#### 1. DESCRIPCIÓN Y VALORACIÓN DE PUESTO DE TRABAJO SITUACIÓN DESCRITA Formal: Real Propuesta: Deseable: TIPO DE CONCURSO PUBLICO MERITO x INTERNO PCD 1.1 IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO Clasificación ocupacional SALARIO Y BENEFICIOS ADICIONALES (Normalizada) Encargado de la Unidad Tecnica de Anfiteatro de Salario: Gs. 2.289.324.- F.F. 10 Recursos Denominación del puesto Anatomia del Tesoro - O.G. 111 - Sueldos; Auxiliar I Categoría: D16; Horario de trabajo: Lunes a Viernes de 07:00 a 13:00 horas 1.2 UBICACIÓN DEL PUESTO EN LA ORGANIZACIÓN Unidad Unidad Unidad o puesto del que Unidad inmediat. Unidad inmediat. Unidad inmediat. inmediat. inmediat. inmediat. depende directamente superior superior superior superior superior superior Direccón Académica Decanato 1.3. UBICACIÓN FÍSICA DEL PUESTO Domicilio Avda. Mcal. López entre Mcal. Estigarribia y Padre Moleón Localidad-Región Minga Guazú - Alto Paraná 2. MISION DEL PUESTO 2.1. MISION DEL PUESTO Mision del Puesto Proporcionar apoyo tecnico a la tareas docentes vinculadas con el uso del anfiteatro 2.2. PRINCIPALES TAREAS DEL PUESTO TIPO DE TAREAS DESCRIPCIÓN DE LAS PRINCIPALES TAREAS DE CADA TIPO **PLANIFICACIÓN** del propio Planifica y decide como realizar las tareas de sus propio puesto de trabajo en plazos establecidos por la Dirección Académica trabajo o el de otros o coordinación del trabajo de dependientes directos o El puesto no incluye supervisión de otros puestos de trabajo.

Planifica y decide como realizar las tareas de sus propio puesto de trabajo en plazos establecidos por la Dirección Académica

DIRECCIÓN
o coordinación del trabajo de dependientes directos o indirectos

EJECUCIÓN
personal por parte del ocupante del puesto
del puesto

CONTROL
y/o evaluación del trabajo propio o de dependientes

CONTROL
informed de las actividades de control se refieren solo al propio trabajo en aspectos operativos y pautados previamente.

Otras tareas:

Cimpieza y mantenimiento del Anfiteatro.

Otras tareas:

Cimpieza y mantenimiento del Anfiteatro.

Otras tareas encomendadas por el Jefe inmediato o coordinaciones vinculadas a la gestión de la docencia y aprendizaje

2.3. VALORACIÓN DEL NIVEL ORGANIZATIVO de las TAREAS TIPO Puntaje Planificar cotidianamente las Planificar y Decidir como realizar las Incluye responsabilidad de planificar el trabajo Incluye responsabilidad sobre la planificación de Incluye responsabilidad primaria sobre formulación de las políticas y reas sólo sobre su propio tareas de su propio puesto de trabajo en propio y de personal bajo su dependencia áreas de la organización bajo su dependencia. abajo y en plazos cortos plazos cortos Plan 1 3 9 3 5 7 10 0 8 El puesto no incluye supervisión Existe supervisión o coordinación de de otros puestos de trabajo. Existe supervision o es una jefatura formal sobre otros puestos que no son, a su vez, Es una jefatura o dirección formal sobre otros puestos que son a su vez titulares de unidades. Existe dirección o conducción sobr todos los puestos de la institución. tulares de unidades Dir 4 5 La mayoria de las tareas del puesto son de 9 0 8 9 El puesto sólo incluye tareas de 1 La mayoría de las tareas y el La mayoría de las tareas son de El puesto incluye pocas tareas de ejecución pero iempo que insumen son de ejecución personal y de baja complejidad. ejecución personal, manuales o intelectuales de mediana complejidad. ejecución personal, manuales o intelectuales de alta complejidad. la mayoria son intelectuales y complejas. ejecución personal indelegables y de muy alta complejidad. ij 1 0 3 Las tareas de control se refieren El puesto incluve tareas de control v Incluve tareas de control y evaluación Incluve tareas de control y evaluación sobre áreas Incluve tareas de control v evaluación indulys tareas de continui y evaluación perativa de procesos de mediana complejidad de la organización bajo su coordinación y los y de otros puestos, con y sin dependencia resultados obtenidos por las mismas. ólo al propio trabajo en evaluación operativa sobre los sobre toda la gestión institucional. resultados del propio trabajo y eventualmente de otros puestos y de otros puestos, con y sin dependencia jerarquica. aspectos operativos y pautados 5 7 8 9 1 0 2 3 4 6 APOYO OPERATIVO Y **TECNICOS SUPERVISORES** DIRECCION Y CONDUCCION UPERIOR - ASESORAMIENTO Y PROFESIONALES II POLITICA ADMINISTRATIVO **JEFATURAS** 

