



**Universidad Nacional del Este**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Carrera de Medicina**  
**Nuestra MISIÓN**



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

---

**PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO**

**1. IDENTIFICACIÓN**

1.1. Asignatura	: Antropología Cultural		
1.2. Curso	: Primero		
1.3. Carrera	: Medicina		
1.4. Carga horaria	: 60 horas		
	Clases Teóricas:	<div>30</div>	50 % - Clases Prácticas:
			<div>30</div> 50 %
1.5. Año (última actualización)	: 2017		
1.6. Responsable	: Dra. Liz Antonia Ovelar Flores		

**2. PERFIL DEL MÉDICO CIRUJANO EGRESADO DE LA UNE**

El médico cirujano egresado de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Este es un profesional con formación general. En tal carácter:

- Maneja programas de salud pública.
- Aplica los procesos básicos en especialidades como pediatría, gineco-obstetricia, cirugía general y clínica médica
- Previene, diagnóstica y trata las enfermedades prevalentes del país y la región, con miras a una ostensiva mejora de la salud pública.
- Resuelve problemas en diferentes niveles de atención de salud con énfasis en la estrategia de la atención primaria.
- Atiende y orienta al enfermo en su entorno individual, familiar y comunitario.
- Fomenta la salud de la población con la promoción de estilos de vida saludables para las personas, las familias y las comunidades durante todo su ciclo vital.
- Realiza atención primaria en situaciones de urgencia y salvataje.
- Aplica la metodología de la investigación científica, tanto en su tarea cotidiana de médico como en investigaciones clínicas y biomédicas.
- Brinda atención a las personas a lo largo de todo su ciclo vital y previene y trata las patologías más comunes.
- Deriva oportunamente los pacientes que precisan una atención especializada.
- Se desenvuelve correctamente en consultorio externo.
- Se integra adecuadamente a equipos de trabajo multidisciplinarios.
- Es un buen gestor de recursos y de su propio aprendizaje. Se forma y autoevalúa permanentemente.
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de su competencia
- Toma en cuenta las relaciones costo beneficio y riesgo beneficio en todas sus decisiones como médico.
- Actúa como líder en todas las instancias de mejoramiento de la salud pública.
- Es responsable, disciplinado y emprendedor.
- Actúa, desde el punto de vista ético, dentro de un marco de absoluto respeto a la integridad física, social y espiritual del hombre y la familia.
- Valora la educación como estrategia básica de prevención.
- Es tolerante y empático en el trato con sus pacientes, y es respetuoso con las diferencias culturales.
- Comprende y aplica los principios de bioseguridad en su vida profesional.
- Contribuye a la preservación de la vida y del medio ambiente.



**Universidad Nacional del Este**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Carrera de Medicina**  
**Nuestra MISIÓN**



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

---

**PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO**

**1. IDENTIFICACIÓN**

1.1. Asignatura	: Antropología Cultural		
1.2. Curso	: Primero		
1.3. Carrera	: Medicina		
1.4. Carga horaria	: 60 horas		
	Clases Teóricas:	<div>30</div>	50 % - Clases Prácticas: <div>30</div> 50 %
1.5. Año (última actualización)	: 2017		
1.6. Responsable	: Dra. Liz Antonia Ovelar Flores		

**3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA**

- Formar médicos con sólida formación clínica y con competencias básicas en la cirugía general.
- Apoyar una significativa mejora de la salud pública de la región y del país.
- Promover una medicina humanista, sustentada en el supremo valor de dignidad humana, con un enfoque biosicosocial que priorice la atención primaria.
- Promover el desarrollo de la investigación científica y de la producción del conocimiento en el área de la medicina.
- Formar profesionales con competencias básicas para responder a los desafíos de la especialización en el área de su interés y para su incorporación a programas de formación científica en las ciencias biomédicas.
- Generar una nueva conciencia del papel de la medicina y del médico en la sociedad, como elementos básicos de un verdadero desarrollo humano, centrado en la mejora de la calidad de vida de los habitantes del país y de la región.
- Formar profesionales éticos, críticos, reflexivos, creativos y emprendedores, capaces de integrarse armónicamente a equipos de trabajo multidisciplinarios, con sensibilidad social.
- Promover la formación continua y el aprendizaje autogestionario

**2. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

El estudio de la Antropología cultural en la carrera de Medicina, responde a la tendencia actual de promover una medicina que valora y respeta a la persona, como ser humano, con sentimientos, emociones, historia y cultura, no solamente como un cuerpo físico que está o podría estar enfermo.

