



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

INDICE

IDENTIFICACIÓN	4
INTRODUCCIÓN	6
VISIÓN INSTITUCIONAL	7
MISIÓN INSTITUCIONAL	7
OBJETIVOS INSTITUCIONALES.....	7
FUNDAMENTACIÓN DE LA REVISIÓN	8
PERFIL DE EGRESO	11
CAMPO OCUPACIONAL	13
OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA	13
METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA CARRERA	14
METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA CARRERA.....	14
REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO.....	15
MALLA CURRICULAR	16
ASIGNATURAS POR ÁREA DE CONOCIMIENTOS.....	21
MAPA DE ASIGNATURAS.....	24
PROGRAMAS DE ESTUDIOS	25
BIOQUÍMICA.....	26
MORFOFISIOLOGÍA.....	28
PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA.....	31
EPISTEMOLOGÍA DE LA ENFERMERÍA.....	32
TECNOLOGÍA EN EL CUIDADO DE ENFERMERÍA.....	33
ANTROPOLOGÍA CULTURAL.....	35
SOCIOLOGÍA DE LA SALUD.....	37
LENGUA CASTELLANA	38
FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA APLICADA A LA ENFERMERÍA.....	41
NUTRICIÓN Y DIETOTERAPIA.....	43
MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	44



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

PRÁCTICA INTEGRADORA I	45
ENFERMERÍA MATERNO – INFANTIL	46
ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGIA	48
SEMINARIO II (COMUNICACIÓN Y RELACIONES HUMANAS Y PÚBLICAS)	50
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	51
ENFERMERÍA GINECOOBSTRÉTICA	54
EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA	55
URGENCIA Y CATÁSTROFE	57
ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA	59
ENFERMERÍA DEL ADULTO Y DEL ADULTO MAYOR	61
ENFERMERÍA EN ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y TRANSMISIBLES	63
PRÁCTICA INTEGRADORA II	64
ENFERMERÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE	65
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	67
CUARTO CURSO	69
ENFERMERÍA EN CUIDADOS CRÍTICOS	70
GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA HOSPITALARIA Y DE SALUD PÚBLICA	72
REQUISITOS	72
TRABAJO FINAL DE GRADO	74
ENFERMERÍA LEGAL Y DERECHO LABORAL	75
REALIDAD NACIONAL	77
REQUISITOS PARA INSCRIBIRSE AL CURSO PROBATORIO DE INGRESO	79
CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS	80
1.INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA	80
2.BIOLOGÍA	83
3. QUÍMICA	85
4. CIENCIAS EXACTAS	87
ESPACIO FÍSICO – INFRAESTRUCTURA EDILICIA - EQUIPAMIENTOS	90
EQUIPOS MULTIMEDIA, MEDIOS AUXILIARES DIDÁCTICOS DE APOYO A LA GESTIÓN DOCENTE.....	95
BIBLIOTECA, CENTRO DE DOCUMENTACIÓN, REDES DE INFORMACIÓN Y SERVICIOS	95



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

CENTRO DE INVESTIGACIONES MÉDICAS	98
ÁREA DE OFICINAS ADMINISTRATIVAS - GESTIÓN ACADÉMICA	99
ÁREA DE ALIMENTACIÓN.....	99
BLOQUE – SECTOR ADMINISTRATIVO	100
AREA DE SERVICIOS SANITARIOS.....	100



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud



Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

IDENTIFICACIÓN

Institución

Universidad Nacional del Este (UNE)

Unidad Académica

Facultad de Ciencias de la Salud (FACISA)

Denominación de la carrera

Enfermería



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Comisión de Revisión Curricular

Lic. Rufina Cardozo
Lic. Gladys Vall
Lic. Josefina Lezcano
Lic. Blanca de Franco
Lic. Juana de Gamarra
Lic. Delia González
Lic. Selva Jazmín Acosta (egresada)

Año
2011
Primera Revisión Curricular



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

INTRODUCCIÓN

El presente documento presenta el resultado de la Revisión Curricular de la carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Este.

La revisión fue llevada a cabo por un equipo de académico de la carrera que tuvo a su cargo el análisis del proyecto académico a la luz de la misión institucional y los criterios mínimos de calidad establecidos para la evaluación y acreditación de la Educación Superior en nuestro país.

La metodología adoptada para la revisión curricular parte de la redefinición del perfil de egreso elaborado en término de competencias profesionales y personales. A partir del mismo, se derivan los conocimientos, las habilidades y las actitudes que promoverá la carrera, a través de las diferentes disciplinas y los métodos y técnicas del proceso de enseñanza-aprendizaje, este último organizado en clases teóricas y prácticas, según la naturaleza de cada una de las asignaturas del programa, cuyos contenidos sugeridos se expresan en cada caso.

La malla curricular está organizada por áreas de conocimiento: ciencias básicas asignaturas profesionales y asignaturas complementarias. La carga horaria está determinada por asignatura y cursos. La entrada al sistema, exige la aprobación de los requerimientos mínimos de un Curso Probatorio de Ingreso que, en el apartado que le corresponde, tiene definidas las asignaturas, con sus respectivos listados de contenidos sugeridos.

Por otro lado, incorpora ejes temáticos en forma transversal con el propósito de promover la integración de los aprendizajes y así contribuir al desarrollo de sólidas competencias profesionales y personales para elevar la calidad de los servicios de enfermería.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

VISIÓN INSTITUCIONAL

La Facultad de Ciencias de la Salud de la UNE, aspira a ser reconocida por:

- El prestigio de sus investigadores y la calidad y relevancia de la investigación científica que en ella se realiza.
- El liderazgo académico de la región y el país en la formación de profesionales de ciencias de la salud.
- El significativo aporte en la ostensible mejora de la salud y de la calidad de vida del país, en especial en la zona geográfica en la que desarrolla su acción.

MISIÓN INSTITUCIONAL

Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- Instituir un sistema de calidad institucional que garantice la excelencia de los procesos formativos, su pertinencia, y la acreditación de las carreras de la Facultad en el MERCOSUR.
- Promover el desarrollo de los recursos humanos que garanticen la calidad en el cumplimiento de todos los fines de la institución.
- Implementar sistemas que garanticen la equidad en el acceso de los estudiantes y en la permanencia de los mismos en las carreras de la Facultad.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

FUNDAMENTACIÓN DE LA REVISIÓN

La Facultad de Ciencias de la Salud en el marco de uno de sus objetivos estratégicos de “Instituir un sistema de calidad institucional que garantice la excelencia de los procesos formativos, su pertinencia, y la acreditación de las carreras a nivel nacional y regional”, llevó a cabo la revisión curricular de la carrera de Enfermería.

La misma constituye un plan de mejora como resultado del proceso de autoevaluación desarrollado en el marco de la evaluación de carácter diagnóstico convocada por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (ANEAES) en el Modelo Nacional, con miras al mejoramiento de la calidad de los servicios educativos de la carrera, en el que la Facultad, fiel a su misión, responde a una urgente necesidad del país y del Alto Paraná, con una propuesta de elevada pertinencia y con un fin claramente definido: disminuir la inmensa brecha que existe entre la cantidad de recursos humanos disponibles en el área de la enfermería y la población.

En efecto, las estadísticas muestran que en el Paraguay la relación cantidad de profesionales de la enfermería y la población general es de 2 por cada 10.000 habitantes. En situación aún más crítica se encuentra el Alto Paraná, cuya relación es de 0,95 por cada 10.000 habitantes¹. Sin embargo, según la Organización Panamericana de la Salud y la Organización Mundial de la Salud sobre la Enfermería en América, la relación adecuada a las necesidades es de 26, 5 profesionales de la enfermería por cada 10.000 habitantes.²

Por otro lado, el Foro Nacional de Recursos Humanos “Los nuevos enfoques en la Gestión de Recursos Humanos en Salud”, llevado a cabo en nuestro país, determinó como uno de los puntos más importantes de la agenda de trabajo para el Paraguay “la



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

profesionalización de la enfermería”³.

En consecuencia, la implementación de esta carrera viene respondiendo principalmente a dos necesidades: mejorar la relación enfermeras - número de habitantes, y promover una cultura de la calidad de los servicios que ofrece la profesión de enfermero en la región y el país. Ambas cosas, contribuirán, indudablemente a una ostensible mejora de la salud de la población.

Por otro lado, pretende responder con una propuesta formativa fundada en paradigmas contemporáneos a las nuevas exigencias de la práctica profesional derivadas de los avances científicos y tecnológicos así como de las transformaciones del sistema de salud y sus políticas.

¹ Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Organización Panamericana de la Salud. Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud. *Foro Nacional de Recursos Humanos en Salud: “Los nuevos enfoques en la Gestión de Recursos Humanos en Salud”*. Paraguay. 2004

² Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Organización Panamericana de la Salud. Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud. *Foro Nacional de Recursos Humanos en Salud: “Los nuevos enfoques en la Gestión de Recursos Humanos en Salud”*. Paraguay. 2004



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud



Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

PERFIL DE EGRESO

1. Conoce y aplica adecuadamente en situaciones prácticas las ciencias básicas, humanísticas y profesionales necesarias para el área de la enfermería.
2. Conoce la legislación vigente y la utiliza adecuadamente en el ejercicio de su profesión.
3. Posee una visión humanista en el ejercicio de la profesión.
4. Utiliza las evidencias científicas para el diseño, aplicación y evaluación del proceso de enfermería.
5. Promueve un ambiente de trabajo saludable, y entornos laborales de práctica segura para sí mismo y para los demás.
6. Investiga y descubre nuevos conocimientos en el área de su competencia.
7. Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de la enfermería.
8. Valora y promueve con responsabilidad el cuidado del medio ambiente, a través de la utilización correcta de protocolos en el marco de los estándares de calidad en enfermería.
9. Se comunica adecuadamente con los usuarios y sus familiares, compañeros de trabajo y con todo el entorno en el que le corresponde actuar, en el marco del respeto mutuo y la confianza
10. Participa creativamente y con éxito en las actividades que emprende.
11. Trabaja en equipo generando conocimientos sociales útiles y resolviendo problemas de la comunidad en el ámbito de su competencia.
12. Dirige su propio aprendizaje en forma permanente y continua.
13. Convive en forma armónica con su entorno.
14. Se desenvuelve adecuadamente en el ámbito de la educación en enfermería.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

15. Actúa con espíritu de servicio en la comunidad, como agente promotor de la salud.
16. Planifica, ejecuta y evalúa proyectos en el área de su competencia, promoviendo los principios de equidad social.
17. Aplica adecuadamente el Proceso de Atención de Enfermería, teniendo en cuenta al paciente en sus dimensiones biosicosocial.
18. Utiliza adecuadamente la Tecnología de la Información y la Comunicación como herramienta para la gestión del conocimiento y el autoaprendizaje.
19. Conoce y respeta los derechos del paciente, y su actuación se basa en los principios fundamentales de la ética y el respeto a la vida.
20. Demuestra en su accionar diario compromiso con la calidad.
21. Administra en forma eficiente fármacos y otras terapias con el fin de proporcionar cuidado de enfermería de calidad.
22. Demuestra capacidad emprendedora en el ejercicio de su profesión.
23. Aplica principios de formación de la salud y prevención de las enfermedades
24. Se comunica adecuadamente en el marco del respeto interpersonal y en equipos de trabajo.
25. Promueve una participación mediante creación de redes para la contención comunitaria y asume un liderazgo efectivo en situaciones de emergencias.
26. Utiliza el método epidemiológico en la identificación de factores de riesgos de grupos y comunidades.
27. Se comunica con suficiencia en las lenguas oficiales del país.
28. Utiliza el idioma inglés como una de las herramientas para promover la formación continua y actuar con solvencia profesional en su ámbito de acción.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

CAMPO OCUPACIONAL

El Licenciado en Enfermería podrá ejercer la profesión en instituciones de salud del sector público y/o privado del país, en diferentes niveles de complejidad, tales como mínimo, intermedio y alto, ya sea en el ámbito familiar y de la comunidad, desarrollando actividades como la docencia, la investigación, y la administración y gestión de los servicios de salud en los centros encargados de la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación en temas de salud.

Las posibilidades laborales son varias, y el Licenciado en Enfermería podrá ejercer sus funciones en:

- Puestos y Centros de Salud locales, regionales, nacionales.
- Hospitales nacionales.
- Hospitales regionales.
- Sanatorios del sector público y/o privado.
- Instituciones educativas: escuelas, colegios, universidades.
- Fundaciones e instituciones de beneficencia.
- Emprendimientos privados en el área de su competencia.

OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA

1. Posibilitar que los estudiantes adquieran conocimientos necesarios en las áreas de las ciencias básicas, profesionales y humanísticas, como base importante de la formación profesional.
2. Formar profesionales idóneos e íntegros, para brindar cuidado y ayuda de enfermería a las personas, familias y comunidades, que promuevan en ellas el auto cuidado, la prevención de enfermedades, la recuperación y la



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

rehabilitación en salud, y brinden asistencia a las personas en etapas críticas de la vida.

3. Preparar a los profesionales de enfermería para atender a las personas y familias en cualquier etapa de su ciclo vital a través de sus funciones de asistencia, educación, administración de los servicios de salud e investigación en enfermería, integrándose con facilidad a equipos multidisciplinarios.
4. Propiciar un mecanismo que aliente una permanente actualización en las actividades curriculares de manera que se consolide la pertinencia de los programas a lo largo de la carrera.
5. Propiciar actividades curriculares que posibiliten la práctica de los valores éticos en el ejercicio de la profesión, asumiendo con liderazgo y espíritu emprendedor las acciones que orienten la promoción de la salud y el desarrollo social en el proceso de prevención de enfermedades, recuperación y rehabilitación.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA CARRERA

La calidad del servicio educativo que se propone brindar la FACISA con esta carrera, será constantemente monitoreada a través de serios y rigurosos procesos de evaluación permanente del programa con miras a la acreditación de la carrera en el ámbito nacional y regional.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA CARRERA

Las asignaturas contemplan básicamente dos tipos de clases, Teóricas y Prácticas, dependiendo de la naturaleza de ellas y de las competencias que promoverá cada una,



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

además de las técnicas que se aplicarán para fortalecer la formación profesional y humanística de los estudiantes a través de congresos, charlas educativas, conferencias, seminarios, etc.

Como el diseño curricular parte de una concepción cognitiva, las metodologías de enseñanza-aprendizaje consideran al estudiante como el protagonista del proceso, en tanto que entienden el rol del docente como guía y facilitador. Se incorporan actividades que desarrollan el pensamiento de análisis crítico-reflexivo, creatividad, autonomía y responsabilidad.

La propuesta pedagógica transversaliza la bioética, la bioseguridad y la lengua guaraní, como estrategia para la integración de los aprendizajes con miras al desarrollo de competencias profesionales y personales.

Por su parte, la evaluación de los aprendizajes enfatizará el proceso.

Al término de cada ciclo, el plan de estudios ofrece un espacio para integrar las competencias, según el Perfil definido en cada ciclo.

La carrera culmina con la defensa de un Trabajo Final de Grado que consiste en demostrar en forma oral su postura profesional frente a situaciones seleccionadas.

REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO

Para acceder al título de Licenciado en Enfermería, el alumno deberá:

- Haber cumplido con todos los requisitos académicos y administrativos contemplados en el Plan de Estudios de la carrera.
- Haber aprobado las exigencias del tercer nivel de competencias lingüísticas establecido para el manejo del idioma inglés.
- Haber aprobado la defensa oral y pública del Trabajo Final de Grado.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

MALLA CURRICULAR

Asignaturas cursos y carga horaria

Primer Curso

Nro.	Cód.	Asignatura	Carga Horaria				Requisitos
			Teórica	Práctica	Semanal	Total	
1	ER111	Bioquímica	50	30	3	80	Introducción a la Enfermería Química Biología Ciencias Exactas
2	ER112	Morfofisiología	130	70	8	200	Introducción a la Enfermería Química Biología Ciencias Exactas
3	ER113	Psicología General y Evolutiva	80	-	3	80	Introducción a la Enfermería Química Biología Ciencias Exactas
4	ER114	Epistemología de la Enfermería	80	-	3	80	Introducción a la Enfermería Química Biología Ciencias Exactas
5	ER115	Tecnología del Cuidado en Enfermería	170	180	12	350	Introducción a la Enfermería Química Biología Ciencias Exactas
6	ER116	Antropología Cultural	80	.	3	80	Introducción a la Enfermería Química Biología Ciencias Exactas
7	ER117	Sociología de la Salud	50	-	2	50	Introducción a la Enfermería Química Biología Ciencias Exactas
8	ER118	Lengua Castellana	40	-	2	40	Introducción a la Enfermería Química Biología Ciencias Exactas
CARGA HORARIA EN EL AÑO			680	280	36	960	



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Segundo Curso

Nro.	Cód.	Asignatura	Carga Horaria				Observaciones
			Teórica	Práctica	Semanal	Total	
1	ER121	Farmacología y Terapéutica Aplicada a la Enfermería	70	30	3	100	
2	ER122	Nutrición y Dietoterapia	80	20	3	100	
3	ER123	Microbiología y Parasitología	70	30	3	100	
4	ER124	Práctica Integradora I	...	400	12	400	
5	ER125	Enfermería Materno-Infantil	100	...	3	100	
6	ER126	Enfermería en Salud Pública y Epidemiología	100	...	3	100	
7	ER127	Comunicación y Relaciones Públicas y Humanas	40	...	2	40	
8	ER128	Seminario de Investigación I	75	75	5	150	
CARGA HORARIA EN EL AÑO			535	555	34	1090	

Las 400 horas de Práctica Integradora I incluye 200 horas de práctica de Enfermería Materno Infantil y 200 horas de práctica de Enfermería en Salud Pública y Epidemiología.

12 horas de práctica semanales



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Tercer Curso

Nro.	Cód.	Asignatura	Carga Horaria				Observaciones
			Teórica	Práctica	Semanal	Total	
1	ER131	Enfermería Ginecoobstétrica	100	...	3	100	
2	ER132	Educación en Enfermería	80	20	3	100	
3	ER133	Urgencia y Catástrofe	80	20	3	100	
4	ER134	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	80	20	3	100	
5	ER135	Enfermería del Adulto y del Adulto Mayor	100	...	3	100	
6	ER136	Enfermería en Enfermedades Infecciosas y Transmisibles	100	...	3	100	
7	ER137	Práctica Integradora II	...	480	15	480	
8	ER138	Enfermería del Niño y del Adolescente	100	...	3	100	
9	ER239	Seminario de Investigación II	75	75	5	150	
CARGA HORARIA EN EL AÑO			715	615	41	1330	

Las 480 horas de Práctica Integradora II incluyen:

- 120 hs. de Enfermería Ginecoobstétrica.
- 120 hs. de Enfermería del Adulto y Adulto Mayor.
- 120 hs. de Enfermería en Enf. Infecciosas y Transmisibles.
- 120 hs. de Enfermería del Niño y del Adolescente.

15 horas semanales de práctica profesional



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Cuarto Curso

Nro.	Cód.	Asignatura	Carga Horaria				Observaciones
			Teórica	Práctica	Semanal	Total	
1	ER141	Enfermería en Cuidados Críticos	100	...	3	100	
2	ER142	Gestión de los Servicios de Enfermería Hospitalaria y de Salud Pública	200	...	6	200	
3	ER143	Práctica Integradora III	...	576	18	576	
4	ER144	Trabajo Final de Grado	50	250	9	300	
5	ER145	Enfermería Legal y Derecho Laboral	100	30	3	130	
6	ER146	Realidad Nacional	100	...	3	100	
CARGA HORARIA EN EL AÑO			530	856	42	1406	

18 horas semanales de práctica profesional

Las 576 horas de Práctica Integradora III incluye 288 horas de Enfermería en Cuidados Críticos y 288 horas de práctica de Gestión de los Servicios de Enfermería Hospitalaria y de Salud Pública.

CARGA HORARIA DEL PLAN DE ESTUDIOS, SEGÚN CURSO	4786hs.
CARGA HORARIA DE TALLER DE IDIOMA INGLÉS	200 hs
CARGA HORARIA TOTAL DE LA CARRERA	4986



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Taller de Idioma Inglés

La enseñanza del inglés se desarrollará en tres niveles: Nivel I (Inglés I), Nivel II (Inglés II) y, Nivel III (Inglés III).

Estos son espacios curriculares que no forman de ningún curso en particular. No dependen de ninguna de las asignaturas para su cursado. Es un proceso independiente en el que los alumnos deberán participar según el cronograma establecido para el efecto, en el transcurso de la carrera.

La promoción al nivel inmediato superior está sujeta al cumplimiento de los requisitos académicos definidos para cada nivel.

Haber cumplido con los requisitos académicos de los tres niveles será uno de los requisitos para acceder al título de Licenciado en Enfermería.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud



Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

ASIGNATURAS POR ÁREA DE CONOCIMIENTOS



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

ASIGNATURAS DE CIENCIAS BÁSICAS Y HUMANÍSTICAS		CARGA HORARIA
1	Bioquímica	80
2	Morfofisiología	200
3	Psicología General y Evolutiva	80
4	Farmacología y Terapéutica Aplicada a la Enfermería	100
5	Nutrición y Dietoterapia	100
6	Microbiología y Parasitología	100
7	Antropología Cultural	80
8	Sociología de la Salud	50
ASIGNATURAS PROFESIONALES		CARGA HORARIA
9	Epistemología de la Enfermería	80
10	Tecnología del Cuidado de Enfermería	350
11	Práctica Integradora I	400
12	Enfermería Materno - Infantil	100
13	Enfermería en Salud Pública y Epidemiología	100
14	Seminario de la Investigación I	150
15	Enfermería Ginecoobstétrica	100
16	Educación en Enfermería	100
17	Urgencia y Catástrofe	100
18	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	100
19	Enfermería del Adulto y del Adulto Mayor	100
20	Enfermería en Enfermedades infecciosas y transmisibles	100
21	Práctica Integradora II	480
22	Enfermería del Niño y de Adolescente	100
23	Seminario de la Investigación II	150
24	Enfermería en Cuidados Críticos	100
25	Gestión de los servicios de Enfermería Hospitalaria y de Salud Pública	200
26	Práctica Integradora III	576
27	Trabajo Final de Grado	300



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS		CARGA HORARIA	
28	Lengua Castellana	40	
29	Comunicacion y Relaciones Humanas y Publicas	40	
30	Enfermeria Legal y Derecho Laboral	130	
31	Realidad Nacional en Salud Pública	100	440hs.

CARGA HORARIA DE LA CARRERA	4786hs.
-----------------------------	---------



Universidad Nacional del Este

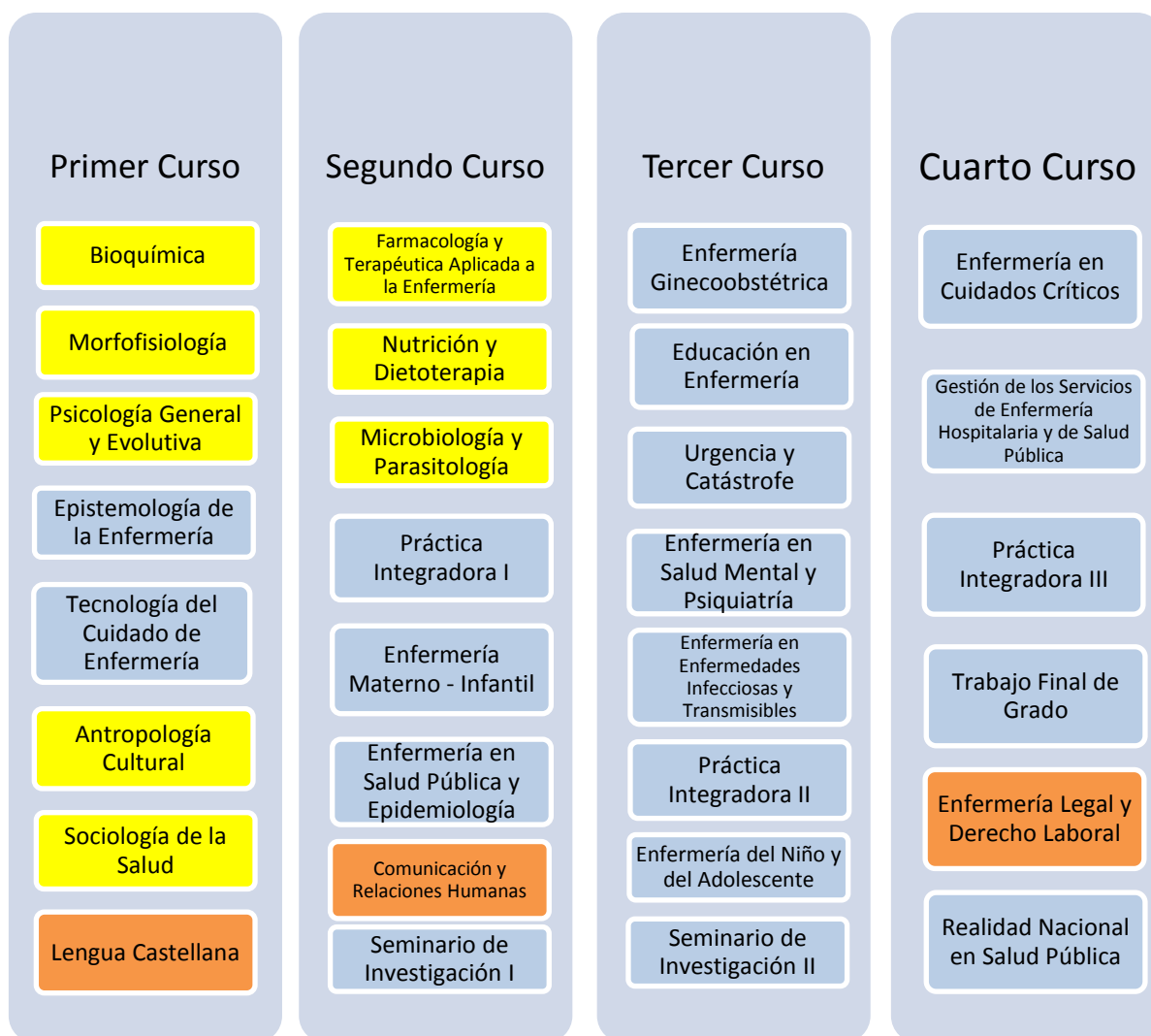
Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

MAPA DE ASIGNATURAS



Ejes temáticos transversales: Bioética, Bioseguridad y Guaraní

Taller de Idioma I: Inglés – Nivel 1
Taller de Idioma II: Inglés – Nivel 2
Taller de Idioma III: Inglés – Nivel 3



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

PROGRAMAS DE ESTUDIOS

A continuación se listan las asignaturas del plan curricular, según áreas consideradas, con sus respectivas identificaciones básicas, y un resumen de los contenidos mínimos que deberán ser desarrollados para promover la adquisición de las competencias profesionales y humanas en concordancia con el PERFIL DE EGRESO:



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Identificación del espacio curricular

Denominación de la asignatura	Bioquímica
Código de la asignatura	ER211
Curso	Primero
Cargahoraria anual	80 horas
Cargahoraria semanal	3 horas
Tipos de actividades	Teórico-práctica
Área	Ciencias Básicas
Requisitos	Introducción a la Enfermería, Química, Biología y Ciencias Exactas

Contenido mínimo

- ❖ Introducción a la Química. Objeto. Ubicación con las demás ciencias. Importancia de su estudio en la Enfermería. Naturaleza del protoplasma: Componentes químicos del organismo. Elementos y compuestos orgánicos e inorgánicos. Oxígeno. Hidrógeno. Óxido.
- ❖ Compuestos orgánicos.
- ❖ Soluciones.
- ❖ Química del Carbono. Química orgánica del Carbono. Analogías y Diferencias. Estructura. Características de los compuestos orgánicos.
- ❖ Alimentos. Hidratos de Carbono, Lípidos y Proteínas. Clasificación. Funciones. Propiedades físicas y químicas.
- ❖ Análisis de orina. Valores de urea y glucosa, colesterol. Ayuno. Importancia
- ❖ Análisis de heces. Toma de muestras. Método de envío. Componentes.
- ❖ Átomos. Isótopos. Electrones. Moléculas. Enlaces iónicos y covalentes. Reacciones químicas.
- ❖ Elementos biológicamente importantes. Equilibrio ácido - base en sangre.
- ❖ Moléculas orgánicas. Grupos funcionales. Esteroides. Aminoácidos. Proteínas.
- ❖ El flujo de energía. Oxidación, reducción. Enzimas. Vitaminas. Proteínas del transporte de membrana y receptores. ATP. Glucólisis y respiración. Vías anaeróbicas y catabólicas.
- ❖ Bases químicas de la herencia.
- ❖ Sistema endocrino.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Referencias bibliográficas

Schumm, D.E. (1989) Principios de Bioquímica (1ª ed.) México. El Manual Moderno, S.A.

Herrera, E.(1993) Elementos de Bioquímica. (1ª ed.) México. Interamericana McGRAW. Hill

Diaz Zagoya, J.C (1995) Bioquímica (3º ed.) México. Interamericana McGRAW. Hill

Mathews, C.K y Otros, K.E.(2002) Bioquímica (3ª ed.) Madrid (España.) ORYMU, S.A.

Kuchel, P.W. (1994) Bioquímica General (1ª ed.) México. McGRAW. Hill

Laguna, J. (1990) Bioquímica (4ªed.) México. Promotora Editorial

Murray, R. (2010). Bioquímica de Harper (28º ed.) México. McGraw. Hill

Ángel Mejía, G, Ángel Ramelli, M. (2006). Interpretación Clínica del Laboratorio (7º ed.) Panamericana.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Identificación del espacio curricular

Denominación de la asignatura	Morfofisiología
Código de la asignatura	ER212
Curso	Primero
Carga horaria anual	200 horas
Carga horaria semanal	8 horas
Tipos de actividades	Teórico-práctica
Área	Ciencias Básicas
Requisitos	Introducción a la Enfermería, Química, Biología y Ciencias Exactas

Contenido mínimo

- ❖ Biología celular. Células. Definición. Estructura. Fisiología celular.
- ❖ Genética. Ciclo Vital de la célula. División celular.
- ❖ Sangre. Conceptualización. Composición.
- ❖ Sistema linfático. Conceptualización. Vasos linfáticos. Funciones
- ❖ Aparato locomotor: Hueso. Estructura. Clasificación. Funciones. Músculo. Estructura del músculo. Clasificación de los músculos.
- ❖ Aparato cardiovascular. Corazón. Estructura. Funciones. Sistema de conducción
- ❖ Aparato Respiratorio. Estructura. Funciones
- ❖ Aparato Digestivo. Tubo digestivo. Órganos. Estructura. Funciones.
- ❖ Aparato Urinario. Riñones. Anatomía fisiológica.
- ❖ Sistema Nervioso. Composición. Clasificación. Neuronas. Tipos.
- ❖ Órganos de los Sentidos. Estructura. Funciones.
- ❖ Aparato Endocrino. Hipófisis. Estructura. Funciones.
- ❖ Aparato Genital Femenino y Aparato Genital Masculino. Estructura. Funciones.
- ❖ Embriología. Gametogénesis.
- ❖ Concepto de órgano, aparato y sistema. Nomenclatura anatómica.
- ❖ Aparato Locomotor: nociones anatómicas de huesos, articulaciones y músculos. Vasos y nervios periféricos.
- ❖ Aparato Cardiovascular: nociones anatómicas de corazón, arterias, venas y linfáticos.
- ❖ Aparato Respiratorio: nociones anatómicas de vías aéreas: fosas nasales, laringe, tráquea



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

y bronquios. Pulmones y pleuras.

