



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

- 1.1. Carrera : Enfermería
1.2. Asignatura : Práctica Integradora II
1.3. Curso : Tercero
1.4. Carga horaria Semanal : 15 horas
1.5. Carga Horaria : 480 horas

Clases Teóricas: 0% Clases Prácticas: 100%

1.6. Año lectivo : 2019

2. PERFIL DE EGRESO.

- Conoce y aplica adecuadamente en situaciones prácticas las ciencias básicas, humanísticas y profesionales necesarias para el área de la enfermería.
- Conoce la legislación vigente y la utiliza adecuadamente en el ejercicio de su profesión.
- Posee una visión humanista en el ejercicio de la profesión.
- Utiliza las evidencias científicas para el diseño, aplicación y evaluación del proceso de enfermería.
- Promueve un ambiente de trabajo saludable, y entornos laborales de práctica segura para sí mismo y para los demás.
- Investiga y descubre nuevos conocimientos en el área de su competencia.
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de la enfermería.
- Valora y promueve con responsabilidad el cuidado del medio ambiente, a través de la utilización correcta de protocolos en el marco de los estándares de calidad en enfermería.
- Se comunica adecuadamente con los usuarios y sus familiares, compañeros de trabajo y con todo el entorno en el que le corresponde actuar, en el marco del respeto mutuo y la confianza
- Participa creativamente y con éxito en las actividades que emprende.



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

- Trabaja en equipo generando conocimientos sociales útiles y resolviendo problemas de la comunidad en el ámbito de su competencia.
- Dirige su propio aprendizaje en forma permanente y continua.
- Convive en forma armónica con su entorno.
- Se desenvuelve adecuadamente en el ámbito de la educación en enfermería.
- Actúa con espíritu de servicio en la comunidad, como agente promotor de la salud.
- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos en el área de su competencia, promoviendo los principios de equidad social.
- Aplica adecuadamente el Proceso de Atención de Enfermería, teniendo en cuenta al paciente en sus dimensiones biopsicosocial.
- Utiliza adecuadamente la Tecnología de la Información y la Comunicación como herramienta para la gestión del conocimiento y el autoaprendizaje.
- Conoce y respeta los derechos del paciente, y su actuación se basa en los principios fundamentales de la ética y el respeto a la vida.
- Demuestra en su accionar diario compromiso con la calidad.
- Administra en forma eficiente fármacos y otras terapias con el fin de proporcionar cuidado de enfermería de calidad.
- Demuestra capacidad emprendedora en el ejercicio de su profesión.
- Aplica principios de formación de la salud y prevención de las enfermedades
- Se comunica adecuadamente en el marco del respeto interpersonal y en equipos de trabajo.
- Promueve una participación mediante creación de redes para la contención comunitaria y asume un liderazgo efectivo en situaciones de emergencias.
- Utiliza el método epidemiológico en la identificación de factores de riesgos de grupos y comunidades.
- Se comunica con suficiencia en las lenguas oficiales del país.
- Utiliza el idioma inglés como una de las herramientas para promover la formación continua y actuar con solvencia profesional en su ámbito de acción.



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA.

- Posibilitar que los estudiantes adquieran conocimientos necesarios en las áreas de las ciencias básicas, profesionales y humanísticas, como base importante de la formación profesional.
- Formar profesionales idóneos e íntegros, para brindar cuidado y ayuda de enfermería a las personas, familias y comunidades, que promuevan en ellas el auto cuidado, la prevención de enfermedades, la recuperación y la rehabilitación en salud, y brinden asistencia a las personas en etapas críticas de la vida.
- Preparar a los profesionales de enfermería para atender a las personas y familias en cualquier etapa de su ciclo vital a través de sus funciones de asistencia, educación, administración de los servicios de salud e investigación en enfermería, integrándose con facilidad a equipos multidisciplinarios.
- Propiciar un mecanismo que aliente una permanente actualización en las actividades curriculares de manera que se consolide la pertinencia de los programas a lo largo de la carrera.
- Propiciar actividades curriculares que posibiliten la práctica de los valores éticos en el ejercicio de la profesión, asumiendo con liderazgo y espíritu emprendedor las acciones que orienten la promoción de la salud y el desarrollo social en el proceso de prevención de enfermedades, recuperación y rehabilitación.

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el proceso de estudio el alumno ha de ser capaz de basar su práctica profesional en el modelo de Virginia Henderson, centrando la atención en las necesidades básicas e interrelación del Proceso enfermero desde el modelo de cuidados de Virginia Henderson y los lenguajes NANDA.NIC NOC (NNN);teniendo en cuenta todas las especialidades.

5. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- Demostrar conocimientos, destrezas y actitudes en la atención de enfermería según las 14 necesidades básicas de Virginia Henderson



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

- Aplicar el proceso de enfermería en la atención de paciente hospitalizado
- Comprender el estado psicológico del paciente y familiar en la experiencia de hospitalización.
- Aplicar principios científicos en el desarrollo de las técnicas básicas de enfermería
- Identificar equipos materiales necesarios para cada procedimiento
- Fundamentar todos los procedimientos realizados, utilizando terminologías adecuadas.
- Mantener una relación armoniosa y empática con el paciente y familiar.
- Lograr una relación interpersonal adecuada con los integrantes del equipo de salud.
- Brindar educación en salud al paciente y al entorno familiar.

6. CONTENIDO.

ENFERMERÍA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Elaboración de proceso de enfermería

Control de infecciones

Control de signos vitales

Higiene y confort

Antropometría

Cuidado generales de recién nacido.

Sonda oro gástrica.-instalación

Alimentación por sonda oro gástrica.

Alimentación oral

Manejo en alojamiento conjunto.

Manejo de recién nacido en servo cuna.

Manejo de recién nacido en incubadora.

Manejo de recién nacido en luminoterapia

Manejo de recién nacido con oxigenoterapia.

Desinfección de unidad.

Instalación vía venosa periférica.

Hidratación-mezcla.

Calculo de goteos. Dosificación.

Dispositivos de dilución de medicamentos.



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

Administración de medicamentos-manejos.

Nebulización

Balance hidroelectrolíticos

Cuidado pre-operatorio

Cuidado post-operatorio

Traslado del paciente

Recreación infantil

Educación a los padres

Apoyo emocional al niño y la familia

Estudio de casos clínicos con proceso de

Enfermería

ENFERMERIA- GINECO-OBSTÉTRICIA

Control de infecciones ginecologicos

Higiene perineal

Rasurado

Curación

Enemas

Cuidado pre-operatorio

Cuidado post-operatorio

Traslado de paciente

Auscultación de latidos fetal

Maniobras de Leopold

Altura uterina

Involución uterina

Asistencia para estudio

Asistencia para lactancia materna

Apoyo psicológico

Educación del autocuidado

Estudio de casos clínicos con proceso de enfermera

Enfermería del Adulto y Adulto Mayor

Elaboración de proceso en enfermería

Instalación de vía venosa periférica

Instalación de sonda vesical



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

Control de infecciones

Manejos de ropas e instrumentales estériles

Rol de enfermera circulante

Recibimiento de paciente

Presentación de materiales asépticos

Manejos de equipos y materiales

Presentación de anestesia

Asistencia al anesthesiólogo

Asistencia al medico

Lavado de manos quirúrgico

Vestimenta estéril

Calzado de guante estéril

Preparación de mesa de instrumentación

Limpieza y desinfección de instrumentales

Preparación de paciente para la cirugía

Posiciones quirúrgicas

Desinfección de la sala

Manejo de material contaminado

Apoyo emocional al paciente

Administración de medicamentos

Cuidado pre-quirúrgico

Cuidado post-quirúrgico

Oxigenoterapia

Fluidoterapia

Estudio de casos clínicos con proceso de

Enfermera

ESTERILIZACIÓN

Control de infecciones

Doblado de ropa

Preparación de paquete de ropas

Preparación de gasas-apósitos

Manejo de autoclave

Manejo de estufa

Esterilización por medios físicos y químicos



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

Enfermería en Enfermedades Infecciosas y Transmisibles

Manejo de equipo de protección profesional
Cuidados de generales de procedimiento invasivo sonda naso gástrica
Sonda vesical
Ostomia
Tubos de drenajes
Vía venosa periférica-instalación
Administración de medicamentos
Control de glicemia
Higiene y Confort
Recolección y manejo de muestras microbiológicas
Manejo de aislamiento
Uso y manejo de antisépticos y desinfectantes
Desinfección de sala y unidades
Manejos de desechos hospitalarios
Charlas educativas sobre enfermedades infecciosas y transmisibles
Estudio de casos clínicos con proceso de Enfermería

Promoción de la Salud

Implementación de intervenciones en promoción de la salud: Sensibilización, Diagnóstico y planificación participativa.

7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- Revisión bibliográfica.
- Elaboración de planes de cuidado.
- Clases activas.
- Actividad práctica en aula de demostración.
- Practicas hospitalarias.



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

8.METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Evaluación de contenidos teóricos.

- Exámenes parciales.
Evaluación de contenidos prácticos
- Prácticas en aula de demostración
- Instrumento de evaluación de competencia
- Instrumento de evaluación de procedimiento: Lista de cotejo
- Instrumento de evaluación actitudinal



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Burroughas, Arklene (1999). Enfermería Materno-infantil. Edic. McGraw-hill Interamericana.
- Kozier, Erb, Berman, Snyder, Fundamentos de enfermería. (7° ed.)
- Potter, Perry, Fundamentos de Enfermería, (3° y 5° ed.)
- Waley, Wong. Tratado de enfermería Pediátrica.
- Brunner, Siddarth. Manual de enfermería Médico-Quirúrgica. Edit. Interamericana.
- Centro Regional de ayuda técnica. Control de enfermedades transmisibles.
- Zinsser. Editorial Medica Pan-American.