## 3 CONDICIONES DE TRABAJO

## 3.1. VALORACIÓN GENERAL DE LAS CONDICIONES de TRABAJO

TIPO	ESCALAS	Puntaje
Presión laboral	El entomo no genera pressiones la pression del contexto (interno o externo) es de significativa y seprime existe la posibilidad de consultar la superior immediato o pares ante decisiones que sona con el superior immediato o pares ante decisiones importantes.  La pression del contexto (interno o externo) es de nimina por lo cual siempre es posible consultar a la superior immediato o pares ante decisiones importantes.  La pression del contexto (interno o externo) es de nimina por lo cual siempre es posible consultar a la superior immediato o pares ante decisiones importantes.  La pression del contexto (interno o externo) es de contexto interno o externo) es de consultar a la superior immediato de consultar a la superior immediato o pares ante decisiones importantes.  Serior del contexto (interno o externo) es de consultar a la superior immediato de consultar a la superior immediato de consultar a la superior immediato o pares ante decisiones importantes.	
Movilidad	La tapilidad del trabajo es resiliza del major de resiliza con la contidad de residencia habitual con contidad de coupante del puesto.  La traccuracia de viajea en mayor a las 6 horas de contransporte del surgo districar en lugares diferentes de la residencia habitual contilizar más de diferentes de la residencia habitual son frecuentes e imprevistos.  A horas de transporte del lugar de trabajo habitual.	4
Ambiente	0 1 2 3 4 6 7 8 9 10 Latalidad del trabajo se realiza. Solo excepcionalmente el trabajo debe nacerse en antientes totalmente la trabajo debe nacerse en antientes no confortables. O inadecuados y los risegos personales sun os normales que pueden esperarse en la vida cotidiana.  10 1 2 3 4 5 6 7 8 9 9 10	1
Esfuerzo físico	El trabajo no exige estueros físicos completo de las capacidades físicas capacidades físicas completo de las capacidades físicas completo	2