- ❖ Aparato Digestivo: nociones anatómicas de boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado y grueso. Glándulas anexas: hígado y páncreas.
- ❖ Aparato Urinario: nociones anatómicas de riñones, uréteres, vejiga, uretra masculina y femenina.
- ❖ Aparato Genital Masculino: nociones anatómicas de testículo, vías espermáticas, próstata y pene.
- ❖ Aparato Genital Femenino: nociones anatómicas de ovarios, trompas. Útero, vagina y glándulas mamarias.
- ❖ Sistema Endocrino: nociones anatómicas de Hipófisis, Tiroides, Paratiroides, Suprarrenales, Páncreas.
- ❖ Sistema Nervioso Central y Periférico: nociones anatómicas de médula espinal, nervios raquídeos, encéfalo: tronco cerebral y pares craneales, cerebelo y cerebro, irrigación del SNC, líquido céfalo - raquídeo.
- ❖ Sistema Nervioso Autónomo: nociones anatómicas de simpático y parasimpático.
- ❖ Medio Interno: Agua corporal. Electrolitos.
- ❖ Sangre: Células sanguíneas. Hemoglobina. Hemorragia. Transfusiones. Hemostasia y coagulación. Sistema HLA, Inmunohematología.
- ❖ Músculo y Nervio: Fibras nerviosas. Sinapsis. Músculos liso y estriado.
- ❖ Aparato Circulatorio: Músculo cardíaco. Hemodinamia. Ciclo cardíaco. Volúmenes minuto y sistólico. Regulación nerviosa del corazón. Circulación arterial. Presión arterial. Circulación venosa. Micro circulación. Circulación linfática. Circulación coronaria. Pulso arterial.
- ❖ Aparato Respiratorio: Funciones de las vías aéreas. Mecánica respiratoria. Difusión gaseosa alvéolo - capilar y capilar - tisular. Volúmenes y capacidades pulmonares. Transporte de gases por la sangre. Regulación de la respiración y del equilibrio ácido base. Circulación pulmonar.
- ❖ Aparato Urinario: Funciones de los riñones. Osmolaridad. Mecanismos de formación de orina. Hormonas Antidiurética y Aldosterona. Aclaramiento plasmático renal.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

- ❖ Aparato Digestivo: Masticación y deglución. Motilidad gastrointestinal. Absorción de nutrimentos, agua y electrolitos. Funciones del intestino grueso, defecación y heces.
- ❖ Sistema Endócrino: Hormonas, receptores y mecanismos de acción. Eje hipotálamo-hipofisario. Hormonas de la neurohipófisis. Hormonas adenohipofisarias. Hormonas sexuales femeninas y masculinas. Hormonas tiroideas. Hormonas de la corteza suprarrenal. Médula suprarrenal. Regulación de la glucemia.
- ❖ Sistema Nervioso Central: Organización general. Niveles. Sistema nervioso autónomo.

Referencias bibliográficas

- Thibodeau, G. A., Patton, K. T. (2008). Anatomía y Fisiología. (4º ed.) Madrid: Elsevier.
- Guyton, A. C., Hall, J. (2011). Tratado de Fisiología Médica (12º ed.) Madrid: Elsevier Science.
- Dvorkin, M (2010). Bases Fisiológicas de la práctica médica (14º ed.) Panamericana.
- Tresguerres, J. F. (2010). Fisiología Humana. (4º ed.) México: MacGraw Hill.
- Ganong, W. (2010). Fisiología Médica (23º ed.) Manual Moderno.
- Cingolano, H; Houssay, A. (2009). Fisiología Humana (7º ed.). El Ateneo.
- Reith E; (1993). Texto básico de anatomía y fisiología para enfermería (1º ed.) Barcelona: Elsevier
- Constanzo, L.S. (2000). Fisiología (1º ed.) México: McGraw Hill.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Identificación del espacio curricular

Denominación de la asignatura	Psicología General y Evolutiva
Código de la asignatura	ER213
Curso	Primero
Carga horaria anual	80 horas
Carga horaria semanal	3 horas
Tipos de actividades	Teórica
Área	Ciencias Básicas
Requisitos	Introducción a la Enfermería, Química, Biología, Ciencias Exactas.

Contenidomínimo

- ❖ El hombre, su naturaleza y su personalidad
- ❖ La conducta afectiva
- ❖ La conducta biológica
- ❖ La conducta cognoscitiva
- ❖ El desarrollo humano, herencia y ambiente
- ❖ Desarrollo intelectual de los infantes
- ❖ Desarrollo del lenguaje
- ❖ Fundamentos de la personalidad
- ❖ La primera infancia
- ❖ La segunda infancia
- ❖ La tercera infancia
- ❖ La pubertad
- ❖ La adolescencia
- ❖ La edad adulta La senectud y sus trastornos.

Referencias bibliográficas

Papalia D. E. (2009). Psicología. (11^º ed.) México. McGraw Hill.

Otto D. (2008). Psicología General y Evolutiva. Chile: Universidad Diego Portales

Brannon L. (2001). Psicología de la Salud. Paraninfo, Thomson Learning.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Identificación del espacio curricular

Denominación de la asignatura	Epistemología de la enfermería
Código de la asignatura	ER214
Curso	Primero
Carga horaria anual	80 horas
Carga horaria semanal	3 horas
Tipos de actividades	Teórica
Área	Ciencias Básicas
Requisitos	Introducción a la Enfermería, Química, Biología, Ciencias Exactas.

Contenidomínimo

- ❖ Las nociones fundamentales que sirven de base a la competencia de la enfermería.
- ❖ Antecedentes históricos de la enfermería.
- ❖ Filosofía de enfermería.
- ❖ Teorías y modelos de enfermería.
- ❖ La enfermería en la salud y la enfermedad.
- ❖ La enfermería en la actualidad.
- ❖ Responsabilidad profesional y aspectos legales de la práctica de enfermería.

Referencias bibliográficas

Potter y Perry (1995). Enfermería Fundamental. (3ª ed.). O.P.S.

Leddy y Pepper (1989). Bases conceptuales de la Enfermería Profesional (1ª ed.) O.P.S.

Iyer, Taptich y Bernochi. (1995) Proceso de Enfermería y Diagnóstico de Enfermería (2ª ed.) O.P.S.

Kozier, Erb y Olivieri (1993). Enfermería Fundamental. (4ª ed.) España. Editorial Interamericana.

Phaneuf, Margot (1993). Cuidados de Enfermería. (1ª ed.) España: Editorial Interamericana.

Donahue, Patricia (1985). Historia de la Enfermería. (1ª ed.) España: Editorial Doyma.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Identificación del espacio curricular

Denominación de la asignatura	Tecnología en el cuidado de Enfermería
Código de la asignatura	ER215
Curso	Primero
Carga horaria anual	350 horas
Carga horaria semanal	12 horas
Tipos de actividades	Teórico-práctica
Área	Profesional
Requisitos	Introducción a la Enfermería, Química, Biología, Ciencias Exactas.

Contenidomínimo

- ❖ Desarrollo histórico de la profesión. Evolución y desarrollo de la Enfermería y su implicancia en el presente y en el futuro. Conceptualización de la enfermería.
- ❖ El cuidado de las personas, la familia y la comunidad.
- ❖ Fundamentos teóricos de la Enfermería: Ciencia de la enfermería: Introducción al pensamiento científico. Modelos y teorías de Enfermería: Relación entre los modelos conceptuales de Enfermería. Modelos de Enfermería y proceso de Enfermería.
- ❖ Proceso de Enfermería: Valoración: objetivo. Métodos para la recogida de datos. Organización. Diagnóstico: Formulación. Planificación: Componentes. Ejecución: Actividades de Enfermería. Tipos. Capacidades necesarias. Evaluación: Definición. Proceso. Evaluación de la calidad del cuidado de Enfermería.
- ❖ Aplicación del proceso de enfermería en la satisfacción de las necesidades básicas del hombre. Necesidad de seguridad, de higiene, de alimentación y eliminación. Aplicación del P.A.E. ante el paciente con dolor, fiebre, náuseas, vómitos, diarrea, estreñimiento, disnea. El pacientemoribundo.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Referencias bibliográficas

- Castillo M., B. (1992), Manual de Técnicas y procedimientos.
- Hospital Research and educational, Trust, 1969, Chicago, EE.UU. 1992, Mexico. Guía del Instructor, Enfermera Auxiliar.
- www.enfersalud.com Directorio de Enfermería.
- Swearinger, P. Atlas fotográfico de Técnicas de Enfermería.
- Beddy, S., Peper, Mc. (1999). Bases Conceptuales de la Enfermería Profesional. OPS.
- Donahue, P. Historia de la Enfermería. (1ª ed.) Edic. Doyma
- B.W., Dugas (1999). Tratado de Enfermería Práctica. 4ª edic.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Identificación del espacio curricular

Denominación de la asignatura	Antropología Cultural
Código de la asignatura	ER216
Curso	Primero
Carga horaria anual	80 horas
Carga horaria semanal	3 horas
Tipos de actividades	Teórico
Área	Ciencias Básicas
Requisitos	Introducción a la Enfermería, Química, Biología, Ciencias Exactas.

Contenidomínimo

- ❖ El problema antropológico. El hombre. La dignidad humana en sus presupuestos antropológicos.
- ❖ Cultura. Relativismo Cultural. Cambio Cultural. Hombre, sociedad y cultura. Modo de afrontar el proceso salud-enfermedad en las diferentes culturas. Respuestas antropológicas individuales y sociales ante las distintas situaciones de salud. El trabajador de la salud como agente de cambio cultural.
- ❖ Cultura Guaraní. Fundamentos etnológicos e históricos de la cultura paraguaya. Características culturales del paraguayo/a. Plantas medicinales más usadas en la medicina popular paraguaya.

Referencias bibliográficas

Básicas

- Harris, M. (2003). Introducción a la Antropología general. Madrid: Alianza.
- Kottak, C.P., (2003). Antropología Cultural. McGraw-Hill, 9na. Edición.
- Ember, C.R., Ember M., (2000). Antropología Cultural. Prentice Hall. 8va. edición.
- Bartolome, L. J. Introducción a la Antropología social y cultural. Posadas. Facultad de humanidades y ciencias sociales.
- Rodríguez D., S. (2004). Antropología Cultural aplicada a las ciencias de la salud. Asunción: Biblioteca Paraguaya de Antropología.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Complementarias

Fox, Robín. Sistema de parentesco y matrimonio. Madrid. Alianza.

Rappaport, R A. Naturaleza y antropología ecológica. En Harry L. Schapiro. Comp. Hombre, cultura y sociedad. México. F.C.E.

Levy-struss, C. El pensamiento Salvaje. México. F.C.E.

Cadogan, L. (1995) Ayvu-rapyta. Asunción- CEPAG.

Melia, B. (1995). Elogio de la lengua guaraní. Asunción. CEPAG.

Cardozo, E. Apuntes de la Cultura del Paraguay.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Identificación del espacio curricular

Denominación de la asignatura	Sociología de la Salud
Código de la asignatura	ER217
Curso	Primero
Carga horaria anual	50 horas
Carga horaria semanal	2 horas
Tipos de actividades	Teórica
Área	Ciencias Básicas
Requisitos	Introducción a la Enfermería, Química, Biología y Ciencias Exactas

Contenidomínimo

- ❖ Marco teórico y objetivos de la sociología
- ❖ La persona social
- ❖ Sociedades e instituciones fundamentales en la vida social
- ❖ Cambio y control social
- ❖ El país y su población, características generales.
- ❖ Situación socio económica del Paraguay.
- ❖ Instituciones sociales democráticas.
- ❖ Poderes del estado.

Referencias bibliográficas

Básica

Casanovas, F.R. (2009). Introducción a la sociología de la salud. Madrid: Bubok publishing.

Complementaria

Pasado y presente de la realidad social paraguaya. Centro paraguayo de Estudios Sociológicos.

Bergel, S., Díaz, A.(2001). Biotecnología y sociedad. Argentina. Ciudad Argentina Editorial.

Schwartzmann, L. (2003). Calidad de vida relacionada con la salud: aspectos conceptuales. Ciencia y Enfermería XI(2) 9-21

Testa, M. (2006). Pensar en salud. Primera edición. Argentina. Lugar Editorial.

Benítez, J.P. Formación Social del hombre paraguayo.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Identificación del espacio curricular

Denominación de la asignatura	Lengua Castellana
Código de la asignatura	ER218
Curso	Primero
Carga horaria anual	40 horas
Carga horaria semanal	2 horas
Tipos de actividades	Teórica
Área	Complementaria
Requisitos	Introducción a la Enfermería, Química, Biología y Ciencias Exactas

Contenido

- ❖ La comunicación humana: estrategias de comunicación eficaz.
- ❖ El discurso escrito: características, elemento, estilo lingüístico. Cualidades del discurso escrito: claridad de ideas, coherencia y cohesión, vocabulario preciso, concordancia gramatical, ortografía, signos de puntuación.
- ❖ Nivel culto y registro formal de la lengua escrita. Fines y usos concretos de los textos prácticos de correspondencia institucional.
- ❖ Proceso de la redacción: etapas.
- ❖ Modelos de redacción práctica: carta formal en primera y tercera persona gramatical.
- ❖ Modelos de redacción práctica: memorando, carta circular.
- ❖ Modelos de redacción práctica: currículum vitae. Informe: expositivo y técnico.
- ❖ Modelo de redacción práctica: el artículo científico.

