1. IDENTIFICACIÓN**

|                                         |                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Asignatura                         | : Histología y Embriología                                                                                                                                                    |
| 1.2. Curso                              | : Primero                                                                                                                                                                     |
| 1.3. Carrera                            | : Medicina                                                                                                                                                                    |
| 1.4. Carga Horaria en el año            | : 400 horas                                                                                                                                                                   |
|                                         | ✓ Clases Teóricas <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">220</span> 55 % Clases Prácticas: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">180</span> 45 % |
| 1.5. Año                                | : 2017                                                                                                                                                                        |
| 1.6. Docente responsable de la cátedra: | Dra. Sandra Elizabeth Ocampos de Zelada                                                                                                                                       |

---

**2. PERFIL DEL MÉDICO CIRUJANO EGRESADO DE LA UNE**

El médico cirujano egresado de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Este es un profesional con formación general. En tal carácter:

- Maneja programas de salud pública.
- Aplica los procesos básicos en especialidades como pediatría, gineco-obstetricia, cirugía general y clínica médica
- Previene, diagnóstica y trata las enfermedades prevalentes del país y la región, con miras a una ostensiva mejora de la salud pública.
- Resuelve problemas en diferentes niveles de atención de salud con énfasis en la estrategia de la atención primaria.
- Atiende y orienta al enfermo en su entorno individual, familiar y comunitario.
- Fomenta la salud de la población con la promoción de estilos de vida saludables para las personas, las familias y las comunidades durante todo su ciclo vital.
- Realiza atención primaria en situaciones de urgencia y salvataje.
- Aplica la metodología de la investigación científica, tanto en su tarea cotidiana de médico como en investigaciones clínicas y biomédicas.
- Brinda atención a las personas a lo largo de todo su ciclo vital y previene y trata las patologías más comunes.
- Deriva oportunamente los pacientes que precisan una atención especializada.
- Se desenvuelve correctamente en consultorio externo.
- Se integra adecuadamente a equipos de trabajo multidisciplinarios.
- Es un buen gestor de recursos y de su propio aprendizaje. Se forma y autoevalúa permanentemente.
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de su competencia
- Toma en cuenta las relaciones costo beneficio y riesgo beneficio en todas sus decisiones como médico.
- Actúa como líder en todas las instancias de mejoramiento de la salud pública.
- Es responsable, disciplinado y emprendedor.
- Actúa, desde el punto de vista ético, dentro de un marco de absoluto respeto a la integridad física, social y espiritual del hombre y la familia.
- Valora la educación como estrategia básica de prevención.
- Es tolerante y empático en el trato con sus pacientes, y es respetuoso con las diferencias culturales.
- Comprende y aplica los principios de bioseguridad en su vida profesional.
- Contribuye a la preservación de la vida y del medio ambiente.



**Universidad Nacional del Este**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Carrera de Medicina**  
**Nuestra MISIÓN**



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

---

**PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO**

**1. IDENTIFICACIÓN**

|                                         |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Asignatura                         | : Histología y Embriología                                                                                                                                                              |
| 1.2. Curso                              | : Primero                                                                                                                                                                               |
| 1.3. Carrera                            | : Medicina                                                                                                                                                                              |
| 1.4. Carga Horaria en el año            | : 400 horas                                                                                                                                                                             |
|                                         | ✓ Clases Teóricas <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">220</span> 55 % Clases Prácticas: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">180</span> 45 % |
| 1.5. Año                                | : 2017                                                                                                                                                                                  |
| 1.6. Docente responsable de la cátedra: | Dra. Sandra Elizabeth Ocampos de Zelada                                                                                                                                                 |

---

**3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA**

- Formar médicos con sólida formación clínica y con competencias básicas en la cirugía general.
- Apoyar una significativa mejora de la salud pública de la región y del país.
- Promover una medicina humanista, sustentada en el supremo valor de dignidad humana, con un enfoque biosicosocial que priorice la atención primaria.
- Promover el desarrollo de la investigación científica y de la producción del conocimiento en el área de la medicina.
- Formar profesionales con competencias básicas para responder a los desafíos de la especialización en el área de su interés y para su incorporación a programas de formación científica en las ciencias biomédicas.
- Generar una nueva conciencia del papel de la medicina y del médico en la sociedad, como elementos básicos de un verdadero desarrollo humano, centrado en la mejora de la calidad de vida de los habitantes del país y de la región.
- Formar profesionales éticos, críticos, reflexivos, creativos y emprendedores, capaces de integrarse armónicamente a equipos de trabajo multidisciplinarios, con sensibilidad social.
- Promover la formación continua y el aprendizaje autogestionario

