



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Semiología Médica
1.2. Curso	: Cuarto
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 300 horas
	✓ Clases Teóricas: 150 50 % Clases Prácticas: 150 50 %
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitadora	: Dra. María Lidia Ferreira Martínez

2. PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

El médico cirujano egresado de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Este es un profesional con formación general. En tal carácter:

- Maneja programas de salud pública.
- Aplica los procesos básicos en especialidades como pediatría, ginecoobstetricia, cirugía general y clínica médica
- Previene, diagnóstica y trata las enfermedades prevalentes del país y la región, con miras a una ostensiva mejora de la salud pública.
- Resuelve problemas en diferentes niveles de atención de salud con énfasis en la estrategia de la atención primaria.
- Atiende y orienta al enfermo en su entorno individual, familiar y comunitario.
- Fomenta la salud de la población con la promoción de estilos de vida saludables para las personas, las familias y las comunidades durante todo su ciclo vital.
- Realiza atención primaria en situaciones de urgencia y salvataje.
- Aplica la metodología de la investigación científica, tanto en su tarea cotidiana de médico como en investigaciones clínicas y biomédicas.
- Brinda atención a las personas a lo largo de todo su ciclo vital y previene y trata las patologías más comunes.
- Deriva oportunamente los pacientes que precisan una atención especializada.
- Se desenvuelve correctamente en consultorio externo.
- Se integra adecuadamente a equipos de trabajo multidisciplinarios.
- Es un buen gestor de recursos y de su propio aprendizaje. Se forma y autoevalúa permanentemente.
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de su competencia
- Toma en cuenta las relaciones costo beneficio y riesgo beneficio en todas sus decisiones como médico.
- Actúa como líder en todas las instancias de mejoramiento de la salud pública.
- Es responsable, disciplinado y emprendedor.
- Actúa, desde el punto de vista ético, dentro de un marco de absoluto respeto a la integridad física, social y espiritual del hombre y la familia.
- Valora la educación como estrategia básica de prevención.
- Es tolerante y empático en el trato con sus pacientes, y es respetuoso con las diferencias culturales.
- Comprende y aplica los principios de bioseguridad en su vida profesional.
- Contribuye a la preservación de la vida y del medio ambiente.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Semiología Médica
1.2. Curso	: Cuarto
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 300 horas
	✓ Clases Teóricas: 150 50 % Clases Prácticas: 150 50 %
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitadora	: Dra. María Lidia Ferreira Martínez

3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA

- Formar médicos con sólida formación clínica y con competencias básicas en la cirugía general.
- Apoyar una significativa mejora de la salud pública de la región y del país.
- Promover una medicina humanista, sustentada en el supremo valor de dignidad humana, con un enfoque biosicosocial que priorice la atención primaria.
- Promover el desarrollo de la investigación científica y de la producción del conocimiento en el área de la medicina.
- Formar profesionales con competencias básicas para responder a los desafíos de la especialización en el área de su interés y para su incorporación a programas de formación científica en las ciencias biomédicas.
- Generar una nueva conciencia del papel de la medicina y del médico en la sociedad, como elementos básicos de un verdadero desarrollo humano, centrado en la mejora de la calidad de vida de los habitantes del país y de la región.
- Formar profesionales éticos, críticos, reflexivos, creativos y emprendedores, capaces de integrarse armónicamente a equipos de trabajo multidisciplinarios, con sensibilidad social.
- Promover la formación continua y el aprendizaje autogestionario.

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA EN LA CARRERA

La semiología médica del griego (*semeyon* signo y *logos* discurso) es la disciplina que aglutina los saberes necesarios para lograr establecer una hipótesis sobre el estado de salud de una persona.