Referencias bibliográficas

Básica

Diccionario RAE. 22ª Edición. 2001

Diccionario panhispánico de dudas. RAE 1ª Edición 2005

Nueva Gramática de la lengua – RAE 2009

Nueva ortografía de la lengua. RAE 2010



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Webgrafía

<http://www.cervantes.es>
<http://cvc.cervantes.es/>
www.elcastellano.org
www.practicaespañol.com/es
www.aulafacil.com
www.redactarmejusto.blogspot.com

Complementaria

El poder del lenguaje, Colección de 8 tomos. Ediciones culturales Internacionales.
Técnicas de la comunicación Oral y Escrita, Arquetipo Grupo Editorial.
Saber usar el lenguaje – Manual Moderno de Comunicación, Arquetipo Grupo editorial.
Domine su lenguaje. Editorial Norma.
Aguilar, J. (2005). Las dudas del hispanohablante paraguayo,
Salazar, E., Funes, E. (2011). Escritura actualizada de textos funcionales.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud



Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

SEGUNDO CURSO



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Identificación del espacio curricular

Denominación de la asignatura	Farmacología y Terapéutica Aplicada a la Enfermería
Código de la asignatura	ER221
Curso	Segundo
Carga horaria anual	100 horas
Carga horaria semanal	3 horas
Tipos de actividades	Teórico - Práctica
Área	Ciencias Básicas
Requisitos	----

Contenidomínimo

- ❖ Farmacología general.
- ❖ Farmacología del Sistema Nervioso Autónomo: Clasificación general. Usos. Intoxicaciones.
- ❖ Farmacología sanguínea.
- ❖ Farmacología respiratoria.
- ❖ Farmacología endócrina: Insulinas e hipoglucemiantes orales. Hormonas sexuales femeninas: anticonceptivos. Glucocorticoides.
- ❖ Farmacología antimicrobiana: Penicilinas, cefalosporinas, sulfas, fluoroquinolonas, tetraciclinas, cloramfenicol, macrólidos.
- ❖ Farmacología cardiovascular.
- ❖ Farmacología del Sistema Nervioso Central: Ansiolíticos. Neurolépticos. Antidepresivos. Adicción a las drogas.
- ❖ Principales grupos farmacológicos: clasificación, acciones farmacológicas, administración, reacciones adversas.
- ❖ Farmacología general. Procesos farmacodinámicos, interacción fármaco-receptor, conceptos de fármaco agonista y antagonista. Interacciones farmacológicas.
- ❖ Interacciones farmacéuticas, farmacodinámicas, farmacocinéticas y alimentos/ medicamentos. Fármacos indicados en las distintas alteraciones respiratorias, cardíacas, del medio interno, metabólicas, neurológicas. Clasificación, mecanismos de acción,



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

reacciones adversas, aplicaciones terapéuticas. Vigilancia y control de enfermería.

Registros. Educación al paciente y la familia.

Referencias bibliográficas

Castells, S., Hernández-Pérez, M. Farmacología en Enfermería.

Malgor-Valsecia <http://med.unne.edu.ar/farmaco.html>

Mosquera, G., Manuel y Galdós, P.(1998). Farmacología para Enfermeras. Madrid Interamericana.

Goodman & Gilman. Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica:

Pacheco, E. y Cols. (1999). Farmacología y práctica de enfermería. Serie manuales de enfermería editorial Masson

L. Lilley y Cols. (1999).Farmacología en enfermería. Ed. Harcourt.

J.Mosquera. (1993).Farmacología para enfermeras. Interamericana McGraw-Hill



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Identificación del espacio curricular

Denominación de la asignatura	Nutrición y Dietoterapia
Código de la asignatura	ER222
Curso	Segundo
Carga horaria anual	100 horas
Carga horaria semanal	3 horas
Tipos de actividades	Teórico - Práctica
Área	Ciencias Básicas
Requisitos	-----

Contenidomínimo

- ❖ Elementos nutritivos esenciales para el cuerpo humano. Necesidades nutricionales de la persona sana. Composición de los alimentos.
- ❖ Factores que intervienen en la selección, preparación y manejo de una dieta normal adecuada a las distintas características sociales y culturales. Bases para el manejo de la Dietoterapia.
- ❖ La nutrición y su relación con la salud, crecimiento y desarrollo del ser humano.
- ❖ Hábitos alimentarios desde el punto de vista socioeconómico, cultural. Niños, adolescentes, adulto y el anciano y su alimentación.
- ❖ Dietoterapia en pacientes con alteraciones prevalentes. Nutrición enteral y parenteral. Programas de educación nutricional.

Referencias bibliográficas

Moreno A.R, F.R. (1991). Nutrición, Principios Generales. Asunción. EFACIM.
Figueredo G. R, M. A. R. (2003). Nutrición en la Salud y la Enfermedad. Asunción. EDUPA.
MSP y BS. Bases para la Elaboración de las Guías Alimentarias (2003). Asunción
MSP y BS. Guías Alimentarias de alimentación. (2003) MSP y BS – INAN



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Identificación del espacio curricular

Denominación de la asignatura	Microbiología y Parasitología
Código de la asignatura	ER223
Curso	Segundo
Carga horaria anual	100 horas
Carga horaria semanal	3 horas
Tipos de actividades	Teórico - Práctica
Área	Ciencias Básicas
Requisitos	-----

Contenidomínimo

- ❖ Introducción de Microbiología y Parasitología.
- ❖ Bacterias
- ❖ Virus
- ❖ Hongos
- ❖ Parásitos
- ❖ Infección, desinfección
- ❖ Esterilización
- ❖ Análisis de sangre, orina y heces
- ❖ Quimioterapia.

Referencias bibliográficas

- Canese, A (2001). Manual de Microbiología y Parasitología Médica. Paraguay
- Barret, J. (1991). Inmunología médica. México. Interamericana.
- Levinson, S. (1972) Diagnóstico Clínico de Laboratorio. (3º ed.). Buenos Aires. El Ateneo.
- Craig, F. (1951). Parasitología Clínica. México. Uteha.
- OPS, Manual de Técnicas básicas para un laboratorio de salud.
- Jawetz, E. Microbiología Médica. (25º ed.) El Manual Moderno, SA de CV.
- Bauer, D. (1988) Control de las infecciones en enfermería. Barcelona. Doyma.
- Grimes, D. (1994) Enfermedades infecciosas. Barcelona. España. Interamericano.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Identificación del espacio curricular

Denominación de la asignatura	Práctica Integradora I
Código de la asignatura	ER224
Curso	Segundo
Carga horaria anual	400 horas
Carga horaria semanal	12 horas
Tipos de actividades	Práctica
Área	Profesional
Requisitos	-----

Contenido mínimo

- ❖ Cuidados de enfermería básicos en servicios de baja y mediana complejidad e integración a la institución o servicio desarrollando el proceso de comunicación con el paciente, familia y personal de servicio.
- ❖ Aplicación de los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridas en el Primer ciclo de la carrera.

Referencias bibliográficas

Kozier, E., B., S., Fundamentos de enfermería (7ª ed.).

De Bleir, A. B. (1994). Enfermería materno-infantil. México. Interamericana.

Manual Nacional de Mamas.

Manual Nacional de Normas y procedimientos para la prevención y el control de cáncer del cuello uterino. (2010) MSPyBS.

Manual de Salud Reproductiva. (2004). MSPyBS-JICA.

Salud Sexual Reproductiva. Guías para el continuismo de atención de la Mujer y el Recién Nacido focalizados en APS. Fescina, Ricardo y otros. (3ª ed.) Publicación científica-CLAP-SMR 1577 OPS.

Hall, Joanne (1999). Enfermería en Salud Comunitaria. Paltex.

Álvarez, R. Salud Pública y medicina preventiva. (2ª ed.)



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Identificación del espacio curricular

Denominación de la asignatura	Enfermería Materno – Infantil
Código de la asignatura	ER225
Curso	Segundo
Carga horaria anual	100 horas
Carga horaria semanal	3 horas
Tipos de actividades	Teórico
Área	Profesional
Requisitos	-----

Contenidomínimo

- ❖ Las edades de la vida desde la concepción hasta la adolescencia. Embarazo.Familia y sociedad.
- ❖ Distintas concepciones de familia. Teorías de la familia. Intervenciones de enfermería para el cuidado prenatal, en el parto, puerperio, periodo intergenésico y menopausia.
- ❖ Alteraciones del embarazo. Mortalidad materna sus determinantes sociales, económicos, políticos, culturales y sanitarios. Alteraciones del parto y el alumbramiento: sufrimiento fetal agudo, hemorragias del alumbramiento.
- ❖ Parto distócico y operaciones obstétricas. Alteraciones del puerperio. Atención de enfermería al recién nacido normal. La incorporación de la familia en el cuidado del recién nacido. El cuidado del recién nacido prematuro.
- ❖ Salud Materno-Infantil. Enfoque de Género.
- ❖ Ginecología. Salud Reproductiva. Maternidad. La mujer durante el embarazo, parto y puerperio.
- ❖ Crecimiento y Desarrollo del niño y del adolescente. Particularidades según Etapas y Áreas.
- ❖ Enfermedades Prevalentes en Niños y Adolescentes. Hospitalización. Cuidados de Complejidad Creciente.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Referencias bibliográficas

De Bleir, A. (2004). Enfermería Materno Infantil. México. Interamericana – México 2004

Manual de Enfermería – Madrid, España. Cultural S.A.

MSP y BS. (2010). Manual nacional de Normas y procedimientos para la prevención y el control del cáncer de cuello uterino

MSP y BS. (2004). Manual de Salud reproductiva

Salud Sexual Reproductiva. Guías para el continuismo de atención de la Mujer y el Recién Nacido focalizados en APS. Fescina, Ricardo y otros. 3° Ed. Publicación Científica – CLAP/SMR 1577 OPS.

Lowdermilk, P. Enfermería Materno Infantil. (6° ed.) Barcelona, España. Océano

Situación del Derecho a la salud Materna Infantil y Adolescente en Paraguay (2013). UNICEF



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

ASIGNATURA PROFESIONAL

Denominación de la asignatura	Enfermería en Salud Pública y Epidemiología
Código de la asignatura	ER226
Curso	Segundo
Carga horaria anual	100 horas
Carga horaria semanal	3 horas
Tipos de actividades	Teórico
Área	Profesional
Requisitos	-----

Contenidomínimo

- ❖ Bases conceptuales de la salud comunitaria en los diferentes niveles de atención a partir de los principios de Atención Primaria de la Salud a la persona, familia y distintos grupos étnicos de la comunidad.
- ❖ Concepto de la promoción de la salud, basada en los principios fundamentales de la misma: equidad y participación comunitaria.
- ❖ El Rol de la enfermera como promotora y educadora para la salud.
- ❖ Comunidad y familia como unidades de atención. El modelo profesional de enfermería comunitario. Salud comunitaria concepto, características. Salud Pública concepciones, características y funciones. Atención Primaria de la Salud.
- ❖ Estudio comunitario de salud: concepto, etapas, elementos y aplicación. Promoción de la Salud: concepto, declaraciones de las conferencias internacionales. Conceptos de la promoción de la salud: estilos de vida, condiciones de vida, calidad de vida, equidad, participación comunitaria. Rol de enfermería, enfermería e intersectorialidad e interdisciplina, trabajo en equipo. Organizaciones Gubernamentales y No Gubernamentales.
- ❖ Conceptos de Educación para la salud: definición, modelos de educación para la salud, procedimientos en educación para la salud, métodos y medios. Agentes y ámbitos para la educación para la salud: comunidad, escuela, medios de comunicación, hospital, fábrica, universidad. Programas de atención en las distintas etapas del ciclo vital, participación de



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

enfermería. Intervenciones de enfermería, instrumentos, registros.

- ❖ Concepción de comunidad - Organización social - Salud comunitaria: concepto, características. Marco conceptual de la promoción y prevención de la salud.
- ❖ Concepto actual y ámbito de trabajo de la Enfermería Comunitaria.
- ❖ Salud Pública: Concepto. Características.
- ❖ Campos de acción y niveles de Atención Primaria. Papel de Enfermería.
- ❖ Familia: Concepto, funciones, tipos, ciclo de vida. Salud Familiar y Factores de riesgo. La familia como productora de salud. Los Cuidados Informales.
- ❖ Factores determinantes de la salud
- ❖ El medio ambiente. La atmósfera. El agua. Aguas residuales. El suelo. Ruidos. El clima. Desinfectación.
- ❖ Conceptos en Educación para la salud. Procedimientos.
- ❖ Programación: planeación, ejecución y evaluación en Enfermería Comunitaria.
- ❖ Atención domiciliaria.
- ❖ Auto cuidado. Estilos de vida.
- ❖ Salud laboral.

Referencias bibliográficas

Álvarez, R. (2009). Salud Pública y Medicina Preventiva. México. Manual Moderno.

Kisnerman, N. (2004). Salud Pública y trabajo Social. Humanitas.

San Martín, H. (2005). Salud y Enfermedad. México. La prensa médica mexicana.

OPS-OMS. Programa ampliado de Libros de textos. Principios de Epidemiología para el control de enfermedades. Módulo de capacitación y otros



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Identificación del espacio curricular

Denominación de la asignatura	Seminario II (Comunicación y Relaciones Humanas y Públicas)
Código de la asignatura	ER227
Curso	Segundo
Carga horaria anual	40 horas
Carga horaria semanal	2 horas
Tipos de actividades	Teórica
Área	Complementaria
Requisitos	-----

Contenidomínimo

- ❖ La comunicación y las Relaciones Humanas. Actualidad y Complejidad de las Relaciones Humanas.
- ❖ La comunicación organizacional y las relaciones humanas. La Comunicación como herramienta esencial en la administración de organizaciones.
- ❖ Las relaciones humanas en los grupos. El trabajo en equipo, motivación.
- ❖ Formas de mejorar las relaciones humanas.
- ❖ Las relaciones humanas en el trabajo: personalidad, diferencias individuales.
- ❖ Barreras en la organización que deterioran las relaciones humanas. La comunicación en beneficio de las Relaciones Humanas.

Referencias bibliográficas

Andrew, J. D. (2008). Relaciones Humanas y comportamiento Humano en el Trabajo. (9ª ed.). México.

Fuentes, J. Luis. (2004). Comunicación. Estudio del lenguaje. (3ª ed.). México. Bibliográfica Internacional S.A.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Identificación del espacio curricular

Denominación de la asignatura	Seminario de Investigación I
Código de la asignatura	ER228
Curso	Segundo
Carga horaria anual	150 horas
Carga horaria semanal	5 horas
Tipos de actividades	Teorico - practica
Área	Profesional
Requisitos	-----

Contenido mínimo

- ❖ Introducción a las técnicas bioestadísticas y estadística descriptiva.
- ❖ Estadísticas descriptivas. Probabilidad. Sensibilidad y Especificidad. Teoría del muestreo para proporciones y otras variables. Representación gráfica de datos.
- ❖ Bioestadística inferencial.
- ❖ Comprobación de hipótesis estadísticas. Distribución normal. Análisis de datos que no siguen una distribución normal. Análisis de proporciones. Análisis de las muestras con variables cuantitativas.
- ❖ Bioestadística aplicada a datos de salud pública.
- ❖ Índices estadísticos demográficos y de salud pública. Índices demográficos.
- ❖ Bioestadística aplicada a la vigilancia epidemiológica.
- ❖ Introducción. Estadísticos que evalúan la magnitud del riesgo. Estudios de casos y controles. Estudios de cohortes.
- ❖ Bioestadística aplicada a la investigación básica y clínica.
- ❖ Introducción. El ensayo clínico controlado. Análisis estadístico de los ensayos clínicos.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Referencias bibliográficas

- Day R. (2006).Cómo escribir y publicar trabajos científicos. (4º ed.) Washington. Organización Panamericana de la Salud.
- Hernández-Sampieri R.B.P, F. C., (2006).Metodología de la investigación. (4º. ed.) México. McGraw-Hill.
- Ritchey, F. J. (2000). Estadística para las Ciencias Sociales: El potencial de la imaginación estadística. McGraw-Hill Interamericana.
- Cañedo I., C. M. Fundamentos teóricos para la implementación de la didáctica en el proceso enseñanza-aprendizaje. Universidad de Cienfuegos.
- Guarín S., N. (2002).Estadística aplicada. Universidad Nacional de Colombia. Medellín.
- Disponible en línea en <http://tifon.unalmed.edu.co/~pagudel/estadistica.html>.
- Martin P., F.J. (2000).Problemas de Inferencia Estadística. Madrid. A.C.
- Mures Q., M. J. (2006).Problemas de Estadística Descriptiva Aplicada a las Ciencias Sociales. Madrid. Pearson Educación.
- Solanas, A., Salafranca, L., Fauquet, J. y Núñez, M. I. (2005). Estadística Descriptiva en Ciencias del Comportamiento. Madrid. Thomson.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud



Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

TERCER CURSO



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Identificación del espacio curricular

Denominación de la asignatura	Enfermería Ginecoobstrétrica
Código de la asignatura	ER231
Curso	Tercero
Carga horaria anual	100 horas
Carga horaria semanal	3 horas
Tipos de actividades	Teórica
Área	Profesional
Requisitos	-----

Contenido mínimo:

- ❖ Atención integral de la mujer.
- ❖ Factores de riesgo en la salud de la mujer.
- ❖ Consejería en la salud sexual y reproductiva.
- ❖ Afecciones ginecológicas más comunes.
- ❖ Atención de la mujer en obstetricia.
- ❖ Factores de riesgo durante el embarazo.
- ❖ Atención prenatal.
- ❖ Trabajo de parto. Período dilatante. Período expulsivo. Período de alumbramiento.
- ❖ Puerperio normal.
- ❖ Complicaciones del embarazo, parto y puerperio.
- ❖ Atención del recién nacido.

