



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

| | |
|----------------------------|--|
| 1.1. Carrera | : Enfermería. |
| 1.2. Asignatura | : Enfermería del niño y del adolescente. |
| 1.3. Curso | : Tercero. |
| 1.4. Departamento | : Asignatura profesional. |
| 1.5. Carga horaria Semanal | : 3 |
| 1.6. Carga Horaria | : 100 horas |
| | Clases Teóricas: 100 100% Clases Prácticas: 0 0% |
| 1.7. Año | : 2019 |

2. PERFIL DE EGRESO

El/La egresado/a de la carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Este:

- Conoce y aplica adecuadamente en situaciones prácticas las ciencias básicas, humanísticas y profesionales necesarias para el área de la enfermería.
- Conoce la legislación vigente y la utiliza adecuadamente en el ejercicio de su profesión.
- Posee una visión humanista en el ejercicio de la profesión.
- Utiliza las evidencias científicas para el diseño, aplicación y evaluación del proceso de enfermería.
- Promueve un ambiente de trabajo saludable, y entornos laborales de práctica segura para sí mismo y para los demás.
- Investiga y descubre nuevos conocimientos en el área de su competencia.
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de la enfermería.
- Valora y promueve con responsabilidad el cuidado del medio ambiente, a través de la utilización correcta de protocolos en el marco de los estándares de calidad en enfermería.
- Se comunica adecuadamente con los usuarios y sus familiares, compañeros de trabajo y con todo el entorno en el que le corresponde actuar, en el marco del respeto mutuo y la confianza.
- Participa creativamente y con éxito en las actividades que emprende.
- Trabaja en equipo generando conocimientos sociales útiles y resolviendo problemas de la comunidad en el ámbito de su competencia.
- Dirige su propio aprendizaje en forma permanente y continua.
- Convive en forma armónica con su entorno.
- Se desenvuelve adecuadamente en el ámbito de la educación en enfermería.
- Actúa con espíritu de servicio en la comunidad, como agente promotor de la salud.
- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos en el área de su competencia, promoviendo los principios de equidad social.
- Aplica adecuadamente el Proceso de Atención de Enfermería, teniendo en cuenta al paciente en sus dimensiones biosicosocial.
- Utiliza adecuadamente la Tecnología de la Información y la Comunicación como herramienta para la gestión del conocimiento y el autoaprendizaje.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

- Conoce y respeta los derechos del paciente, y su actuación se basa en los principios fundamentales de la ética y el respeto a la vida.
- Demuestra en su accionar diario compromiso con la calidad.
- Administra en forma eficiente fármacos y otras terapias con el fin de proporcionar cuidado de enfermería de calidad.
- Demuestra capacidad emprendedora en el ejercicio de su profesión.
- Aplica principios de formación de la salud y prevención de las enfermedades.
- Se comunica adecuadamente en el marco del respeto interpersonal y en equipos de trabajo.
- Promueve una participación mediante creación de redes para la contención comunitaria y asume un liderazgo efectivo en situaciones de emergencias.
- Utiliza el método epidemiológico en la identificación de factores de riesgos de grupos y comunidades.
- Se comunica con suficiencia en las lenguas oficiales del país.
- Utiliza el idioma inglés como una de las herramientas para promover la formación continua y actuar con solvencia profesional en su ámbito de acción.

3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA

- Posibilitar que los estudiantes adquieran conocimientos necesarios en las áreas de las ciencias básicas, profesionales y humanísticas, como base importante de la formación profesional.
- Formar profesionales idóneos e íntegros, para brindar cuidado y ayuda de enfermería a las personas, familias y comunidades, que promuevan en ellas el auto cuidado, la prevención de enfermedades, la recuperación y la rehabilitación en salud, y brinden asistencia a las personas en etapas críticas de la vida.
- Preparar a los profesionales de enfermería para atender a las personas y familias en cualquier etapa de su ciclo vital a través de sus funciones de asistencia, educación, administración de los servicios de salud e investigación en enfermería, integrándose con facilidad a equipos multidisciplinarios.
- Propiciar un mecanismo que aliente una permanente actualización en las actividades curriculares de manera que se consolide la pertinencia de los programas a lo largo de la carrera.
- Propiciar actividades curriculares que posibiliten la práctica de los valores éticos en el ejercicio de la profesión, asumiendo con liderazgo y espíritu emprendedor las acciones que orienten la promoción de la salud y el desarrollo social en el proceso de prevención de enfermedades, recuperación y rehabilitación.



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Enfermería en salud del niño y del adolescente, intenta establecer las bases del profesional de enfermería permitiendo dotar al alumno de los conocimientos necesarios para prestar cuidados básicos de enfermería a los pequeños pacientes y progenitores en el proceso de crecimiento y desarrollo como también cuando sufren o corren peligro de amenaza de su integridad como ser bio-psico-social pudiendo verse desestabilizado su estado de salud.

El estudio de la asignatura pretende preparar a los estudiantes para fomentar el crecimiento y desarrollo del niño promoviendo un estado óptimo de salud físico y mental a fin de que puedan crecer en toda su capacidad.

5. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Nivel cognitivo:

- Analizar los conocimientos necesarios para la atención de niños/as en la asistencia preventiva-curativa
- Describir el rol del enfermero en el cuidado del niño y del adolescente
- Brindar apoyo y asesoramiento a la familia

Nivel procedimental

- Adquirir habilidades básicas y necesarias para brindar apoyo responsable al niño, la familia y la comunidad
- Ejecutar el plan de asistencia con destreza en los procedimientos de la enfermería infantil

Nivel actitudinal

- Interesarse en las necesidades físicas, psíquicas y motoras del pequeño paciente respetando su autonomía
- Cooperar con los profesionales del centro asistencial y los familiares a fin de lograr eficacia y eficiencia en la prestación de asistencia
- Respetar los protocolos de procedimientos



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

6. CONTENIDO

Unidad I

Situación de salud del niño y del adolescente en el país

Factores que condicionan y determinan su salud
Morbi-mortalidad infantil y del adolescente
Medidas de prevención
Implementación de intervenciones en promoción de la salud y prevención para el niño y el adolescente.
Estilos de vida saludable.