Estudia los síntomas y signos de las enfermedades, es el arte y la ciencia metodizada del diagnóstico médico. Su conocimiento y aplicación son requisitos indispensables para aplicar la terapéutica más apropiada y predecir la evolución del paciente. Introduce al estudiante de medicina en el método clínico, posibilita en el la expresión de dones como facilidad de comunicación, capacidad de observación y reflexión, razonamiento lógico, confianza en el instinto que desarrolla la intuición, así como las habilidades y destrezas técnicas propias de la profesión e indispensables para realizar un acto médico ético.

En el desempeño de la función del médico podemos identificar tres fases fundamentales, el diagnóstico, el tratamiento y la evolución. Esta asignatura se ocupa de la primera fase constituida por las siguientes etapas, anamnesis o interrogatorio, examen físico y exámenes complementarios.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Semiología Médica
1.2. Curso	: Cuarto
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 300 horas
	✓ Clases Teóricas: 150 50 % Clases Prácticas: 150 50 %
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitadora	: Dra. María Lidia Ferreira Martínez

Los síntomas y signos son fenómenos espontáneos o provocados, subjetivos u objetivos, locales o generales, funcionales u orgánicos que sobrevienen en todo proceso salud-Enfermedad. Síntomas son todos los datos subjetivos expresados por la persona evaluada, detectados por la anamnesis o interrogatorio y signos los datos objetivos que el médico es capaz de constatar con sus sentidos.

El contacto psicofísico con el paciente propio de la semiología es indispensable para elaborar una buena historia clínica y desarrollar en el estudiante, entre otros, los rasgos de respeto, tolerancia, paciencia, humildad, sensibilidad, conocimiento, memoria, autocrítica, intuición y las capacidades de inducción, deducción, análisis, integración, organización y método. El lazo afectivo que se establece inicialmente despierta en el paciente la relación de intimidad que conduce a una favorable respuesta terapéutica generada por la fe que le inspira el profesional. Es por ello que la medicina es arte y ciencia en armonía.

5. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Este espacio curricular pretende lograr que el estudiante pueda:

- Comprender la importancia de la relación médico-paciente, para conseguir estos objetivos.
- Elaborar correctamente historias clínicas.
- Interpretar y jerarquizar las informaciones recibidas del paciente.
- Realizar exámenes físicos del paciente de manera ordenada y confiable.
- Demostrar en todo momento actitudes de honestidad y ética profesional.
- Adquirir actitudes, destrezas y habilidades para el examen del enfermo.

6. CONTENIDO

Unidad I: Semiología generalidades y conceptos básicos

- Confección de historias clínicas.
- Aspectos semiológicos de los siguientes síntomas y signos físicos:
 - Fiebre.
 - Tos y expectoración-hemoptisis- vómica.
 - Síndromes dolorosos.
 - Disnea.
 - Edemas.
 - Ectoscopía – constitución.
 - Cianosis.
 - Ictericia.
 - Marcha.
 - Facies y decúbitos.

Unidad II: Semiología y exploración física dermatológica



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Semiología Médica
1.2. Curso	: Cuarto
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 300 horas
	✓ Clases Teóricas: 150 50 % Clases Prácticas: 150 50 %
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitadora	: Dra. María Lidia Ferreira Martínez

- Semiología de la piel y sus anexos: pelos y uñas.

Unidad III: Aparato respiratorio

- Generalidades- historia clínica del ap. Respiratorio.
- Inspección y palpación.
- Percusión y auscultación.
- Ruidos pulmonares normales y anormales.
- Sx derrame y condensación.
- Métodos auxiliares de diagnostico
- Neumotórax y Sx mediastinal
- Sx. Respiratorios obstructivos

Unidad IV: Aparato cardiovascular

- Generalidades.
- Examen físico cardiovascular área central y periférica, latidos normales y anormales.
- Inspección y palpación -percusión y auscultación.
- Focos de auscultación.
- Soplos sistólicos.
- Síndromes cardiovasculares- anginoso y derrame.
- Semiología de la insuficiencia cardiaca izquierda y derecha.
- Soplos diastólicos.
- Semiología vascular periférica pulso arterial y venoso.
- Tipos de pulso arterial.
- Pulso venoso-latidos cuello, supraclavicular y epigástrico.
- Métodos auxiliares del diagnóstico-utilidad e Interpretación básica.