Referencias bibliográficas

Mersan C. (2000). Ginecología. EFACIN.
González M. J. (2000). Ginecología. (5º ed.). España. Masson – Salvat Barcelona.
Benson R.C. (2000). Diagnóstico y tratamiento médico México. El Manual Moderno.
A. M. Ruotti. (2010). Salud reproductiva – Obstetricia. EFACIM – EDUNA. 2000.
A.A. Acosta y Cols. (2003) Ginecología y obstetricia. EFACIM.
Ibarra H. (2005). Ginecología. En prensa.
Chase L.A., C.M. (2000) Ginecología. Enfoques diagnósticos y terapéuticos. (2º ed.) EDUNS.
Díaz de Bedoya y Cols. (2001). Normas en obstetricia, ginecología y neonatología. Cruz Roja Paraguaya. EFACIN.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Identificación del espacio curricular

Denominación de la asignatura	Educación en Enfermería
Código de la asignatura	ER232
Curso	Tercero
Carga horaria anual	100 horas
Carga horaria semanal	3 horas
Tipos de actividades	Teórico - práctica
Área	Profesional
Requisitos	-----

Contenido mínimo

- ❖ Situación de la educación y de la capacitación en servicio para enfermería.
- ❖ Modelos y opciones para la formación de recursos humanos. Modelos pedagógicos. Bases conceptuales y metodológicas. Teorías del aprendizaje.
- ❖ Planificación y programación de proyectos educativos. Metodologías y recursos. Evaluación educativa.
- ❖ Identificación, organización y ejecución de acciones educativas a las personas, familia, comunidad y personal de salud.
- ❖ Pedagogía de la formación docente. La Educación. Principios y fundamentos. La educación médica y su relación con Enfermería.
- ❖ Modelos alternativos y formas de interpretación en la práctica docente. Concepciones de enseñanza y aprendizaje. Cómo enseñar articulando la teoría con la práctica.
- ❖ Teorías de aprendizaje.
- ❖ El proceso enseñanza - aprendizaje en Enfermería. Curriculum y programación.
- ❖ Planificación: Niveles, Objetivos, Contenidos, Métodos, Técnicas, Recursos.
- ❖ Evaluación aplicada al campo de la salud. La evaluación institucional y educacional. Instrumentos. Técnicas y su relación con el campo profesional.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Referencias bibliográficas

- Avolio de Cols, S. (2006). Los Proyectos para el Trabajo en el Aula. De la teoría a la acción docente. Buenos Aires. Marimar Ediciones.
- Avolio de Cols, S. (2008). Los Proyectos para el Trabajo en el Aula. Interrogantes básicos. Buenos Aires. Marimar Ediciones.
- Avolio de Cols, S.. (2007). La Tarea Docente. Buenos Aires. Ediciones Marymar.
- Avolio de Cols, S.. (1987). Conducción del Aprendizaje. Buenos Aires. Ediciones Marymar.
- W.H. Greene. B.G. Simons- Morton. (1988). Educación para la Salud. México. Edición Interamericana.
- Avolio de Cols, Susana. (2007). Evaluación del Proceso Enseñanza-Aprendizaje. Buenos Aires. María Andueza.(1995).Dinámica de grupos. México. Editorial Trillas.
- Organización Panamericana de la Salud/OMS. (2006). Herramientas de Comunicación para el Desarrollo de Entornos Saludables. Washington. Serie Paltex.
- Vélez Correa, L.. (1996). Ética Médica Medellín.
- Diseño Curricular Nacional. (2002). Ministerio de Educación y Cultura. Paraguay.
- Ricardo Nassif. (1974). Pedagogía General. Buenos Aires. Editorial Kapelusz.
- Potter A P, Perry Griffin A. 1996. Fundamentos de Enfermería Teoría y Práctica. Tercera Edición Madrid.
- Medina Rivilla-Salvador Mata. 2005. Didáctica General. Madrid. O.M.S y O.P.S.2006 .



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Identificación del espacio curricular

Denominación de la asignatura	Urgencia y Catástrofe
Código de la asignatura	ER233
Curso	Tercero
Carga horaria anual	100 horas
Carga horaria semanal	3 horas
Tipos de actividades	Teórico - Práctica
Área	Profesional
Requisitos	-----

Contenido mínimo

- ❖ Emergencias: Concepto y características de los sistemas de emergencias. Sistemas integrales de emergencias prehospitalarios. Transporte sanitario. Coordinación entre los sistemas de emergencias prehospitalarios y hospitalarios. Comunicaciones en las emergencias. Centros de coordinación. Calidad en los sistemas de emergencias prehospitalarios. Emergencias clínicas, difusiones agudas de órganos y sistemas.
- ❖ Análisis de las características específicas del servicio de urgencias: Función cardiovascular, Función respiratoria, Función renal, Función digestiva, Función hematológica, Función endocrina, Función neurológica.
- ❖ Patologías comunes a los servicios de urgencias.
- ❖ Catástrofes: Definición y clasificación de las catástrofes. Asistencia en las catástrofes. Cadena asistencial en la catástrofe. Norias o circuitos de transporte. Comunicaciones en las catástrofes. Triage. Elaboración de los planes de catástrofes.
- ❖ El sistema sanitario en catástrofes. El sistema integral de emergencias.
- ❖ Planes de catástrofes.
- ❖ El transporte sanitario terrestre. Accidentes de tráfico.
- ❖ Asistencia en catástrofes. Onda expansiva. Lesiones por inmersión. Transporte de mercancías peligrosas.
- ❖ Identificación y actuación ante cadáveres.
- ❖ Emergencias epidémicas.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

- ❖ Emergencias nutricionales.
- ❖ Asistencia a poblaciones desplazadas.
- ❖ Emergencias químicas e industriales.
- ❖ Planes de emergencias territoriales y especiales.

Referencias bibliográficas

Diplomatura en Enfermería. Obtenido el 30 de junio de 2005 en

<http://www.unirioja.es/estudios/enfermeria/401opt.pdf>

Potter, D.O.; Rosse, M.B. (1988). Urgencias en Enfermería. Interamericana MacGraw Hill.

Programa de intervención psico-social para la información a la población en emergencias masivas y catástrofes. Obtenido el 30 de junio de 2005 en

http://www.semes.org/emergencias/revista/vol12_1/41-46.pdf

Desastres. Boletín Nro. 56. Noticias e informaciones para la Comunidad Internacional. Obtenido el 30 de junio de 2005 en

<http://cidbimena.desastres.hn/docum/boletines/phd056s/phd056s.1.htm>



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Identificación del espacio curricular

Denominación de la asignatura	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría
Código de la asignatura	ER234
Curso	Tercero
Carga horaria anual	100 horas
Carga horaria semanal	3 horas
Tipos de actividades	Teórico - Práctica
Área	Profesional
Requisitos	-----

Contenidomínimo

- ❖ Proceso de Enfermería Psiquiátrica. Modalidades de tratamiento. Cuidados de Enfermería de los usuarios psiquiátricos.
- ❖ Bases conceptuales del comportamiento humano: Personalidad. Estructura y Dinámica.
- ❖ Motivación. Conflicto. Enfoque evolutivo. Influencia social.
- ❖ Cuidados psicosociales en Enfermería: Relación terapéutica. Características y fases. Apoyo
- ❖ Psicosocial. Técnicas relacionales en Enfermería. Técnicas grupales en Enfermería.
- ❖ Aspectos psicosociales de la enfermedad en el hombre: Personalidad y conducta en el hombre enfermo. Pluricausalidad. Representaciones sociales y culturales de la enfermedad. Ansiedad y estrés. Aspectos psicológicos del dolor. Pérdidas. Duelo.
- ❖ El proceso salud-enfermedad mental en el contexto actual. Políticas y tendencias actuales de Salud Mental.
- ❖ La atención de la Salud Mental. Interacciones humanas personales y grupales. Proceso comunicacional.
- ❖ Etapas evolutivas. Crisis Vitales. La familia y la protección de la salud mental. APS y Salud Mental. Promoción de la Salud Mental y Enfermería. Detección precoz de las alteraciones mentales. Estrategias terapéuticas psiquiátricas. Rehabilitación en la salud mental.
- ❖ El papel de la cultura en Salud Mental.
- ❖ Salud Mental: Factores socioculturales que determinan la enfermedad mental. Prevención de la Salud Mental.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

- ❖ Fóbicos, obsesivos.
- ❖ Naturaleza fundamental de la Enfermería Psiquiátrica.
- ❖ Psicopatología. Trastornos mentales. Terapéutica psiquiátrica y psicológica.
- ❖ Atención de Enfermería a pacientes con trastornos mentales.
- ❖ Enfermería en la droga dependencia.
- ❖ Atención de enfermería en las urgencias psiquiátricas.

Referencias bibliográficas

Shives, Louise Rebraca. (2007) Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental. Sexta Edición. Editorial Mc Graw – Hill – Interamericana.

Rigol Cuadra, A. y U.A. (2006). Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. (2º ed.). Editorial Elsevier Masson.

Borrelli, Carrió. (2001) Manual de entrevista clínica. Barcelona: Doyma,

Vidal. G., A.R. (2000). Psiquiatría. Buenos Aires. Editorial Médica Panamericana.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Identificación del espacio curricular

Denominación de la asignatura	Enfermería del Adulto y del Adulto Mayor
Código de la asignatura	ER235
Curso	Tercero
Carga horaria anual	100 horas
Carga horaria semanal	3 horas
Tipos de actividades	Teórica
Área	Profesional
Requisitos	-----

Contenido mínimo

- ❖ La adultez como etapa de la vida: adulto joven, maduro y anciano. Característica de la población adulta y anciana en el país y en la región. Perfil de salud.
- ❖ El cuidado del paciente adulto hospitalizado. El significado de la hospitalización para el adulto.
- ❖ Reacciones emocionales del paciente ante la enfermedad y la hospitalización
- ❖ Participación de la familia del paciente en el cuidado. La estructuración del tiempo del paciente hospitalizado.
- ❖ Enfermería quirúrgica.
- ❖ Cuidados de enfermería al paciente con problemas hematológicos.
- ❖ Cuidados de enfermería al paciente con problemas digestivos.
- ❖ Cuidados de enfermería al paciente con problemas respiratorios.
- ❖ Cuidados de enfermería al paciente con problemas cardiovasculares.
- ❖ Satisfacción de las necesidades básicas en los pacientes con patologías prevalentes.
- ❖ Cuidados de enfermería al paciente con alteraciones músculo esquelético.
- ❖ Cuidados de enfermería al paciente con alteraciones endocrinas.
- ❖ Cuidados de enfermería al paciente con alteraciones neurológicas.
- ❖ Cuidados de enfermería al paciente con alteraciones oculares.
- ❖ Cuidados de enfermería al paciente en situaciones especiales.
- ❖ Teorías del envejecimiento.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

- ❖ Demografía de la ancianidad.
- ❖ Socio - economía de la vejez.
- ❖ Recursos sociales después de la jubilación.
- ❖ Aspectos legales.
- ❖ Participación política - económica - social.
- ❖ Ancianosano.
- ❖ Gerocultura.
- ❖ Integración de la familia.
- ❖ Anciano enfermo y problemas más frecuentes.
- ❖ Características de la enfermedad en el anciano.
- ❖ Terapéutica en el anciano.
- ❖ Cambios en el aparato respiratorio, cardiovascular, sistema nervioso, en el aparato digestivo, en el sistema músculo - esquelético, aparato urinario, sistema endócrino, sensoriales.
- ❖ Cuidados de Enfermería al paciente geriátrico.

Referencias bibliográficas

- Bruner LS, Sudarth, Enfermería Médico- Quirúrgica Vol I y II. (9ª ed.), MC Graw- Hill Interamericana.
- Hiller P.(1998) Proceso de Enfermería y Diagnósticos en Enfermería. (2ª ed.) España. Interamericana.
- Nanda Internacional. (2009). Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. ED. Elsevier.
- Smith SF. D., BC. (2009) Técnicas de enfermería clínica. (7ª ed.). E.D. Pearson Prenticemay.
- Swearingen PL. (2008) Enfermería Médico –Quirúrgico. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. (6ª ed.)Elsevier-Mosby.
- Manual de la Enfermería. Grupo cultural
- Potter, Patricia, Anne Editorial Harcour
- Harrison, B. (2005) Conceptos Básicos en la Práctica clínica. (15ª ed.). Madrid. Editorial McGraw-Hill/ Interamericana.
- Oltra E. (2007) Suturas y Cirugía Menor para profesionales de enfermería. Madrid. Panamericana.
- Kozier, B.(2005) Fundamentos de Enfermería. (7ª ed.) Madri. Editorial McGraw-Hill/ Interamericana.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Identificación del espacio curricular

Denominación de la asignatura	Enfermería en Enfermedades Infecciosas y Transmisibles
Código de la asignatura	ER236
Curso	Tercero
Carga horaria anual	100 horas
Carga horaria semanal	3 horas
Tipos de actividades	Teórica
Área	Profesional
Requisitos	-----

Contenido mínimo:

- ❖ Las enfermedades infecciosas constituyen problemas de salud pública de primera magnitud en nuestro país.
- ❖ Conocer la etiología, síntomas, medidas de prevención, control de los mismos y el cuidado de enfermería de los pacientes con esas afecciones, constituyen parte de esta asignatura.

Referencias bibliográficas

(2006). Epidemiología y Control de Infecciones en el Hospital. Ediciones de la Guadalupe. Buenos Aires.

Codeinep. Grupo Asesor. Control de Infecciones y Epidemiología. www.codeinep.com.ar.

Revista VISION. Asociación de Enfermeros de Control de Infecciones.

www.adeci.org.ar

Apuntes de la Cátedra de Infectología aplicada a la Enfermería



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Identificación del espacio curricular

Denominación de la asignatura	Práctica Integradora II
Código de la asignatura	ER237
Curso	Tercero
Carga horaria anual	480 horas
Carga horaria semanal	15 horas
Tipos de actividades	Práctica
Área	Profesional
Requisitos	-----

Contenido mínimo

- ❖ Cuidados de enfermería básicos en servicios de baja, mediana y alta complejidad e integración a la institución o servicio desarrollando el proceso de comunicación con el paciente, familia y personal de servicio.
- ❖ Aplicación de los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridas en el Segundo Ciclo de la carrera.