**4. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La histología se ocupa principalmente de la estructura microscópica de los tejidos, del modo en que se disponen para constituir órganos, aparatos y sistemas, sin descuidar por razones obvias a la Citología.

La histología es una disciplina instrumental en todo currículo de medicina; **complementa** en estudio a la **Anatomía Macroscópica**, se constituyéndose en verdad en la Anatomía Microscópica y **proporciona una base** estructural para la **Fisiología**, permitiendo que el estudiante pueda posteriormente comprender la **Patología**, por cuanto se necesita primero conocer lo normal antes de estudiar lo anormal.

Está **relacionada** con la **Bioquímica**, pues la misma debe referirse frecuentemente a estructuras celulares y a las asociaciones de éstas, los tejidos. Es **auxiliar** importante para la **Microbiología**, la **Farmacología** y la **Toxicología** dado que la acción de muchos microorganismos se desarrolla a nivel celular y que la distribución y acción de medicamentos y tóxicos, ocurren en células y tejidos.

Todo lo arriba expuesto y otras consideraciones accesorias califican a la Histología como materia básica para las ciencias de la salud.



Universidad Nacional del Este  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Carrera de Medicina  
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

## PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO

### 1. IDENTIFICACIÓN

|                                         |                                                       |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.1. Asignatura                         | : Histología y Embriología                            |
| 1.2. Curso                              | : Primero                                             |
| 1.3. Carrera                            | : Medicina                                            |
| 1.4. Carga Horaria en el año            | : 400 horas                                           |
|                                         | ✓ Clases Teóricas 220 55 % Clases Prácticas: 180 45 % |
| 1.5. Año                                | : 2017                                                |
| 1.6. Docente responsable de la cátedra: | Dra. Sandra Elizabeth Ocampos de Zelada               |

El estudio de la Embriología Humana constituye una materia de particular interés para el estudiante de medicina. Por una parte, la sucesión altamente compleja de fenómenos que transforman el óvulo en un feto totalmente formado es de capital importancia como base para el conocimiento ulterior de la Anatomía Macroscópica y Microscópica del adulto.

En segundo lugar, permite una mejor comprensión de las causas capaces de inducir anormalidades que configuran malformaciones o enfermedades congénitas, que son de **utilidad en el aprendizaje** ulterior en **Obstetricia, Patología, Pediatría, Endocrinología, Neurología, Medicina General y Cirugía**. Al demostrar que el desarrollo armónico del embrión, del niño y del adulto, dependen del equilibrio genético revelado en las llamadas constantes del cariotipo.

### 5. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

El objetivo principal es que el estudiante de la carrera de Medicina tenga un adecuado conocimiento del origen, morfología y función íntima de los tejidos que conforman el organismo humano y por sobre todo, de aquellos aparatos y sistemas con los que se enfrentará en su labor diaria, como herramienta básica para el conocimiento adecuado de la fisiología, y posteriormente de la patología humana.

### 6. CONTENIDO

#### Unidades temáticas de Histología

**Unidad I:** Técnica Histológica: Concepto e importancia. Pasos de la técnica histológica corriente.

**Unidad II:** Microscopio: Clasificación. Ópticos: corrientes y especiales. Electrónicos: de transmisión y Barrido. Microscopio compuesto: Partes mecánicas y ópticas. Microscopios especiales: ópticos. Fondo oscuro, polarización de contraste de fase.

**Unidad III:** Citología: Repaso de conocimientos biológicos sobre: Célula, concepto, definición. Resumen Histórico del conocimiento de la célula, morfología celular: forma y tamaño de la célula. Unidades microscópicas que se usan corrientemente en citología. Estructura celular: Citoplasma. Organelas Concepto Ultraestructura. Composición química. Función.