Esta es una asignatura que se ocupa del estudio de las características típicas de sociedades humanas, de poblaciones concretas, a través de los tiempos hasta la época actual y de las proyecciones hacia el futuro que les depara; del estudio de cómo y por qué han cambiado estos pueblos; así como también del estudio específico de sus comportamientos, creencias, actitudes, valores e ideales adquiridos, que son compartidos por los miembros de ese grupo humano.

Desde esta perspectiva, la asignatura tiende a lograr que el futuro médico paraguayo conozca y comprenda los patrones culturales o estilos de vida de la persona a quien tratará. Así mismo, que estudie las características culturales del contexto en el que deberá desempeñarse como profesional de la salud. En efecto, el papel del médico en la sociedad del conocimiento y la era de la globalización es fundamental para la mejora de la calidad de vida de las personas, y el desarrollo de un país, y se constituye en factor vital de cambio cultural.



**Universidad Nacional del Este**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Carrera de Medicina**  
**Nuestra MISIÓN**



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

---

**PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO**

**1. IDENTIFICACIÓN**

1.1. Asignatura	: Antropología Cultural		
1.2. Curso	: Primero		
1.3. Carrera	: Medicina		
1.4. Carga horaria	: 60 horas		
	Clases Teóricas:	<div>30</div>	50 % - Clases Prácticas: <div>30</div> 50 %
1.5. Año (última actualización)	: 2017		
1.6. Responsable	: Dra. Liz Antonia Ovelar Flores		

Por otro lado, los vertiginosos avances de la ciencia y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, exigen a los centros de formación de médicos promover la producción de nuevos conocimientos para estar a la vanguardia de esos avances a nivel mundial. En este sentido, el estudio de la investigación antropológica que forma de esta materia, se vuelve ineludible, para su aplicación práctica en el campo de la medicina y la salud pública.

**OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

- Aplicar los conceptos básicos de la antropología cultural para una interpretación adecuada del contexto.
- Utilizar los conceptos de cultura, comunicación humana, aprendizaje y lenguaje en situaciones prácticas.
- Reconocer la importancia de los estudios científicos de identidad e interculturalidad, las zonas de frontera, migraciones en mundo globalizado y estilos de vida generacionales.
- Reconocer las concepciones científicas, teorías e ideologías del mundo occidental y sus aplicaciones prácticas para la investigación y la intervención social.
- Determinar los aspectos epistemológicos de las ciencias sociales, la antropología y la cultura para la aplicación práctica en procesos de investigación científica.
- Identificar el proceso de investigación antropológica, utilizando el estilo de redacción de las Ciencias Sociales.
- Reconocer y valorar las características de la cultura paraguaya para desenvolverse de forma armónica con los pacientes y colegas en el propio país.
- Determinar la relación entre tecnología, cultura material, ciencia, desarrollo, innovación, y los sistemas económicos en la era del conocimiento y la globalización.
- Identificar las características de la cultura paraguaya a través del estudio de su historia, del análisis y síntesis de ensayos sobre la misma, comparando con situaciones prácticas y vivencias propias.
- Reconocer los aspectos relacionados a los diferentes estilos de conformación de la familia y su importancia en los contextos sociales, en diferente espacio y tiempo.
- Determinar posibles campos de acción de la Antropología Cultural para resolver problemas sociales de salud pública, cumpliendo el importante rol de agente de cambio cultural.
- Utilizar herramientas de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de aprendizaje.
- Resolver problemas planteados en clase aplicando las técnicas de trabajo en equipo, empatía y comunicación asertiva



**Universidad Nacional del Este**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Carrera de Medicina**  
**Nuestra MISIÓN**



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

---

**PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO**

**1. IDENTIFICACIÓN**

1.1. Asignatura	: Antropología Cultural
1.2. Curso	: Primero
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga horaria	: 60 horas
	Clases Teóricas: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">30</span> 50 % - Clases Prácticas: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">30</span> 50 %
1.5. Año (última actualización)	: 2017
1.6. Responsable	: Dra. Liz Antonia Ovelar Flores

---

- Respetar y valorar las diferencias culturales y convertirse en promotores de la cultura de la paz y del respeto al medio ambiente.
- Utilizar metodologías adecuadas de autoaprendizaje y autoevaluación, que permitan seguir aprendiendo en forma continua a lo largo de la vida.