VALOR 2,0

## 3.2. VALORACIÓN ESPECÍFICA DE LAS CONDICIONES de TRABAJO

VALORACIÓN DEL PUESTO RESPECTO DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS REQUERIDAS Y AJUSTES POSIBLES

R	REQUERIMIENTOS DE COMPETENCIAS				ESCALA											
	TIPO Descripción			No	relevante pa puesto	ara el	men	sto sólo e: casional- te el uso c capacidad	de	El trabajo el uso c		de es		Justificación de la calificación	Ajustes posibles en el puesto	
																Puntaje
Destre	za manual	1	Capacidad para realizar actividades que requieran acciones coordinadas, con precisión y rapidez manual.	0	1 2	3	4	5	6	7	8	9	10			4
idad	Desplaza miento:	2	Capacidad para caminar y/o desplazarse, utilizando o no algún tipo de equipamiento.	0	1 2	3	4	5	6	7	8	9	10			5
Movilidad	Acceso a transporte	3	Capacidad para el acceso físico a transporte público o hacer uso de vehículo particular.	0	1 2	3	4	5	6	7	8	9	10			1
	Indistinta	4	Capacidad para adoptar y mantener INDISTINTAS posturas.	0	1 2	3	4	5	6	7	8	9	10			4
ión	Sentada	5	Capacidad para adoptar y mantener la postura SENTADA.	0	1 2	3	4	5	6	7	8	9	10			4
Posición	De pie		Capacidad para adoptar y mantener la postura DE PIE.	0	1 2	3	4	5	6	7	8	9	10			4
	Otras	7	Capacidad para adoptar y mantener otras posturas (de RODILLAS, AGACHADA, ARRODILLADA, otras).	0	1 2	3	4	5	6	7	8	9	10			5
Fuerza	:	8	Capacidad para realizar esfuerzos físicos (carga, manipulación de pesos y/u objetos de gran volumen)	0	1 2	3	4	5	6	7	8	9	10			3
Tolerar	ncia:	9	Capacidad para soportar situaciones generadoras de estrés, tensión y/o fatiga mental.	0	1 2	3	4	5	6	7	8	9	10			4
Relacio interpe	nes rsonales	10	Capacidad para iniciar y mantener relaciones con otras personas.	0	1 2	3	4	5	6	7	8	9	10			5
Autocu person		11	Capacidad para el autocuidado y la percepción de riesgos.	0	1 2	3	4	5	6	7	8	9	10			6
Orienta entorno	ición en el o:		Capacidad para orientarse y utilizar transporte público.	0	1 2	3	4	5	6	7	8	9	10			1
Manejo	de dinero:	13	Capacidad para participar en transacciones económicas básicas.	0	1 2	3	4	5	6	7	8	9	10			0
Aprend	lizaje:	14	Capacidad de adquirir conocimientos para realizar nuevas tareas.	0	1 2	3	4	5	6	7	8	9	10	Las funciones se rigen por disposiciones legales que cambian constantemente y a los cuales debe adapatarse		4
Visión:		15	Capacidad para reconocer y/o distinguir objetos y colores.	0	1 2	3	4	5	6	7	8	9	10	Para la elaboración y verificación de los distintos documentos que hacen a sus funciones		5
Audicid	ón:	16	Capacidad para oír, reconocer y/o discriminar sonidos.	0	1 2	3	4	5	6	7	8	9	10	Para dar y recibir orientaciones y capacitaciones		5
Compreverbal:		17	Capacidad para entender mensajes orales.	0	1 2	3	4	5	6	7	8	9	10	Para dar y recibir orientaciones y capacitaciones		7
Expres	ión Oral:	18	Capacidad para expresar mensajes orales.	0	1 2	3	4	5	6	7	8	9	10	Para dar y recibir orientaciones y capacitaciones		7

VALOR 4,1

3.2.2 EVALUACIÓN DE CONDICIONES DE SEGURIDAD													
	CONDICIONES		ESCALA										
TIPO	Descripción	Totalmente seguro y dentro de parámetros normales	Puede presentar riesgos menores	Puede presentar riesgos importantes	Justificación de la calificación	Ajustes posibles en el puesto							
							Puntaje						
1	Uso de maquinaria o instrumentos	0 1 2 3	4 5 6	7 8 9 10			3						
2	Trabajo en altura	0 1 2 3	4 5 6	7 8 9 10			0						
3	Movilidad y transporte interno y externo	0 1 2 3	4 5 6	7 8 9 10			1						
4	Manipulación de objetos y sustancias	0 1 2 3	4 5 6	7 8 9 10			5						
5	Uso de vehículos	0 1 2 3	4 5 6	7 8 9 10			1						
6	Exposición a ruido y vibraciones	0 1 2 3	4 5 6	7 8 9 10			3						
7	Exposición a temperatura	0 1 2 3	4 5 6	7 8 9 10			4						

PROMEDIO 2,4

## 4. REQUISITOS DEL PUESTO

## 4.1 DESCRIPCION DE LOS REQUISITOS MINIMOS Y OPCIONALES

COMPONENTE	MÍNIMOS REQUERIDOS	OPCIONALES CONVENIENTES
EXPERIENCIA LABORAL	Experiencia general de 7 años, experiencia específica de 4 años.	
EDUCACIÓN FORMAL o ACREDITADA	Estudiante Universitario de carreras afines al área de Salud	
PRINCIPALES CONOCIMIENTOS ACREDITADOS	Maneio de reciduos hocnitalarios, conocimiento de primeros auxilios, conocimiento de	Manejo de Herramientas ofimáticas (Word, Excel) Buen manejo del idioma guaraní
PRINCIPALES COMPETENCIAS	Habilidades para la comunicación oral y escrita, capacidad organizativa y de iniciativa, capacidad de respuesta a situaciones nuevas de aprendizajes, capacidad para el trabajo en equipo.	
OBSERVACIONES	Mayor de Edad. Nacionalidad Paraguaya Disponibilidad de tiempo completo No estar ocupando un cargo permanente en la Administración Pública. No haber sido separado de la Administración Pública mediante expediente disciplinario, ni hallarse en inhabilitación para ocupar cargos públicos. Todo lo solicitado y presentado debe poseer respaldo documentario y estar debidamente foliado. Presentar los formatos A, B, C, D establecidos para el concurso.	