Unidad II

El proceso de crecimiento y desarrollo

Concepto
Periodos del crecimiento y desarrollo
Principios generales del desarrollo
Factores que afectan el crecimiento desarrollo
Valoración o parámetros para medir el crecimiento y desarrollo.

Unidad III

El recién nacido

Clasificación del recién nacido de acuerdo con su edad gestacional y su peso
Atención inmediata del recién nacido
Valoración al R.N.
Necesidades del R.N.
Alojamiento conjunto
Conservación de la temperatura corporal y del ambiente
Alimentación-higiene y confort. Descanso
Problemas de salud mas frecuentes y medidas de prevención
Prevención de accidentes en todas las edades

Unidad IV

Hospitalización del niño y del adolescente

Perfil del enfermero en la atención pediátrica
Campos de acción:

- Asistencial
- Ámbito educativo
- Administrativo
- Investigativo

Edades pediátricas
Exploración física
Características por grupos de edad
Historia clínica de enfermería en el cuidado del niño y del adolescente

Unidad V



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

Necesidad de oxigenación con PAE

Breve descripción de la necesidad y relaciones anatómicas y fisiológicas

Fisiología respiratoria

Drenaje postural

Tecnología de aspiración de secreciones

Tecnología del lavado bronquial

Tecnología de administración de oxígeno

Tecnología de atención a pacientes con frasco sellado bajo agua

Tecnología de paciente con traqueotomía

Aislamiento respiratorio

Unidad VI

Necesidad de nutrición e hidratación con PAE

Breve descripción de estas necesidades

Relaciones anatómicas. Fisiológicas y patológicas

Alimentación por vía oral

Lavado gástrico

Instalación de sonda oro y nasogástrica

Alimentación de gastroclisis

Alimentación por goteo

Alimentación con cuchara y con vaso

Alimentación con jeringa

Nutrición parenteral

A.B.C. de la deshidratación

Aislamiento enteral

Unidad VII

Necesidad de eliminación con PAE

Descripción de la necesidad y relaciones anatómicas y fisiológicas

Código de evacuación

Cambio de pañal

Uso de orinal

Instalación de bolsas colectoras de orina

Tecnología para la toma de urocultivo

Tecnología para instalación de sonda vesical

Tecnología para aplicación de enema evacuador

Tecnología para control de líquidos

Tecnología para cuidados de estomas

Unidad VIII

Necesidad de termorregulación con PAE

Descripción de la necesidad y relaciones anatómicas y fisiológicas.

Tecnología para control térmico por medios físicos.

Tecnología para aplicación de calor.

Tecnología para control de temperatura por medios químicos.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

Unidad IX

Necesidad de higiene con PAE

Descripción de esta necesidad y relaciones anatómicas y fisiológicas

Baño en ducha

Baño en cama

Baño de inmersión

Baño en incubadora

Aseo parciales

Baño a pacientes con aparato de yeso

Necesidad de usar prendas de vestir adecuadas.

Unidad X

Necesidad de descanso y sueño con PAE

Descripción de esta necesidad y relaciones anatómicas y fisiológicas

Manejo de incubadora y cuna de calor radiante

Tecnología para el manejo del dolor.

Unidad XI

Necesidades de movimientos y postura con PAE

Descripción de esta necesidad y relaciones anatómicas y fisiológicas

Mecánica corporal

Cambios posturales

Movilización al pequeño paciente al borde de la cuna o cama

Traslado del niño de su cama a camilla o al exterior de su habitación.

Unidad XII

Necesidad de comunicación con PAE

Descripción de esta necesidad

Entrevista

Tipos de ingresos

Egresos por mejora, por acta voluntaria o por defunción.

Unidad XIII

Necesidad de recreación

Descripción de esta necesidad

Estimulación temprana

Juegos

Terapia ocupacional.

Unidad XIV

Necesidades de niños pre-escolar, escolar y adolescente con PAE

Necesidad de nutrición

Necesidad de recreación

Necesidad de higiene

Necesidad de sexualidad



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

Necesidad de comprensión e independencia
Necesidad de orientación profesional y vocacional
Problemas de salud mas frecuentes con PAE
Obesidad
Acné vulgar
Psicosociales
Delincuencia juvenil
Fármaco-dependencia
Embarazo en adolescente.

Unidad XV

Necesidad de creencia y valores con PAE

Descripción de la necesidad
Duelo y sus etapas
Tecnología de amortajamiento

7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Expositiva, participativa
Procedimientos prácticos en sala de simulación

8. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Pruebas parciales
Presentación y defensa de trabajos prácticos
Examen teórico final.

9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Valverde, M., P. (2013) Enfermería pediátrica. Manual moderno. (1era. ed.) Edit. El Manual moderno.

Medellin, T. (2013) Crecimiento y desarrollo del ser humano. Tomo I y II. Edit. Guadalupe. Santa Fe de Bogotá.

Shult, P., Gwin. (2012) Enfermería pediátrica de THOMSON. Editorial Océano.

M.S.P. y B.S., A.I.E. P.I.. Cuaderno de procedimiento.

M.S.P. y B.S. Guía para la atención de la salud integral de la niñez y la adolescencia (vigilancia de crecimiento y desarrollo) Asunción Paraguay 2011.-

UNICEF. Situación del derecho a la salud materna, infantil y del adolescente en Paraguay. Datos 2015.-