**3. CONTENIDO**

**Unidad I: Antropología y cultura.** Antropología, campos, importancia de su estudio. Antropología, una Ciencia Social aplicada a las Ciencias Médicas. Antropología Médica, alcances y características. Cultura y evolución social. Ecología humana. Cultura y medio ambiente.

**Unidad II: Cultura y comunicación humana en un mundo globalizado.** El proceso de la comunicación y el aprendizaje en ser humano. La relación entre el lenguaje y la comunicación. Estudios científicos sobre identidad e interculturalidad, las zonas de frontera, migraciones, estilos de vida generacionales, redes sociales, una comunicación sin espacio ni tiempo, la cultura del mundo de la inmediatez.

**Unidad III: Tecnología y cultura material.** Ciencia, tecnología, desarrollo e innovación en la era del conocimiento y la globalización. Los sistemas económicos en el Paraguay a través del tiempo.

**Unidad IV: Medicina tradicional desde un abordaje antropológico.** Medicina tradicional y Medicina científica o académica. Atención primaria de la salud y Medicina tradicional. El Promotor de la salud, un elemento de integración entre la Medicina académica y la tradicional. Orientación antropológica en Salud Pública. El trabajador de la salud como agente de cambio cultural. Actitud del profesional sanitario ante la medicina tradicional. Aprovechamiento de elementos de cultura local.

**Unidad V: Familia y organización social.** La influencia de la familia como esquema de adaptación al medio. La organización del grupo tribal. La organización de la familia matrilineal. La influencia de la colonia como proceso de dispersión y desnucleación familiar. Las nuevas



**Universidad Nacional del Este**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Carrera de Medicina**  
**Nuestra MISIÓN**



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

---

**PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO**

**1. IDENTIFICACIÓN**

1.1. Asignatura	: Antropología Cultural
1.2. Curso	: Primero
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga horaria	: 60 horas
	Clases Teóricas: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">30</span> 50 % - Clases Prácticas: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">30</span> 50 %
1.5. Año (última actualización)	: 2017
1.6. Responsable	: Dra. Liz Antonia Ovelar Flores

---

formas de conformación de la familia. Antecedentes históricos y situación actual de la medicina familiar.

**Unidad VI: Características de la cultura paraguaya.** La cultura guaraní y la cultura paraguaya. Ensayos sobre características del paraguayo de la época actual. La cultura real y la cultura ideal. Dos países en uno. Tipificación de la cultura paraguaya, con base en estudios de culturas nacionales.

**Unidad VII: Investigación en Antropología Cultural.** Concepciones científicas, teorías e ideologías del mundo occidental. Epistemología de las Ciencias Sociales, Antropología y Cultura. El proceso de la investigación científica. Estilo de redacción de las Ciencias Sociales.

**Unidad VIII: Antropología cultural aplicada a problemas sociales.** Ética de la Antropología aplicada. Dificultades para evaluar una intervención social. Resistencia de la población objetivo. Problemas sociales globales y posibles soluciones.

**4. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

El proceso de enseñanza aprendizaje es dinámico y participativo, donde se generan experiencias que motivan al estudiante a construir su propio aprendizaje en cooperación con sus compañeros.

Se plantean situaciones problemáticas que los alumnos deben resolver, aplicando técnicas de búsqueda de información adecuadas, y utilizando herramientas tecnológicas para ello.

Las actividades de autoevaluación, coevaluación y evaluación unidireccional desde la docencia serán realizadas en diferentes momentos del proceso, así como en la etapa final.

Se implementan guías de trabajo, con criterios de evaluación previamente establecidos, además se orienta sobre la bibliografía y estrategias metodológicas de investigación para realizar los trabajos asignados.

Todo esto sin dejar de lado el apoyo de clases magistrales en determinados temas, los cuales deben ser trabajados en forma grupal o individual (presencial o virtual) por los alumnos, de



**Universidad Nacional del Este**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Carrera de Medicina**  
**Nuestra MISIÓN**



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

---

**PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO**

**1. IDENTIFICACIÓN**

1.1. Asignatura	: Antropología Cultural		
1.2. Curso	: Primero		
1.3. Carrera	: Medicina		
1.4. Carga horaria	: 60 horas		
	Clases Teóricas:	<div>30</div>	50 % - Clases Prácticas: <div>30</div> 50 %
1.5. Año (última actualización)	: 2017		
1.6. Responsable	: Dra. Liz Antonia Ovelar Flores		

manera a apropiarse de los conocimientos, habilidades y valores relacionados a la actividad práctica con base teórica.