**Unidad IV:** Tejidos. Definición. Propiedades de los tejidos. Clasificación de los tejidos.

**Unidad V:** Tejido Epitelial: Epitelio de revestimiento. Definición y características. Clasificación. Características de la célula epitelial, forma, tamaño, estructura, medios de unión, membrana basal, microvellosidades.

**Unidad VI:** Epitelio Glandular: Origen, características, concepto de célula glandular, clasificación, tipos de glándulas.



**Universidad Nacional del Este**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Carrera de Medicina**  
**Nuestra MISIÓN**



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

**PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO**

**1. IDENTIFICACIÓN**

|                                         |                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Asignatura                         | : Histología y Embriología                                                                                                                                                    |
| 1.2. Curso                              | : Primero                                                                                                                                                                     |
| 1.3. Carrera                            | : Medicina                                                                                                                                                                    |
| 1.4. Carga Horaria en el año            | : 400 horas                                                                                                                                                                   |
|                                         | ✓ Clases Teóricas <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">220</span> 55 % Clases Prácticas: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">180</span> 45 % |
| 1.5. Año                                | : 2017                                                                                                                                                                        |
| 1.6. Docente responsable de la cátedra: | Dra. Sandra Elizabeth Ocampos de Zelada                                                                                                                                       |

**Unidad VII:** Tejido Conjuntivo: Concepto y Definición. Origen embriológico. Estructura y Ultraestructura. Células conjuntivas. Sustancia Intercelular. Fibras. Histofisiología. Variedades de tejido conectivo: Laxo, mucoso, fibroso, elástico, reticular, adiposo.

**Unidad VIII:** Tejido Cartilaginoso: Concepto y origen: Estructura y Ultraestructura. Células Cartilaginosas. Cartílago Hialino. Cartílago Elástico. Fibrocartílago. Otras variedades de cartílago y tejido condroide. Regeneración cartilaginosa. Histofisiología del cartílago.

**Unidad IX:** Tejido Óseo: Concepto y origen. Estructura y Ultraestructura. Células óseas. Sustancia

Fundamental. Composición química. Organización: Laminas. Sistemas de Havers. Conductos de Volkman. Tipos de tejidos óseos: Compacto y Esponjoso. Periostio. Estructura. Fibras de Sharpey. Histofisiología del Hueso.

**Unidad X:** Tejido Muscular: Concepto y Origen: Estructura y Ultraestructura. Células Musculares estriadas, lisas y cardíacas. Sustancia Intercelular. Organización y Estructura. Histofisiología.

**Unidad XI:** Tejido Nervioso: Concepto y Origen. Organización Anatómica. Histológica y funcional del sistema nervioso. Estructura y Ultraestructura. La neurona y sus prolongaciones. Las fibras nerviosas. La sinapsis. Tejido de sostén, de defensa y de nutrición (glia). Origen y función. Ganglios Nerviosos.

**Unidad XII:** Sangre: Medula ósea y formación de células sanguíneas. Concepto y citología. Glóbulos Rojos o hematíes: número, morfología, estructura y ultraestructura. Composición química, origen. Histofisiología de los hematíes. Glóbulos blancos o leucocitos: Número, morfología, estructura y ultraestructura. Propiedades y origen de cada uno de los leucocitos. Plaquetas o globulitos: Número, morfología, estructura y ultraestructura, origen. Histofisiología de los leucocitos, plaquetas y plasma.

**Unidad XIII:** Sistemas Vasculares Sanguíneo y Linfático: Arterias y Capilares. Venas. Corazón. Histogénesis de los vasos sanguíneos. Vasos linfáticos.

**Unidad XIV:** El sistema inmune: células del sistema inmune. Citología e Histofisiología. Tejido Linfoide. Histofisiología del sistema inmune. Circulación de los linfocitos.