Unidad V: Exploración del Sistema Nervioso

- Estados de conciencia- escala Glasgow.
- Motilidad activa y pasiva, maniobras semiológicas.
- Sensibilidad superficial y profunda, maniobras semiológicas de exploración.
- Alteraciones de la marcha.
- Exploración, nivel de la lesión.
- Praxia-taxia-como se explora.
- Afasia, sensitiva, motora y mixta.
- Sx piramidal.
- Sx extrapiramidal.
- Síndrome cerebeloso.
- Síndrome e hipertensión endocraneana- fondo de ojo.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Carrera de Medicina
Nuestra MISIÓN



“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Semiología Médica
1.2. Curso	: Cuarto
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 300 horas
	✓ Clases Teóricas: 150 50 % Clases Prácticas: 150 50 %
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitadora	: Dra. María Lidia Ferreira Martínez

- Pares craneanos de I a VI par.
- Pares craneanos de VII a XII par.

Unidad VI: Aparato urinario -generalidades

- Sx nefrótico- edema renal
- Sx nefrítico
- Sx urémico
- Semiología de la orina normal-proteinuria
- Situaciones en que aparecen
- Palpación renal -semitécnica-puntos uretrales
- Otros métodos de diagnóstico

Unidad VII: Abdomen generalidades

- Semiología abdominal, topografía y su proyección con cada órgano
- Hemorragia digestiva alta y baja-- semiología
- Sx diarreico agudo
- Sx diarreico crónico.
- Sx de constipación- ascitis semitecnia de palpación.
- Palpación de hígado y bazo.
- Causas de esplenomegalia.

Unidad VIII: Hematología

- Sx anémico- causas más frecuentes.
- Semiología clínica de la anemia tipos.
- Semiología del hemograma normal y patológico.
- Importancia de la eritrosedimentación y PCR.
- Adenomegalia y esplenomegalia técnicas de palpación.
- Síndrome purpúrico.
- Coagulograma normal.

7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Las actividades académicas se desarrollarán a través de:

- Clases teóricas: clases magistrales, charlas, seminarios, discusiones, dramatizaciones, etc.
- Clases prácticas, que se llevarán a cabo en el campo de prácticas, con la orientación de auxiliares de la enseñanza o instructores/tutores.



Nuestra MISIÓN

“Formar profesionales médicos, con sensibilidad social, comprometidos con la salud, la calidad de vida de las personas y el desarrollo de la región y del país, desde una perspectiva humanista y ética; a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.”

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Asignatura	: Semiología Médica
1.2. Curso	: Cuarto
1.3. Carrera	: Medicina
1.4. Carga Horaria	: 300 horas
	✓ Clases Teóricas: 150 50 % Clases Prácticas: 150 50 %
1.5. Año	: 2017
1.6. Facilitadora	: Dra. María Lidia Ferreira Martínez

8. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Serán administradas pruebas parciales de manera permanente, a lo largo del proceso académico, que podrán ser pruebas escritas, pruebas orales y/o pruebas de ejecución o prácticas.

Al final del proceso académico, se administrará una evaluación final, que será realizada a través de pruebas prácticas o de ejecución y pruebas orales, orientadas por criterios para el efecto.

9. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Cossio, Fustinoni y otros. Semiología Médica Fisiopatológica. 8ª Ed. Editorial Eudeba. 2014
- Héctor V. Caíno, Ricardo J. Sánchez. Cardiología. 8ª Ed. Editorial Panamericana. 2001
- Mazzei, Egidio S, Rozman. Semiotecnia y Fisiopatología. Editorial El Ateneo. Bs As. 1978
- Sanguinetti, Carlos y colaboradores. Semiología, Semiotecnia y Clínica Propedéutica. Libreros Editores SRL. Bs As. 1998