También se implementará el uso de la plataforma virtual de la Facultad, como una herramienta de apoyo, con el objetivo de ampliar la comunicación docente-alumno y alumnos entre sí, más allá de las clases presenciales, brindando así una atención constante a las tareas teórico-prácticas de los estudiantes.

**5. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

Se aplicará una evaluación diagnóstica al inicio, así como otras pruebas formativas de proceso. También se aplicarán pruebas sumativas durante el proceso, las cuales podrán ser escritas, orales o prácticas.

Según los resultados de las evaluaciones se propondrán nuevas experiencias de aprendizaje, de manera que las evaluaciones sean efectivamente un aspecto más del proceso de enseñanza aprendizaje, tanto para los estudiantes, como para el docente en cuanto a sus estrategias aplicadas.

Antes de cada prueba, los alumnos serán informados previamente, por medios idóneos, sobre los criterios de evaluación. Al final del desarrollo de la asignatura se aplicarán las pruebas finales, según normativas institucionales.

**6. BIBLIOGRAFÍA**

**6.1. BÁSICA**

Cardozo, E. (2015) *Apuntes de la Cultura del Paraguay*. 3ª Ed. Asunción: Servilibro  
Harris, M. (2009). *Introducción a la Antropología general*. 7ª Ed. Madrid: Alianza.  
Kottak, C.P. (2011). *Antropología Cultural*. 14ª Ed. México: Mc Graw Hill  
Rodríguez, S. (2009). *Antropología Cultural aplicada a las ciencias de la salud*. 2ª Ed. Asunción: CEADUC  
Tellez, A (2007). *La investigación Antropológica*. Alicante: Editorial Club Universitario.





**Universidad Nacional del Este**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Carrera de Medicina**  
**Nuestra MISIÓN**



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

---

**PROGRAMA DE ESTUDIOS ANALÍTICO**

**1. IDENTIFICACIÓN**

1.1. Asignatura	: Antropología Cultural		
1.2. Curso	: Primero		
1.3. Carrera	: Medicina		
1.4. Carga horaria	: 60 horas		
	Clases Teóricas:	<div>30</div>	50 % - Clases Prácticas: <div>30</div> 50 %
1.5. Año (última actualización)	: 2017		
1.6. Responsable	: Dra. Liz Antonia Ovelar Flores		

**6.2. COMPLEMENTARIA**

Canclini, N. y otros (2011). *Conflictos interculturales*. Barcelona: Gedisa

Ember, C. y Ember M. (1997). *Antropología Cultural*. 8ª Ed. Madrid: Prentice Hall.

Esteban, M. y otros (2010). *Antropología, género, salud y atención*. Barcelona: Bellaterra

González, D. (2013). *Catálogo de plantas medicinales usadas en Paraguay*. Asunción: Servilibro.

Grimson, A. (2011). *Los límites de la cultura*. Buenos Aires: Siglo XXI

Grossberg, L. (2012). *Estudios culturales en tiempo futuro. Cómo es el trabajo intelectual que requiere el mundo de hoy*. Buenos Aires: Siglo XXI

Palma, H. y Pardo, R. (2012) *Epistemología de las Ciencias Sociales. Perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social*. Buenos Aires: Biblos.

Restrepo, E. (2012). *Antropología y estudios culturales*. Buenos Aires: Siglo XXI

Schwanitz, D. (2007). *La cultura. Todo lo que hay que saber*. Madrid: Punto de lectura

Vera, H. (2011) *En busca del hueso perdida. Tratado de paraguayología*. Asunción: Servilibro

Vera H. (2010) *Paraguay, el país de la sopa dura. Tratado de paraguayología II*. Asunción: Servilibro

Von Weizsacker, V. (2009). *Escritos de Antropología Médica*. Buenos Aires: Libros del Zorzal

Zavala, S. (2009) *Guía a la redacción en el estilo APA, 6ta edición*. San Juan: Universidad Metropolitana