**Unidad XV:** Timo: Organización Histológica. Involución. Histofisiología.

**Unidad XVI:** Ganglios Linfáticos: Organización Histológica. Histofisiología.

**Unidad XVII:** El Bazo: Organización Histológica. Histofisiología

**Unidad XVIII:** Hipófisis: Pars Distalis: Células acidófilas, basófilas, cromóforas, foliculares, nervios, irrigación sanguínea, Histofisiología. Pars Intermedia: Histofisiología. Pars Infundibularis o tuberalis. Neurohipófisis: Histofisiología.

**Unidad XIX:** Tiroides: Organización Histológica. Histofisiología. Células parafoliculares.

**Unidad XX:** Paratiroides. Organización Histológica. Histofisiología

**Unidad XXI:** Glándulas Suprarrenales y Paraganglios: Corteza suprarrenal. Medula Suprarrenal. Irrigación Sanguínea y drenaje linfático, nervios. Histofisiología de la corteza y de la medula. Histogénesis de los paraganglios.



**Universidad Nacional del Este**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Carrera de Medicina**  
**Nuestra MISIÓN**



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

---

**PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO**

**1. IDENTIFICACIÓN**

|                                         |                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Asignatura                         | : Histología y Embriología                                                                                                                                                    |
| 1.2. Curso                              | : Primero                                                                                                                                                                     |
| 1.3. Carrera                            | : Medicina                                                                                                                                                                    |
| 1.4. Carga Horaria en el año            | : 400 horas                                                                                                                                                                   |
|                                         | ✓ Clases Teóricas <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">220</span> 55 % Clases Prácticas: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">180</span> 45 % |
| 1.5. Año                                | : 2017                                                                                                                                                                        |
| 1.6. Docente responsable de la cátedra: | Dra. Sandra Elizabeth Ocampos de Zelada                                                                                                                                       |

---

**Unidad XXII:** Glándula Pineal: Organización Histológica. Histofisiología

**Unidad XXIII:** Piel: La epidermis. La dermis. Pelos. Uñas. Glándulas. Vasos sanguíneos y linfáticos. Nervios. Histogénesis.

**Unidad XXIV:** Aparato Digestivo: Boca: Lengua, glándulas salivales, parótida, submaxilar, sublingual y linguales. Histofisiología. Amígdalas. La Faringe.

**Unidad XXV:** El diente. Generalidades. La dentina: caracteres generales, estructura y ultraestructura.

Histofisiología. El esmalte. La pulpa. El cemento. El periodonto. La odontogénesis.

**Unidad XXVI:** Esófago: Estructura e Histofisiología. Estómago: Mucosa gástrica, submucosa, muscular externa, serosa, irrigación sanguínea, renovación celular y reparación. Histofisiología.

**Unidad XXVII:** Páncreas: Exocrino, endocrino. Sistema Ductal.

**Unidad XXVIII:** Hígado y Vesícula Biliar: Exocrino, endocrino caracteres generales, estructura y ultraestructura. Histofisiología.

**Unidad XXIX:** Intestino delgado y Grueso. Organización Histológica. Histofisiología

**Unidad XXX:** Aparato Respiratorio: Fosas Nasales y Senos Paranasales. Caracteres generales. Epitelio olfatorio. Estructura y ultraestructura. Histofisiología. Laringe. Tráquea. Bronquios. Bronquiolos. Pulmón y pleura. Caracteres Generales, estructura y ultraestructura. Histofisiología.

**Unidad XXXI:** Aparato Urinario: Riñón. Vías urinarias; cálices, pelvis renal, uréteres, vejiga, uretra, caracteres generales, estructura y ultraestructura. Histofisiología.

**Unidad XXXII:** Sistema Reprodutor Masculino: Testículo. Histofisiología. Conductos excretores. Glándulas Accesorias. El pene. El semen. Caracteres Generales. Estructura y ultraestructura. Histofisiología.

**Unidad XXXIII:** Sistema Reprodutor Femenino: Ovario Trompa de Falopio. Útero. Placenta. Vagina.

Genitales Externos. Caracteres generales. Estructura y Ultraestructura. Histofisiología.

**Unidad XXXIV:** Glándulas Mamarias: Caracteres Generales, estructura y ultraestructura. Histofisiología.

**Unidad XXXV:** Sistema nervioso. Cerebro. Cerebelo. Tronco encefálico. Medula espinal. Meninges. Caracteres Generales. Estructura y Ultraestructura. Histofisiología.