Referencias bibliográficas

Burroughs, Arklene (1999). Enfermería Materno-infantil. Edic. McGraw-hill Interamericana.

Kozier, Erb, Berman, Snyder, Fundamentos de enfermería. (7º ed.)

Potter, Perry, Fundamentos de Enfermería, (3º y 5º ed.)

Waley, Wong. Tratado de enfermería Pediátrica.

Brunner, Siddarth. Manual de enfermería Médico-Quirúrgica. Edit. Interamericana.

Centro Regional de ayuda técnica. Control de enfermedades transmisibles.

Zinsser. Editorial Medica Pan-American.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Identificación del espacio curricular

Denominación de la asignatura	Enfermería del Niño y del Adolescente
Código de la asignatura	ER238
Curso	Tercero
Carga horaria anual	100 horas
Carga horaria semanal	3 horas
Tipos de actividades	Teórica
Área	Profesional
Requisitos	-----

Contenido mínimo

- Situación de Salud del niño y de los adolescentes en el país y en la región y en el ámbito local. Factores que condicionan y determinan su salud. Perfil de salud.
- Primeras causas de morbilidad. Atención de enfermería del niño y del adolescente que presenta alteraciones de oxigenación, nutrición, eliminación.
- Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros.
- Atención de enfermería al niño y al adolescente que presenta alteraciones del entorno. Factores que influyen.
- Enfermedades transmisibles propias de la infancia y de la región. Accidentes. Valoración integral de las necesidades: planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros.
- Atención de enfermería de las necesidades de comunicación, de juego y aprendizaje del niño y del adolescente hospitalizado. Conducta del niño en relación con la enfermedad y la hospitalización.
- La estructuración del tiempo en el niño. Intervenciones de enfermería, programas de juego y la escolarización en el hospital.
- El proceso de comunicación con el niño, el adolescente y su familia.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Referencias bibliográficas

- Valverde, M., P. (2013) Enfermería pediátrica. Manual moderno. (1era. ed.) Edit. El Manual moderno.
- Medellin, T. (2013) Crecimiento y desarrollo del ser humano. Tomo I y II. Edit. Guadalupe. Santa Fe de Bogotá.
- Shult, P., Gwin. (2012) Enfermería pediátrica de THOMSON. Editorial Océano.
- M.S.P. y B.S., A.I.E. P.I.. Cuaderno de procedimiento.
- M.S.P. y B.S. Guía para la atención de la salud integral de la niñez y la adolescencia (vigilancia de crecimiento y desarrollo) Asunción Paraguay 2011.-
- UNICEF. Situación del derecho a la salud materna, infantil y del adolescente en Paraguay. Datos 2015.-



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Identificación del espacio curricular

Denominación de la asignatura	Seminario de Investigación II
Código de la asignatura	ER239
Curso	Tercero
Carga horaria anual	150 horas
Carga horaria semanal	5 horas
Tipos de actividades	Teórico - Práctica
Área	Profesional
Requisitos	-----

Contenido mínimo

- ❖ Ciencia y conocimiento científico.
- ❖ El papel de la investigación para el desarrollo de la enfermería.
- ❖ Investigación en salud y en enfermería.
- ❖ Método científico. Relación con el proceso de atención de enfermería.
- ❖ Paradigmas en investigación. Lo cualitativo y lo cuantitativo. La triangulación.
- ❖ El proceso de investigación:
- ❖
- ❖
- ❖ Planteo del problema - Objetivos - Marco teórico o conceptual - Hipótesis y variables.
- ❖ Diseño metodológico: tipo de estudio, área de estudio, universo y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, plan de tabulación y análisis.
- ❖ Elaboración del protocolo de investigación e informe final.
- ❖ Investigación en enfermería. Importancia, evolución histórica, tendencias futuras de la investigación.
- ❖ Política de enfermería en Paraguay acerca de la investigación. La idea de ciencia en enfermería. Fuentes de conocimiento humano. Característica del enfoque científico.
- ❖ Propósitos de la investigación científica. Paradigmas en investigación del método científico. Ética e investigación científica.
- ❖ El proceso de la investigación: etapas.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

- ❖ Elaboración del protocolo e informe final.

Referencias bibliográficas

Alonso Coello, P. et all. (2004). Enfermería Basada en Evidencia: Hacia la excelencia en los cuidados. Metas de Enfermería.

Ritchey, F. J. (2000). Estadística para las Ciencias Sociales: El potencial de la imaginación estadística. McGraw-Hill Interamericana.

Day R. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4a. ed. Washington: Organización Panamericana de la Salud; 2006.

Cañedo Iglesias, C. M. Fundamentos teóricos para la implementación de la didáctica en el proceso enseñanza-aprendizaje. Universidad de Cienfuegos.

Guarín Salazar, N. Estadística aplicada. (2002). Universidad Nacional de Colombia. Medellín. 202 pp. Disponible en línea en <http://tifon.unalmed.edu.co/~pagudel/estadistica.html>.

Hernández-Sampieri R, B.P, F.C. (2006) Metodología de la investigación. (4º ed.) México. McGraw-Hill;

Pliego M. , F.J. y otros. (2000) Problemas de Inferencia Estadística. Madrid: A.C.

Mures Quintana, M. J. (2006). Problemas de Estadística Descriptiva Aplicada a las Ciencias Sociales. Madrid. Pearson Educación.

Solanas, A., Salafranca, L., Fauquet, J. y Núñez, M. I. (2005). Estadística Descriptiva en Ciencias del Comportamiento. Madrid. Thomson.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud



Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

CUARTO CURSO



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Identificación del espacio curricular

Denominación de la asignatura	Enfermería en Cuidados Críticos
Código de la asignatura	ER241
Curso	Cuarto
Carga horaria anual	100 horas
Carga horaria semanal	3 horas
Tipos de actividades	Teórica
Área	Profesional
Requisitos	-----

Contenido mínimo

- ❖ Característica de unidades de cuidados intensivos. Perfil epidemiológico.
- ❖ El cuidado del paciente crítico. El significado de la hospitalización para el paciente crítico y su familia. Participación de la familia del paciente en el cuidado. Aspectos emocionales del paciente crítico.
- ❖ Farmacoterapia: control y vigilancia.
- ❖ Valoración de las necesidades de oxigenación, nutrición, eliminación, movimiento, comunicación, aprendizaje y de seguridad.
- ❖ Planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Registros.
- ❖ Las unidades de cuidados intensivos polivalentes de adultos y niños.
- ❖ El sistema de cuidados intensivos coronarios.
- ❖ El paciente senil de alto riesgo.
- ❖ El paciente pediátrico de alto riesgo.
- ❖ Infecciones por gérmenes multiresistentes.
- ❖ Pacientes que requieren aislamiento protector: gran quemado, neutropénicos, transplantados.
- ❖ Curso hemodinámico del shock y síndrome de fallo multiorgánico.
- ❖ Insuficiencia respiratoria aguda que requiere asistencia mecánica ventilatoria.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

- ❖ El enfermero en situaciones de emergencias: Abdomen agudo, Aneurisma, tumores cerebrales; politraumatismo; problemas hemorrágicos y trombóticos en el paciente de alto riesgo.

Referencias bibliográficas

- Irwin R.; R.J. (2001) Cuidados intensivos (3ª ed.) Madrid-España. Editorial Marbán.
- Tamez S. (2003) Enfermería en cuidados intensivos neonatal, asistencia al recién nacido de alto riesgo (2ª Ed.). México. Editorial Panamericana.
- Vélez H., R.M. (2003) Paciente en Estado Crítico (3ª de.) Medellín Colombia. Editorial CIB.
- Swearingen P. (2008). Manual de enfermería medico quirúrgica (2da ed.). Madrid-España. Editorial Industrias Gráficas Mármol..



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Identificación del espacio curricular

Denominación de la asignatura	Gestión de los Servicios de Enfermería hospitalaria y de Salud Pública
Código de la asignatura	ER242
Curso	Cuarto
Carga horaria anual	200 horas
Carga horaria semanal	6 horas
Tipos de actividades	Teórica
Área	Profesional
Requisitos	-----

Contenidomínimo

- ❖ Administración en enfermería. Concepto. Ambiente y la enfermera administrativa.
- ❖ El administrador del servicio de enfermería, cualidades y funciones, aptitudes intelectuales, capacidad mental, liderazgo en enfermería.
- ❖ Plan de atención de enfermería. Proceso de enfermería. Necesidades básicas del usuario. Grado de dependencia del usuario. Categorización del personal. Modelos de atención.
- ❖ Departamento de enfermería. Definición. Objetivos. Ubicación. Funciones. Características.
- ❖ Organización. Organigrama. Servicios de Enfermería. Especialistas. Generalistas. Auxiliar de Enfermería.
- ❖ Registros.
- ❖ La Organización. Definición. Características. Clasificación. Fines. Organizaciones de salud.
- ❖ Evolución de las ideas de Administración: Tradicional. Teoría General de Sistemas. Administración estratégica y competitiva.
- ❖ Estructura de las Organizaciones. Estructura. Teoría de las estructuras.
- ❖ Diseño de Estructuras: Análisis de la estructura como un método. Desarrollo del modelo.
- ❖ Sistemas en la Administración de la Salud: La Administración de la salud como sistema.
- ❖ Decisión y Planeamiento: Proceso de Planeamiento. Técnicas cuantitativas de programación. Planificación en salud.
- ❖ Administración en Enfermería: Administración de Enfermería dentro del marco de sistemas.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Servicios de Enfermería.

- ❖ Recursos Humanos: Dirección de personal. Políticas de personal. Gestión de los recursos humanos en Enfermería.
- ❖ Recursos Materiales: Administración de suministros. Técnicas de programación.
- ❖ Control: Conceptos básicos. Instrumentos de Gestión.
- ❖ La Calidad en los Sistemas de Salud: Evolución. Normas. Calidad, costos y rentabilidad de la atención de Enfermería.

Referencias bibliográficas

Marriner A. (2001) Guía de gestión y Dirección de Enfermería. Mosby.

Marriner A. (1997) Administración y Liderazgo en Enfermería. Harcourt Brace.

Balderas M. (2006) Administración en los Servicios de Enfermería. Mc Graw Hill.

Chiavenato I. (2007) Introducción a la teoría general de la administración. Mc Graw Hill.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Identificación del espacio curricular

Denominación de la asignatura	Trabajo Final de Grado
Código de la asignatura	ER244
Curso	Cuarto
Carga horaria anual	300 horas
Carga horaria semanal	9 horas
Tipos de actividades	Teórico - Práctica
Requisitos	-----

Descripción y alcance del espacio

El Trabajo Final consiste en integrar conocimientos, aplicar el método científico y participar activamente en producciones que posibiliten soluciones pertinentes a problemas relevantes que afectan a la población.

Análisis y desarrollo de las diferentes fases del proceso de investigación:

- Fase conceptual.
- Fase empírica.
- Fase interpretativa.
- Fase comunicativa.

Defensa oral y pública del

El Trabajo Final consiste en integrar conocimientos, aplicar el método científico y participar activamente en producciones que posibiliten soluciones pertinentes a problemas relevantes que afectan a la población.

Referencias bibliográficas

Comité Internacional de Editores de Revistas Biomédicas. Requisitos de uniformidad. Disponible en: www.metodo.uab.es/enlaces/2006%20de%20Uniformidad.pdf

Day R. (2006). Como escribir y publicar trabajos científicos. (4ª ed.) Washington. Organización Panamericana de la Salud.

Fathalla Mf, Fathalla MMF. (2008) Guía de investigación en salud. Washington: OPS.

Varkevisser CM, P. I, B. A. (1995) Diseño y realización de proyectos de investigación sobre sistemas de salud. Parte II. Análisis de datos y redacción de informes. Ottawa: Centro Internacional de investigaciones para el desarrollo.

Hernández-Sampieri R, B.P, F. C. (2000) Metodología de la investigación. (4ª ed.) México. McGraw-Hill.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Identificación del espacio curricular

Denominación de la asignatura	Enfermería Legal y Derecho Laboral
Código de la asignatura	ER245
Curso	Cuarto
Carga horaria anual	130 horas
Carga horaria semanal	3 horas
Tipos de actividades	Teórico - Práctica
Area	Profesional
Requisitos	-----

Contenido mínimo

- Ética y Moral.
- Principios éticos básicos del profesional enfermero.
- Códigos deontológicos.
- Responsabilidad moral. Incumbencias del profesional enfermero.
- Aspectos legales.
- Responsabilidad profesional: penal, civil y administrativa del personal de Salud.
- Legislación
- Relacionada al hacer y al ser.
- Bioética.
- Dilemas en el ejercicio profesional del enfermero y su entorno.
- La dimensión ética del cuidado enfermero: Introducción. El marco de referencia. El modelo Henderson. Valoración ética del modelo Henderson y de sus repercusiones en la práctica profesional.
Modelos de toma de decisiones.
- Los comités de ética clínica: Introducción. Antecedentes de los comités éticos de investigación clínica. Comités éticos de investigación clínica: regulación y funcionamiento.
- Comités de ética asistencial: concepto y funciones.
- La toma de decisiones en bioética y sus procedimientos.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

- Introducción. Características principales de los procedimientos de decisión. Propuestas metodológicas para la resolución de conflictos bioéticos.

Referencias bibliográficas

Gisbert C.L.A. (1998) Medicina Legal y Toxicología. (5ª ed.) Barcelona - España. Masson S.A.
González D. (1998) Medicina Legal y Deontología. Asunción
Velez L.A. Ética Médica. Interrogantes acerca de la Medicina, la Vida y la muerte. Medellín - Colombia. Ed. Corporación para Investigaciones biológicas.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Identificación del espacio curricular

Denominación de la asignatura	Realidad Nacional
Código de la asignatura	ER246
Curso	Cuarto
Carga horaria anual	100 horas
Carga horaria semanal	3 horas
Tipos de actividades	Teórico
Área	Complementaria
Requisitos	-----

Contenido mínimo

Espacio abierto destinado para el abordaje de temas de actualidad de la Salud Pública de la comunidad local y nacional.

- Esta asignatura dará a los alumnos la oportunidad de desarrollar una visión crítica de la realidad de Salud Pública a Nivel Regional y Nacional en el contexto político, administrativo, epidemiológico y social, para adquirir conocimientos con competencia y mentalidad de cambio en las prácticas sanitarias, de manera a dar respuesta a las necesidades de salud de la población, como parte del equipo multidisciplinario de salud pues, los futuros profesionales estarán ubicados en la prestación de servicios con enfoque de atención primaria, asistencia directa, docencia y en proyectos de desarrollo comunitario, tanto en el sector público como privado.

Referencias bibliográficas

Dirección General de Estadística y censo. Resultados Finales Censo Nacional de Población y vivienda. Paraguay 2002.

Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Política Nacional de Salud. Paraguay 2003.

División de Desarrollo de Sistemas y Servicios de Salud. OPS/OMS, DC 1998

Sistema de las Naciones Unidas en Paraguay. Objetivos del Milenio. Asunción 2002.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Indicadores de Morbilidad y Mortalidad Paraguay. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social.

Plan Estratégico Regional 2013-2018. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social

Políticas Públicas para la Calidad de Vida y Salud con Equidad. MSP Y BS.

Salud y Desarrollo en Paraguay. OPS/OMS



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

SISTEMA DE ADMISIÓN

La carrera de Licenciatura en Enfermería establece como vía de ingreso, el Curso Probatorio de Ingreso.