#### **PUNTAJE** 4.2 VALORACIÓN DE LOS REQUISITOS DEL PUESTO **ESCALAS** TIPO No se requiere experiencia previa Se requiere de una experiencia Se requiere de un nivel de Se requiere de la máxima Se requiere de una experiencia aunque se pudiese laboral en general en el orden de laboral, en general entre 2 y 4 experiencia laboral en el orden de experiencia laboral entre 8 y solicitar hasta 1 año de años en total. entre 4 y 6 años en total. entre 6 y 8 años en total. 10 años experiencia general 5 7 10 5 0 1 3 8 9 6 Educación secundaria (Grado 2) Se requiere de nivel Educación primaria Educacion de nivel universitario Se requiere de nivel educativo de o equivalente. Educacion educativo de doctorado o cursando o equivalente en las disciplinas requeridas por posgrados para en la o las Terciaria (Grado 3) para el posdoctorado en la o las el puesto. (nivel 4 Junior y Nivel disciplinas requeridas por el para el adecuado adecuado desempeño en el disciplinas requeridos por el desempeño en el puesto 5 Senior) puesto. puesto. puesto. 4 5 7 4 0 1 2 3 6 8 9 10 No se requiere de Se requiere de un nivel básico Se requiere de un nivel medio de Se requiere de un nivel superior Conocimientos de niveles Conocimientos conocimientos técnicos de conocimientos teóricos, conocimientos teóricos, técnicos de conocimientos teóricos, superiores que tengan específicos ya que técnicos y/o prácticos con y/o prácticos con relacion al técnicos y/o prácticos en relacion relacion a la políticas y pueden adquirirse en estrategias institucionales. relacion al puesto puesto al puesto plazos breves. 5 3 0 1 4 7 9 10 Se requiere de capacidad para Se requiere de capacidad para Competencias de Alta Se requiere de capacidad para planificar, controlar y evaluar el planificar, controlar y evaluar el Gerencia Pública, tales como Se requiere de capacidad planificar y controlar el trabajo trabajo de grupos o unidades trabajo de grupos o unidades liderazgo, etica, para la programación y gerenciamiento publico, propio y de otros eventualmente pequeñas, coordinar, dirigir y grandes, coordinar y dirigir a los control de las propias dependientes, ejecutar tareas capacitar los miembros y miembros y ejercer la habilidades mediaticas, tareas y ejecución. técnicas representarlas ante terceros representación ante terceros compromiso, integridad, internos o externos. internos o externos. conciencia organizacional. 1 3 4 5 9 3 0 2 7 8 10 **TECNICOS SUPERVISORES Y** APOYO OPERATIVO Y ADMINISTRATIVO PROFESIONALES I Y JEFATURAS CONDUCCION POLITICA PROFESIONALES II

OBSERVACIONES	PROMEDIO	3,8

# 4. EVALUACIÓN DEL PUESTO 4.1 INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL PUESTO EXIGENCIA PROFESIONAL DEL PUESTO EXIGENCIA LABORAL del PUESTO Tareas de mayor nivel organizativo pero menor Puestos de mayor valoración organiza-cional Puestos de mayor exigencia laboral Tareas de alto nivel en condiciones favora-bles exigencia profesio-2,0 2,0 NIVEL Puestos de menor valoración organizacional Tareas de menor nivel organizativo pero alta exigencia EXIGENCIA PROFESIONAL **CONDICIONES DE TRABAJO** Requisitos mínimos PUNTAJE EXIGENCIA: 2,0 CAPACIDADES ESPECÍFICAS NECESARIAS PARA EL PUESTO PUNTAJE EVALUACIÓN: 2,9 Tareas de mayor nivel que pueden realizarse con menos capacidades físicas y mentales Puestos de mayor nivel que requieren más capacidades físicas y mentales Tareas más operativas pero que requieren más capacidades físicas y mentales 2,0 CAPACIDADES ESPECÍFICAS 4,1

4.2 OBSERVACIONES SOBRE LA EVALUACIÓN DEL PUESTO

PUNTAJE CAPACIDADES 3,1

## **EVALUACION DOCUMENTAL**

CARGO: Encargado de Talento Humano

DOCUMENTOS EXCLUYENTES PARA POSTULACION													
Nº CI	Nombre v Apellido I (Note de I Escribania de I		Formulario B (Formato CV)	Formulario C (Declaración Jurada con respecto a los art. 14, 16 y 143 de la Ley 1626/00)	Fotocopia autenticada del titulo o constancia estudios	titulo o constancia  titulo o constancia  (Experiencia Específica)		Formulario D (Declaración Jurada de Parentesco)	Certificado de Antecedentes Policiales	Certificado de Antecedentes Judiciales			