**Unidad XXXVI:** El Ojo. Caracteres Generales. Estructura y Ultraestructura. Histofisiología.

**Unidad XXXVII:** El Oído. Caracteres Generales. Estructura y Ultraestructura. Histofisiología.

**Unidades Temáticas de Embriología**

**Unidad XXXVIII:** Gametogénesis. De la ovulación a la implantación. Disco Germinativo Bilaminar., Disco germinativo trilaminar.

**Unidad XXXIX:** Periodo Embrionario.

**Unidad XL:** Periodo Fetal. Membranas Fetales y Placenta.

**Unidad XLI:** Malformaciones congénitas.

**Unidad XLII:** Sistema esquelético.



**Universidad Nacional del Este**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Carrera de Medicina**  
**Nuestra MISIÓN**



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

---

**PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO**

**1. IDENTIFICACIÓN**

|                                         |                                         |     |      |                   |          |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----|------|-------------------|----------|
| 1.1. Asignatura                         | : Histología y Embriología              |     |      |                   |          |
| 1.2. Curso                              | : Primero                               |     |      |                   |          |
| 1.3. Carrera                            | : Medicina                              |     |      |                   |          |
| 1.4. Carga Horaria en el año            | : 400 horas                             |     |      |                   |          |
|                                         | ✓ Clases Teóricas                       | 220 | 55 % | Clases Prácticas: | 180 45 % |
| 1.5. Año                                | : 2017                                  |     |      |                   |          |
| 1.6. Docente responsable de la cátedra: | Dra. Sandra Elizabeth Ocampos de Zelada |     |      |                   |          |

**Unidad XLIII:** Sistema Muscular y Cavidades corporales.

**Unidad XLIV:** Sistema cardiovascular.

**Unidad XLV:** Aparato Respiratorio.

**Unidad XLVI:** Aparato Digestivo

**Unidad XLVII:** Aparato Urogenital

**Unidad XLVIII:** Cabeza y Cuello

**Unidad XLIX:** Ojo y Oído

**Unidad L:** Sistema Nervioso Central.

**Unidad temática de Biología Molecular aplicada a la medicina:**

**Unidad LI:** Medicina Molecular. Medicina Genómica. Farmacogenómica. Diagnóstico Molecular. Terapia Génica.

**6. PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE**

La metodología de la enseñanza se basará en cuatro pilares didácticos: Clases Teóricas y Prácticas, Evaluación continua en entregas escritas (controles de lectura) y orales con dinámica grupal, Investigación Bibliográfica por medio de Monografías individuales y su posterior defensa.

Las clases prácticas de microscopía se desarrollarán con ayuda de instructores, en tres grupos de alumnos.

Entiéndase por tanto que el curso se dividirá en tres grupos equitativos designados como grupos A, B y C con actividades diferenciadas por días de tal suerte que cuando un grupo este desarrollando laboratorio o dinámica de aprendizaje; el otro estará en entrega.

La entrega escrita y oral (o controles de lectura) se realizará con los instructores y docentes, exponiendo lo aprendido durante un tiempo variable según la extensión del tema, la cual se puede prolongar hasta un máximo de tres horas.

La unidad de Biología Molecular se desarrollará con la metodología de seminario taller.

La cátedra dispondrá un espacio curricular que se articulará al eje de Alfabetización Científica y Tecnológica del programa de iniciación científica del Centro de Investigaciones Médicas, dependiente de la Dirección de Investigaciones. Como producto final de lo desarrollado, en este espacio, el estudiante deberá obtener una producción escrita, a través de la revisión bibliográfica.