Requisitos para inscribirse al Curso Probatorio de Ingreso

Para ciudadanos paraguayos:

1. Completar el formulario de inscripción, y adjuntar al mismo los siguientes documentos:
 - 1.1. Certificado de Nacimiento original.
 - 1.2. Fotocopia autenticada de Cédula de Identidad.
 - 1.3. Certificado de Estudios (original), legalizado por el Ministerio de Educación y Cultura, y el Rectorado de la Universidad Nacional del Este.
 - 1.4. Fotocopia autenticada del Título de Bachiller, legalizado por el Ministerio de Educación y Cultura, y el Rectorado de la Universidad Nacional del Este.
 - 1.5. Tres fotos tipo carné recientes, en colores, 3 x 4 cm.
 - 1.6. Cumplir con los requerimientos arancelarios determinados por la institución.

Para ciudadanos extranjeros:

1. Completar el formulario de inscripción, y adjuntar al mismo los siguientes documentos:
 - 1.1. Cédula de identidad paraguaya (fotocopia autenticada), pasaporte o documento de identidad válido para los países del MERCOSUR.
 - 1.2. Certificado de Nacimiento (original) legalizado por el Consulado y por el Ministerio de Relaciones Exteriores.
 - 1.3. Certificado de Estudios (original), legalizado por el Consulado y por el Ministerio de Relaciones Exteriores, por el Ministerio de Educación y Cultura, y el Rectorado de la Universidad Nacional del Este.
 - 1.4. Fotocopia autenticada del Título de Bachiller, legalizado por el Consulado y por el Ministerio de Relaciones Exteriores, por el Ministerio de Educación y Cultura, y el Rectorado de la Universidad Nacional del Este.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

1.5. Tres fotos tipo carné recientes, en colores, 3 x 4 cm.

1.6. Cumplir con los requerimientos arancelarios determinados por la institución.

El curso tendrá una duración de **4 (cuatro)** meses, y contempla las siguientes asignaturas:

1. Introducción a la Enfermería
2. Química
3. Biología
4. Ciencias Exactas

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

1. INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA

Listado de contenido mínimo

Unidad I: Desarrollo Histórico de la Enfermería.

- Desarrollo y práctica de la Enfermería en la época antigua. Estado de la medicina y la enfermería en el Era Cristiana. La Enfermería y la Medicina en la Edad Media. Surgimiento de los Gremios.
- Renacimiento. Influencias de la Revolución Industrial, Política e Intelectual.
- La Reforma de la Enfermería.
- La Enfermería en América. Análisis de su desarrollo.
- Historia de la Educación de Enfermería en el Paraguay. Enfermeras de la Guerra del Chaco.

Unidad II: Conceptualización de enfermería.

- Naturaleza de la profesión. Dinámica del desarrollo de la enfermería profesional. Influencia del papel del desempeño por la mujer. Influencia del Sistema y Servicios de Salud.
- La teoría como base de la práctica. Teoría de Sistemas. Definición. Auto cuidado.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

- Teoría de tensión y adaptación. Conceptos. Teoría de crisis, desarrollo y de situación. Roy, Peplan, Neuman.
- Teoría del crecimiento y desarrollo. Crecimiento. Concepto. Desarrollo. Concepto. Teoría del ritmo. Ciclos biológicos. Ritmos ultradianos, circadianos.

Unidad III: La Enfermera en la actualidad

- Definiciones de Enfermería. Enfermera. Concepto de Salud y Fomento del Bienestar y la Conservación de la Salud. Salud óptima y holística. Continuo Salud – Enfermedad. Niveles de promoción o prevención de la salud.
- Marco conceptual de la Enfermera Profesional.
- Perfiles de la Enfermera Profesional: Educacional, Ocupacional, Profesional.
- Desempeño de la enfermera en la actualidad.

Unidad IV: Naturaleza y características del sujeto de la atención de enfermería.

- Hombre. Concepto y Características. Necesidades básicas del paciente, según Maslow. Interacción del hombre con el medio. Mecanismos de defensa y métodos de adaptación.
- Etapas de crecimiento y desarrollo. La familia y grupos de comunidad. Concepto y características. Factores que afectan la salud del individuo y la comunidad. Sistema de Servicios de Salud.
- Organización. Sistema asistencial cambiante.

Unidad V: Funciones de la enfermería-enfermera

- Funciones de la enfermería. Independientes. Interdependientes. Caso práctico.
- Roles de la enfermera. Factores que lo condicionan. Asistencial. Curativos. Defensora del usuario.
- La enfermera como agente de cambio. La enfermera como líder. Función de docencia. La Enfermera como administradora.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

- La enfermera como investigadora. Desempeño de la Enfermera en la actualidad.

Unidad VI: Procesos básicos de la práctica de enfermería

- Proceso científico. Proceso Epidemiológico. Proceso de Enseñanza – Aprendizaje. Proceso de cambio. Proceso de Comunicación. Proceso de solución de problemas. Proceso Administrativo.

Unidad VII: Proceso de Enfermería

- Proceso de Enfermería. Evolución del concepto. Beneficios para el sujeto de la atención de enfermería.
- Etapas del proceso de Enfermería (Valoración, Diagnóstico, planeación ejecución, evaluación) Concepto. Métodos. Instrumentos y procedimientos.

Unidad VIII: Modelos de enfermería

- Modelo de relaciones interpersonales de Hiedegard Peplan. Modelo del Sistema de comportamiento para la enfermera de Dorothy Jonson. Modelo de Enfermería de auto-cuidado de Dorotea Orem. Modelo de adaptación de Roy. Ciencia del hombre unitario de Martha Rogers.

Unidad IX: La Salud como derecho y deber individual y social.

- Dimensiones éticas y morales de la profesión de Enfermería. Conceptos de ética y moral. Código de Ética y Morales de la profesión de Enfermería. Concepto de ética y moral. Código de ética. Asociación Paraguaya de Enfermeras.
- Responsabilidad Profesional. Implicaciones Legales del ejercicio profesional en Paraguay. Negligencias comunes. Anteproyecto de legislación de la Enfermería en el País. Ley del funcionariado público. Código del trabajo.

Referencias bibliográficas

Beddy, S. Pepper, Mc. (1989) *Bases Conceptuales de la Enfermería Profesional*. OPS.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Donahue, P. (1999) *Historia de la Enfermería*. 4ª edición. Editorial Interamericana.

2. BIOLOGÍA

Listado de contenidos

Unidad I: Introducción a la biología

- Definición.
- Ramas.
- Características de los seres vivos.
- Niveles de organización biológica.
- Clasificación de los seres vivos.
- Flujo de energía en el mundo biótico.

Unidad II: La célula

- Teoría celular.
- Estructura general de las células procariotas.
- Estructura general de las células eucariotas.

Unidad III: Composición química de los seres vivos

- Elementos biogénos.
- Compuestos inorgánicos (agua y sales minerales).
- Compuestos orgánicos (hidratos de carbono, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos).

Unidad IV: La célula eucariota

- Estructura y función de: membrana plasmática, núcleo, sistema de endomembranas, mitocondrias, peroxisomas, citoesqueleto.

Unidad V: Reproducción celular

- Mitosis.
- Meiosis.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Unidad VI: Origen de un nuevo ser

- Aparato reproductor masculino y femenino.
- Gametogenesis en el ser humano.
- Fecundación.
- Las tres capas embrionarias.

Unidad VII: Histología básica

- Tejido epitelial.
- Tejido conjuntivo.
- Tejido muscular.
- Tejido nervioso.

Unidad VIII: Órganos, aparatos y sistemas

- Generalidades con respecto a: aparato cardiovascular, sistema digestivo, sistema respiratorio, sistema muscular, sistema nervioso, sistema urinario.

Bibliografía

Texto básico: Biología de Solomón – Ville

Textos de consulta:

Biología de Helena Curtis.

Biología Celular de Albert y colaboradores.

Química biológica de Antonio Blanco.

Histología de Bloom.

Anatomía y fisiología de Thibodeau



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

3. QUÍMICA

Listado de contenidos

Unidad I:

- Materia: definición, masa, peso, propiedades, estados y sus cambios, clasificación.
- Sustancias, mezclas y combinaciones: Sistemas homogéneos, Sustancias puras y mezclas, Elementos y compuestos.
- Leyes de las combinaciones: de la conservación de la materia, de las proporciones definidas, de las proporciones múltiples, de las proporciones recíprocas.

Unidad II:

- Átomo: estructura, pesos atómicos, valencias, símbolos y fórmulas, Compuestos generales, ejercicios, Peso moleculares, cálculos.
- Ecuaciones químicas: Estequiometría, Enlaces químicos, tipos, Compuestos electrovalentes y covalentes.
- Velocidad de reacción: Naturaleza, Factores que influyen en la velocidad de reacción: Temperatura, Energía, catalizador, Luz.

Unidad III:

- Soluciones: Concepto.
- Tipos de soluciones: Suspensión, Coloide, Emulsión, Solute y Solvente.
- Formas de Expresar la concentración de la solución: Solución molar cálculos, Solución normal cálculos, Solución electrolítica.

Unidad IV:

- Ácidos y bases: teorías, Ácidos Poliprotidos Anfoterismo, Fuerzas Relativas de Ácidos bases, Potencial de Hidrógeno: Definición, Problemas. Cálculos.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

- Oxígeno: Obtención, Propiedades, Composición del aire, Problemas, cálculos.
- Hidrógeno: Obtención, Propiedades, problemas, cálculos.

Unidad V:

- Compuestos Orgánicos, Analogía con inorgánicas, Radicales Orgánicos Isomería.
- Hidrocarburo: Definición, Fórmula General, derivados halogenados.
- Preparación; Cloroformo. Usos, Cloruro de Carbono, Cloruro de Etilo DDT, Hidrocarburo Aromático.

Unidad VI:

- Alcoholes: Definición, Nomenclatura, Fórmula general; Alcoholes primarios, Alcoholes secundarios, Alcoholes terciarios.
- Mono y poli alcoholes, Propiedades.
- Fenoles: caracteres, usos.
- Éteres: caracteres, usos.
- Éter: Etílico.

Unidad VII:

- Aldehídos y Cetonas: Nomenclatura, formula general, Preparación, propiedades, Formol, usos.

Unidad VIII:

- Ácidos orgánicos: Nomenclatura, formula general, Preparación, Propiedades, Ácidos saturados y no saturados, Mono y Poli ácidos.
- Esteres: Nomenclatura, formula general, Preparación, Propiedades, Lípidos, Grasas y Aceites.
- Aminas y Amidas: Nomenclatura, formula general, Preparación, propiedades, Aminoácidos, Esenciales, Fórmulas, Urea.
- Proteínas: Importancia, Composición. Fuentes.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

BIBLIOGRAFÍA:

Biasioli, GA-Weitz, C. *Química General e Inorgánica*. Edit. Kapeluz.

Biasioli, GA-Weitz, C. *Química Orgánica*. Edit. Kapeluz.

4. CIENCIAS EXACTAS

UNIDAD I.

OPERACIONES ARITMÉTICAS.

- El sistema decimal de numeración
- La adición o suma.
- La sustracción o resta.
- La multiplicación.
- La división.
- Uso del signo de agrupación.
- Aplicaciones y ejercicios propuestos

UNIDAD II

NÚMEROS PRIMOS Y COMPUESTOS.

- Definiciones y propiedades.
- Descomposición en factores primos.
- Máximo común divisor.
- Mínimo común múltiplo.
- Ejercicios propuestos.

UNIDAD III

LAS FRACCIONES

- Definición y nomenclatura.
- Reducción y simplificación de fracciones.



Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

- Operaciones con fracciones.
- Problemas propuestos.

UNIDAD IV

POTENCIAS Y RAÍCES.

- Potenciación y radicación de números enteros, de fracciones comunes y de números decimales.
- Ejercicios de aplicación y problemas.

UNIDAD V

SISTEMAS MÉTRICO DECIMAL.

- Sistema métrico decimal.
- Medidas de longitud, superficie, volumen, peso y capacidad.
- Conversiones.
- Equivalencia entre medidas de volumen, peso y capacidad.
- Ejercicios de aplicación y problemas.

UNIDAD VI

RAZONES Y PROPORCIONES.

- Razones.
- Proporciones aritméticas y geométricas.
- Proporcionalidad de magnitudes.
- Regla de tres.
- Métodos de resolución de la regla de tres.
- Tanto por ciento.
- Ejercicios de aplicación y problemas.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

UNIDAD VII

EXPRESIONES ALGEBRAICAS.

- Definición, clasificación.
- Valores numéricos de las expresiones algebraicas.
- Signos de agrupación.
- Operaciones con cantidades enteras y fraccionarias.
- Ejercicios de aplicación y problemas.

UNIDAD VIII

ECUACIÓN DE 1ER. GRADO

- Función lineal. Definición, notación y gráficos.
- Ecuaciones de primer grado con una incógnita.
- Sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas.
- Ejercicios de aplicación y problemas.

UNIDAD IX

ECUACIÓN DE 2DO. GRADO

- Función cuadrática.
- Definición, características y gráficos.
- Ecuación de segundo grado.
- Ejercicios y problemas.

Bibliografía:

Baldor, A. *Álgebra, con gráficas y 6250 ejercicios y problemas con respuestas*. Madrid: Cultural Centroamérica.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Baldor, A. *Aritmética, teórico - práctica con 7008 ejercicios y problemas*. Aurelio

Baldor - Madrid: Cultural Centroamérica.

Repetto, C. H. *Aritmética 1* / Repetto C. Linskens M. E. e Fesquet Hilda B. Buenos Aires Kapelusz.

Repetto, C. H. *Aritmética 3* / Celina Repetto, Marcel E. Linskens Hilda B. Fesquet. Buenos Aires Kapelusz.

Repetto, C. H. *Aritmética y Álgebra* / Repetto C. Linskens Marcel E. e Fesquet H. B. Buenos Aires Kapelusz.

Lic. L. Galdós *Aritmética* / España Cultural S. A.

ESPACIO FÍSICO – INFRAESTRUCTURA EDILICIA - EQUIPAMIENTOS

- Salas para clases:** Climatizadas, con mesas y sillas pedagógicas, equipos multimedia y pantalla para proyecciones instalados en cada sala de clases, pizarras convencional y acrílica, con acceso a servicio de internet.

Denominación	Dimensión	Ubicación	Observación
Aula 1	91,2 m ²	Bloque A - FACISA	
Aula 2	89,4 m ²	Bloque A - FACISA	
Aula 3	84,6 m ²	Bloque A - FACISA	
Aula 4	49.8 m ²	Bloque B - FACISA	
Aula 5	49.8 m ²	Bloque B - FACISA	
Aula 6	32.8 m ²	Bloque B - FACISA	
Aula 7	16.6 m ²	Bloque B - FACISA	
Aula 8	60.0 m ²	Bloque – Hospital Regional - CDE	
Aula 9	60.0 m ²	Bloque – Hospital Regional - CDE	
Dormitorio 1	30.0 m ²	Para Residentes Médicos	
Dormitorio 2	30.0 m ²	Para Residentes Médicos	



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

El bloque de aulas, instalado en el Hospital Regional de Ciudad del Este, cuenta con dos habitaciones de 30 m², cada una, con baños privados.

- **Sala del Curso Probatorio de Ingreso:** Tiene una dimensión de 220.4 m². Climatizada. Equipada con mobiliarios, equipos y materiales didácticos.