## **EVALUACION DOCUMENTAL**

La no presentación de alguno de los documentos excluyentes sera de descalificación automática. La carpeta de los postulantes deberán estar foliada, caso contrario, será de descalificación automática

Los documentos de adjudicación seran requeridos al postulante seleccionado al cargo luego de todo el proceso de evaluación

## MATRIZ DE EVALUACIÓN

## CARGO: Jefe de la Unidad Técnica Anfiteatro de Anatomía

	EVALUA			EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS					EVALU	TOTALES					
CI		Formación Académica Experiencia			cia laboral	TOTAL	CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS					APLICACIÓN DE TEST PSICOMETRICO	ENTREVISTA CON LA COMISION DE SELECCIÓN	TOTAL	PUNTAJE
	Nombre del Postulante	Estudiante Universitario de carreras afines (Salud)	Cursos realizados	Experiencia General de 7 años	Experiencia Específica de 4 años	Hasta 60 Ptos	Informática	Guaraní	Examen de evaluación específica	Examen de evaluación general	Hasta 25 Ptos.	10 Pts.	5 Pts.	Hasta 15Ptos.	TOTAL 100 Ptos.
		20 Ptos	15 Ptos.	10 Ptos.	15 Ptos.		05 Ptos.	05 Ptos.	10 ptos	05 Ptos.					
						0,00					0,00			0,00	0,00
						0,00					0,00			0,00	0,00
						0,00					0,00			0,00	0,00
						0,00					0,00			0,00	0,00
						0,00					0,00			0,00	0,00
·						0,00					0,00			0,00	0,00

## **EVALUACION CURRICULAR: hasta 60 pts.**

Formacion Academica: Hasta 35 Ptos. Se puntuará al postulante según el siguiente nivel academico: Estudiante Universitario (20 Ptos.)

CURSOS: Hasta 15 puntos. Se asignará 5 puntos por cada curso realizado que tenga relación con el perfil del cargo al cual se postula y/o actividad a ser desarrollada.

#### EXPERIENCIAS LABORALES: hasta 25 puntos

Experiencias Generales: Hasta 10 puntos. Se aplicará a la experiencia general de los postulantes.

Experiencias Específicas: Hasta 15 puntos. Se otorgará 15 puntos por el total del tiempo solicitado en el perfil. Para las experiencias menores el puntaje se obtendrá en forma proporcional.

## EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS: hasta 25 puntos.

Informática: se puntuará el manejo óptimo de las herramientas informáticas de 05 puntos. Y el nivel promedio de 5 puntos. La evualación se realizará a través de un examen práctico.

Idiomas: se puntuará el manejo optimo del idioma con el maximo de 5 ptos. Por cada idioma requerido. Y el nivel promedio de 2,5 pts. La evaluación se realizará de manera escrita

Examen de Conocimientos, Habilidades y Destrezas: se aplicará una prueba de 10 puntos, sobre temas relacionados a la legislación actual vigente y funciones relacionadas al cargo.

#### **EVALUACION PSICOMETRICA 10 pts.**

Aplicación de test psicométrico: Se asignará hasta 10 Ptos. conforme al resultado de las pruebas Psicométricas

## EVALUACION POR ENTREVISTA 05 pts.

Entrevista con la Comision de Seleccion: hasta 05 Ptos. en la evaluación a ser realizada durante la entrevista, que incluirá: a) Dominio del Tema, b) Comunicación: voz y lenguaje claro, preciso y comprensible, c) Rapidez Mental: velocidad de respuestas oportunas frente a presiones externas, e) Dinamismo: uso de energía en el comportamiento cotidiano.

El puntaje total mínimo de calificación por todas las etapas no podrá ser menor de 60 puntos sobre una escala de 100 puntos.

La selección se realizara por terna. La máxima autoridad elegirá al postulante seleccionado de la terna de los 3 o al menos 2 mejores puntajes.

#### NÓMINA DE PERSONAS ELEGIBLES.

La Comisión de Selección podrá habilitar una nomina de personas elegibles (suplentes). En caso de que los/as titulares (seleccionados/as) renuncien a sus puestos de trabajo. Dichos reemplazos podrán realizarse hasta por un año contado desde la fecha del acto administrativo de contratación.