La revisión bibliográfica será realizada por cada alumno el cual elegirá el tema de las unidades que comprenden el plan programático de la cátedra, esta revisión deberá respetar la Normas de Vancouver para las Publicaciones Científicas, el trabajo será supervisado por un tutor debidamente avalado por la



**Universidad Nacional del Este**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Carrera de Medicina**  
**Nuestra MISIÓN**



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

---

**PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO**

**1. IDENTIFICACIÓN**

|                                         |                                         |     |      |                   |          |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----|------|-------------------|----------|
| 1.1. Asignatura                         | : Histología y Embriología              |     |      |                   |          |
| 1.2. Curso                              | : Primero                               |     |      |                   |          |
| 1.3. Carrera                            | : Medicina                              |     |      |                   |          |
| 1.4. Carga Horaria en el año            | : 400 horas                             |     |      |                   |          |
|                                         | ✓ Clases Teóricas                       | 220 | 55 % | Clases Prácticas: | 180 45 % |
| 1.5. Año                                | : 2017                                  |     |      |                   |          |
| 1.6. Docente responsable de la cátedra: | Dra. Sandra Elizabeth Ocampos de Zelada |     |      |                   |          |

---

cátedra, y será presentado para su aprobación con por lo menos tres semanas de anticipación a la defensa de la misma, la defensa se efectuará en forma oral ante toda la clase y el plantel de la cátedra.

**7. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

La evaluación contemplará pruebas parciales a lo largo del proceso de enseñanza y de aprendizaje. Así mismo está prevista una evaluación global.

Las evaluaciones parciales podrán ser pruebas escritas (objetivas, de ensayo y/o controles de lectura o entregas), pruebas orales y/ pruebas de ejecución en laboratorios.

**Sistema de evaluación en la FACISA-UNE**

- Asistencia mínima exigida para las clases prácticas: 80 % de las clases desarrolladas.
- Asistencia mínima exigida para las clases teóricas: 60 % de las clases desarrolladas.
- El espacio curricular deberá contemplar, como mínimo, la administración de dos eventos evaluativos (producciones individuales y/o grupales realizados, preferentemente en clase, durante los seminarios - talleres)
- Los criterios e indicadores de evaluación serán definidos por el facilitador, y socializados debidamente con los estudiantes.
- Los resultados obtenidos por los estudiantes en los diferentes eventos evaluativos, será expresados en porcentajes. Una vez concluido el periodo de clases se determinará el porcentaje promedio obtenido por cada estudiante. El promedio de porcentaje será traducido a calificación, según la siguiente escala:

De 0 hasta cualquier valor inferior a 60% corresponderá la calificación 1(unos), Insuficiente; de 60% hasta cualquier valor inferior a 70% corresponderá la calificación 2 (dos), Aceptable; de 70% hasta cualquier valor inferior a 80% corresponderá la calificación 3 (tres), Bueno; de 80% hasta cualquier valor inferior a 91% corresponderá la calificación 4 (cuatro), Muy Bueno; de 91% hasta 100% corresponderá la calificación 5 (cinco), Excelente.

- Finalmente se deberá administrar un evento evaluativo final, que integre las competencias básicas de la asignatura. Podrá ser una prueba de ejecución, producción individual o grupal, con criterios e indicadores predefinidos. El resultado deberá ser expresado en porcentaje y luego traducido a calificación según escala correspondiente.
- Para la calificación final de la asignatura se promediará la calificación obtenida en el proceso, con la calificación obtenida en la actividad integradora o evaluación final.



**Nuestra MISIÓN**

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

---

**PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO**

**1. IDENTIFICACIÓN**

- 1.1. Asignatura : **Histología y Embriología**  
1.2. Curso : **Primero**  
1.3. Carrera : **Medicina**  
1.4. Carga Horaria en el año : 400 horas  
✓ Clases Teóricas 

|     |
|-----|
| 220 |
|-----|

 55 % Clases Prácticas: 

|     |
|-----|
| 180 |
|-----|

 45 %  
1.5. Año : 2017  
1.6. Docente responsable de la cátedra: **Dra. Sandra Elizabeth Ocampos de Zelada**
- 

**8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Ross. Histología Texto y Atlas Color con Biología Molecular. 7º Ed. Panamericana Médica Editorial. 2015
- Brüel, Christensen y otros. Geneser Histología. 4º Ed. Panamericana Médica Editorial. 2014
- Ross, Pawlina y otros. Atlas de Histología Descriptiva. 1º Ed. Editorial Panamericana. 2012
- Langman. Embriología Médica. 12º Ed. Edit. Lippincott Wolters K. 2012.