La oficina administrativa de la Dirección de Admisión tiene una dimensión de 26,8 m²

- **Sala de informática:** Climatizada, con una superficie de 99,6 m². Cuenta con 22 computadoras con procesador AMD Sempron 3400+, 512 Mb RAM, 80 Gb de disco duro, DVD/RW, todas conectadas en red, con acceso a internet. Mobiliarios acordes a las características de las actividades desarrolladas en el área mencionada.

Además cuenta con equipo multimedia para proyección (cañón), pantalla para proyección y pizarra acrílica.

Acervo Sala de Informática

Descripción	Cantidad
Computadoras	24
Escritorios	30
Sillas	34
Estante de madera	1
Estante de metal	1
Armario de dos puertas	1
Ventiladores	4
Aire acondicionado split	2

- **Biblioteca:** Con una dimensión de 64 m². Con ambiente climatizado. El acervo está constituido por libros de textos, revistas, trabajos de investigación, etc. Cuenta con acceso libre a internet, a través de un servidor con 10 (diez) terminales delgadas, con sistema operativo 2003 Server, con licencia, Office 2003, también con licencia. Estos equipos informáticos permiten el acceso a bibliotecas virtuales de salud y demás redes de información. Recibe en forma mensual la Pan American Journal of PublicHealth (Revista Panamericana de Salud Pública) y en forma trimestral la Revista Brasileira de Cirugía. El ambiente para las lecturas está constituido por módulos individuales con los mobiliarios correspondientes.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

- **Laboratorio de Histología y Microbiología:** Con una dimensión de 84,9 m². Cuenta con 38 (treinta y ocho) unidades de microscopios bioculares. Mobiliarios acordes a las actividades académicas. Laboratorio de apoyo a las cátedras de Histología y Microbiología. Con ambiente climatizado.
- **Anfiteatro de Anatomía Descriptiva y Topográfica:** Posee una dimensión de 123,53 m². Es una sala diseñada y acondicionada especialmente para el estudio de la anatomía humana, ciencia médica encargada del estudio de las macro estructuras anatómicas conforme a su espacio, ubicación, disposición, composición, relación topográfica propia del cuerpo humano (o del cuerpo animal). El ambiente cuenta con una sala de práctica, una sala de almacenamiento, una de profesores y un sanitario. En las tablas siguientes se detallan los equipos y materiales que conforman cada uno de ellos.

Sala de Práctica	Cantidad
Mesada de acero inoxidable c/ ducha y lavatorio	6
Aire split con control remoto	2
Estante abierto de madera	1
Butaca tapizado c/pata de metal	4
Banquillo de madera c/ pata de metal (chico)	6
Banquillo de madera c/ pata de metal (Grande)	4
Carrito de curación de acero inoxidable	1
Caja de instrumentales de acero inoxidable (chico)	1
Caja de instrumentales de acero inoxidable (Grande)	1
Caja organizadora con organos humanos	3
Reflectores	4
Basurero Grande	2
Esqueleto Humano completo articulado	1
Maqueta de Torax	1
Poster mediano de Anatomía	9
Semáforo para charla	1

Area de Almacenamiento	Cantidad
Camara Frigorífica p/ 6 cadáveres de acero inoxidable	1
Camilla con rueda de acero inoxidable	1
Camilla sin rueda de metal tapizado	1
Silla de fórmica con pata de metal	7
Armario de 2 puertas	1
Estante de metal	1



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Sala de profesores	Cantidad
Silla de reunión	2
Estante abierto	2
Armario/ Estante c/ 6 puerta y 3 llaves	1
Escritorio con tres cajones	1
Escritorio para computadora	1
Computadora con impresora	1
Canastillas para huesos	4
Caja de acero para instrumentales	2
Caja Organizadora	1
Aire acondicionado Goodwather	1
Hueso articulado del hombro	1
Hueso articulado del codo	1
Hueso articulado de la rodilla	1
Hueso articulado de la cadera	1
Posters mediano de anatomía	12
Posters grande de anatomía	2

• Laboratorio de Simulación:

Posee una dimensión de 64.16 m². En él se desarrollan actividades formativas, con simuladores para realizar procedimientos propios de las funciones de enfermería.

El laboratorio cuenta con tres ambientes

1. Sala de prácticas (propriadamente dicha).
2. Sala de lavado de manos.
3. Sala de insumos.

Sala de prácticas (propriadamente dicha): Cuenta con los siguientes equipamientos:

- _ 1 (una) cama articulada con colchón y almohada.
- _ 1 (una) cama con soportes laterales con colchón y almohada.
- _ 1 (una) cama simple con colchón y almohada.
- _ 2 (dos) camillas simples, acolchonadas.
- _ 1 (una) silla de ruedas.
- _ 1 (una) biombo con tres cuerpos.
- _ 3 (tres) soportes metálicos con ruedas para suero.
- _ 1 (una) balanza con altímetro.
- _ 1 (una) escalerilla de dos peldaños.
- _ 1 (un) maniquí adulto con accesorios completos.



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

- _ 1 (un) maniquí pediátrico con accesorios para reanimación cardiopulmonar.
- _ 1 (un) balanzapediátrica.

Sala de lavado de manos

- _ 3 camillas a pedal.
- _ 3 contenedores de jabón líquido.
- _ 1 mesada.
- _ 30 butacasaltas.



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

Sala de insumos

- _ Equipos para signos vitales.
- _ Equipos para administración de medicamentos.
- _ Materiales para preparación de equipos estériles.
- _ Lencería para realización de la cama y ropas de enfermo.
- _ Equipos para higiene.
- _ Equipos para sondajes.
- _ Equipos para cateterización.

EQUIPOS MULTIMEDIA, MEDIOS AUXILIARES DIDÁCTICOS DE APOYO A LA GESTIÓN DOCENTE.

- Proyector multimedia (13 unidades)
- Computadoras portátiles.
- Pizarras acrílicas.
- Pantalla para proyección, móvil.
- Pantalla digital.
- Televisor.
- Accesorios de audio e imágenes para *pc*.
- Pizarras inteligentes
- Fotocopiadoras

BIBLIOTECA, CENTRO DE DOCUMENTACIÓN, REDES DE INFORMACIÓN Y SERVICIOS

- Bibliotecas virtuales (Biblioteca Virtual en Salud)
- Programa HINARI.
- Servicio del programa PALTEX: En este contexto, la facultad tiene firmado un convenio con la OPS.
- **Bibliotecas virtuales**

La Facultad de Ciencias de la Salud de la UNE, tiene acceso a fuentes de información científico- técnica en sitios virtuales, a través de la Biblioteca Virtual de Salud (BVS), que es un espacio común de convergencia del trabajo cooperativo de productores, intermediarios y usuarios de la información. La BVS promueve el desarrollo de una red de fuentes de información científica y técnica con acceso universal, como:



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

- *La Biblioteca Cochrane*: Colección formada por el conjunto de ocho bases de The Cochrane Library (inglés), lo que equivale al conjunto de bases de la Biblioteca Cochrane Plus (español), reunidas por el Centro Cochrane Iberoamericano, que incluye contenidos en español; y por los resúmenes de revisiones sistemáticas traducidos al portugués, producidos por el Centro Cochrane de Brasil. Incluye Revisiones Sistemáticas, a texto completo, ensayos clínicos, evaluación económica en salud, evaluación de tecnologías sanitarias y otras revisiones, interface trilingüe (portugués, inglés y castellano) de búsqueda integrada.
- *La Biblioteca Científica Electrónica en Línea (Scientific Electronic Library Online)*: Más conocida por la sigla Scielo. Es un modelo para la publicación electrónica cooperativa de revistas científicas en Internet. Especialmente desarrollado para responder a las necesidades de la comunicación científica en los países en desarrollo y particularmente de América Latina y el Caribe, el modelo proporciona una solución eficiente para asegurar la visibilidad y el acceso universal a su literatura científica, contribuyendo para la superación del fenómeno conocido como 'ciencia perdida'. Además, el Modelo SciELO contiene procedimientos integrados para la medida del uso y del impacto de las revistas científicas. El sitio virtual cuenta con alrededor de 631 revistas, 202.996 artículos científicos y más de 4.028.225 citas. Incluye temas de las áreas de ciencias agrícolas, ciencias biológicas, ciencias de la salud, ciencias exactas y de la tierra, ciencias sociales, geo-ciencias, humanidades, ingenierías, lingüísticas, letras y artes, matemática, química, entre otras.
- *La Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud (LILACS)*: La base de datos es coordinada en el ámbito regional por BIREME, comprende la Literatura relativa a las Ciencias de la Salud, publicada en los países de la región, desde 1980 y es el resultado de un esfuerzo cooperativo de más de 400 centros cooperantes de 37 países de América Latina y el Caribe. Contiene artículos de cerca de 670 revistas más conceptuadas del área de la salud, con más de 280.000 registros y otros documentos como tesis, capítulos de libros, anales de congresos o conferencias, informes científico – técnico y publicaciones gubernamentales, de las cuales el 76 % proceden de artículos de revistas científicas. Se actualiza de forma semanal con un promedio de 15.000 citas anuales. El idioma de la literatura indizada se divide en: español 55%, portugués 36%, inglés 8% y varios 1%



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

PubMed / Medline: PubMed es un servicio de la Biblioteca Nacional de Medicina de EUA que incluye más de 18 millones de citas de MEDLINE y otras revistas de ciencias de la vida para artículos biomédicos retrospectivos. PubMed incluye enlaces a artículos de texto completo y otros recursos relacionados. MEDLINE es una base de datos de la literatura internacional del área médica y biomédica, producida por NLM (National Library of Medicine, EUA) y que contiene referencias bibliográficas y resúmenes de más de 5.000 títulos de revistas publicadas en los Estados Unidos y en otros 70 países. Contiene referencias de artículos publicados desde 1966 hasta el momento, que cubren las áreas de: medicina, biomedicina, enfermería, odontología, veterinaria y ciencias afines. La actualización de la base de datos es mensual.

- **Programa HINARI:** A través de este programa los usuarios de esta Unidad Académica tienen acceso a un gran número de revistas de biomedicina y otros temas en el campo de las ciencias sociales, de forma gratuita. Éste cuenta con publicaciones de más de 70 editoriales que ofrecen su contenido a HINARI.

A. SERVICIOS ADICIONALES

- **Programa PALTEX:** Programa Ampliado de Libros de Texto y Materiales de Instrucción es un programa técnico conjunto de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y de la Fundación Panamericana para la Salud y Educación (PAHEF), un mecanismo para proporcionar materiales de instrucción de alta calidad científica a precios que representan un incentivo real para los estudiantes y los trabajadores de salud que los usan. La facultad brinda este servicio a sus usuarios directos, gracias a un convenio vigente entre esta unidad académica y la OPS/OMS.
- **Consultor informático para estudiantes:** Servicio por el cual los estudiantes acceden a sus datos académicos y administrativos actualizados.
- **Página Web**
- **TOLVA, Sistema Informático para la Gestión Académico-administrativa**



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

CENTRO DE INVESTIGACIONES MÉDICAS

1. CENTRO DE INVESTIGACIONES MÉDICAS: el CIM posee un amplio espacio, distribuido en dos plantas y totalizando 758 m² de construcción, donde están incluidos los laboratorios de Anatomía Patológica, Análisis Clínicos, Microbiología y el Bioterio de los animales experimentales. Cada uno cuenta con las siguientes áreas y equipamientos correspondientes.
 - A. ANATOMÍA PATOLÓGICA: Los estudios anatomopatológicos son ofrecidos a la comunidad a un bajo costo y es realizado por profesionales capacitados que cuentan con modernos equipos en las siguientes áreas destinadas a la ejecución del trabajo dentro del laboratorio:
 - I. Área de Macroscopía: utilizado para la observación macroscópica de las piezas quirúrgicas y selección de la porción de la pieza del cual serán preparadas las láminas.
 - II. Área de Procesamiento: posee un “Procesador de Tejidos automatizado”, utilizado para tratar a las piezas anatómicas, deshidratándolos.
 - III. Área de Preparación de Bloques: en el “Centro de Inclusión en Parafina”, se preparan los bloques con las piezas tratadas.
 - IV. Área de Corte: el “Micrótopo” realiza los cortes de los bloques que son colocados en el “Baño de Flotación” para que, posteriormente, pueda montarse en la lámina.
 - B. ANÁLISIS CLÍNICOS: Este sector del Centro de Investigaciones Médicas posee una infraestructura la cual sirve de soporte a los trabajos de investigación realizados por los alumnos y docentes de la FACISA, así como, para las actividades prácticas de los académicos. Eventualmente, se realizan servicios en carácter de apoyo a los pacientes internados del Hospital Distrital de Minga Guazú. El laboratorio, está dividido por sectores y cuenta con los siguientes equipamientos:
 - I. Área de Bioquímica/Inmunología: En esta área se cuenta con los equipos y materiales de laboratorio necesarios, para la determinación de componentes sanguíneos.
 - Espectrofotómetro automático.
 - Macro y microcentrífuga.
 - Micro pipetas automáticas.
 - Equipo de ELISA con lavador automático.
 - Agitador miniorbital
 - Baño María.
 - Vortex.
 - II. Área de Hematología
 - Analizador Hematológico: Este equipo automatizado proporciona valores de los diferentes parámetros hematológicos, como:



Universidad Nacional del Este

Facultad de Ciencias de la Salud

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

hemoglobina, cantidad de glóbulos rojos y blancos, hematocrito y plaquetas.

- Contador digital de fórmula leucocitaria.
- III. El laboratorio posee otras áreas que se utilizan de forma conjunta, como el área de Pesado, área de Lavado, Secado y Esterilización, área de Microscopía y área de Coloración, que cuentan con equipos y materiales de calidad para la ejecución de las tareas, como: Autoclave de 40 y 137 litros, Estufas de Secado, Bidestilador de agua, Balanzas, Microscopios, etc.
- C. MICROBIOLOGÍA: es un laboratorio específico destinado a las actividades de manipulación de los medios de cultivo y las baterías, siendo un apoyo para las actividades de investigación realizadas.
- I. Posee los siguientes equipos: contador de colonias electrónico, Estufa de cultivo, microscopio, campana exhaustora y plancha calentadora.
- D. BIOTERIO: Es el local donde se alojan los animales de experimentación en condiciones ambientales óptimas, siguiendo estándares internacionales. Estos animales son utilizados para monitoreo del local y también para las actividades de investigación realizadas. El sector posee una sala de mantenimiento de animales y otra sala de estudios experimentales, y cuenta con jaulas para alojar a ratas y ratones, presurizadores de aires, campana de flujo laminar, baño maría, microscopio, balanza para pesado de animales, controladores de temperatura y humedad, entre otros insumos.

ÁREA DE OFICINAS ADMINISTRATIVAS - GESTIÓN ACADÉMICA

El área destinada a las oficinas administrativas de la Dirección Académica cuenta con una dimensión de 91,76 m²

ÁREA DE ALIMENTACIÓN

Cuenta con 43 m².



Universidad Nacional del Este
Facultad de Ciencias de la Salud



Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de las ciencias de la salud, con elevados valores humanos, capaces de mejorar la calidad de vida de la región y del país, con responsabilidad social; y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

BLOQUE – SECTOR ADMINISTRATIVO

AREA DE SERVICIOS SANITARIOS

Sanitarios	m ²
Sanitario 1	11,05
Sanitario 2	2,88
Sanitario 3	2,125
Sanitario 4	10,54
Sanitario 5	3,4
Sanitario 6	31,12
Sanitario 7	31,12