



Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1 Carrera	: Enfermería		
1.2 Asignatura	: Educación en Enfermería		
1.3 Curso	: Tercero		
1.4 Carga horaria Semanal	: 3		
1.5 Carga Horaria	: 100 horas		
	Clases Teóricas:	80	% Clases Prácticas: 20 %
1.6 Año	: 2019		

2. PERFIL DE EGRESO

- Conoce y aplica adecuadamente en situaciones prácticas las ciencias básicas, humanísticas y profesionales necesarias para el área de la enfermería.
- Conoce la legislación vigente y la utiliza adecuadamente en el ejercicio de su profesión.
- Posee una visión humanista en el ejercicio de la profesión.
- Utiliza las evidencias científicas para el diseño, aplicación y evaluación del proceso de enfermería.
- Promueve un ambiente de trabajo saludable, y entornos laborales de práctica segura para sí mismo y para los demás.
- Investiga y descubre nuevos conocimientos en el área de su competencia.
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de la enfermería.
- Valora y promueve con responsabilidad el cuidado del medio ambiente, a través de la utilización correcta de protocolos en el marco de los estándares de calidad en enfermería.
- Se comunica adecuadamente con los usuarios y sus familiares, compañeros de trabajo y con todo el entorno en el que le corresponde actuar, en el marco del respeto mutuo y la confianza
- Participa creativamente y con éxito en las actividades que emprende.
- Trabaja en equipo generando conocimientos sociales útiles y resolviendo problemas de la comunidad en el ámbito de su competencia.
- Dirige su propio aprendizaje en forma permanente y continua.
- Convive en forma armónica con su entorno.
- Se desenvuelve adecuadamente en el ámbito de la educación en enfermería.
- Actúa con espíritu de servicio en la comunidad, como agente promotor de la salud.
- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos en el área de su competencia, promoviendo los principios de equidad social.



Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

-
- Aplica adecuadamente el Proceso de Atención de Enfermería, teniendo en cuenta al paciente en sus dimensiones biosicosocial.
 - Utiliza adecuadamente la Tecnología de la Información y la Comunicación como herramienta para la gestión del conocimiento y el autoaprendizaje.
 - Conoce y respeta los derechos del paciente, y su actuación se basa en los principios fundamentales de la ética y el respeto a la vida.
 - Demuestra en su accionar diario compromiso con la calidad.
 - Administra en forma eficiente fármacos y otras terapias con el fin de proporcionar cuidado de enfermería de calidad.
 - Demuestra capacidad emprendedora en el ejercicio de su profesión.
 - Aplica principios de formación de la salud y prevención de las enfermedades
 - Se comunica adecuadamente en el marco del respeto interpersonal y en equipos de trabajo.
 - Promueve una participación mediante creación de redes para la contención comunitaria y asume un liderazgo efectivo en situaciones de emergencias.
 - Utiliza el método epidemiológico en la identificación de factores de riesgos de grupos y comunidades.
 - Se comunica con suficiencia en las lenguas oficiales del país.
 - Utiliza el idioma inglés como una de las herramientas para promover la formación continua y actuar con solvencia profesional en su ámbito de acción.

3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA

- Posibilitar que los estudiantes adquieran conocimientos necesarios en las áreas de las ciencias básicas, profesionales y humanísticas, como base importante de la formación profesional.
- Formar profesionales idóneos e íntegros, para brindar cuidado y ayuda de enfermería a las personas, familias y comunidades, que promuevan en ellas el auto cuidado, la prevención de enfermedades, la recuperación y la rehabilitación en salud, y brinden asistencia a las personas en etapas críticas de la vida.
- Preparar a los profesionales de enfermería para atender a las personas y familias en cualquier etapa de su ciclo vital a través de sus funciones de asistencia, educación, administración de los servicios de salud e investigación en enfermería, integrándose con facilidad a equipos multidisciplinarios.
- Propiciar un mecanismo que aliente una permanente actualización en las actividades curriculares de manera que se consolide la pertinencia de los programas a lo largo de la carrera.
- Propiciar actividades curriculares que posibiliten la práctica de los valores éticos en el ejercicio de la profesión, asumiendo con liderazgo y espíritu emprendedor las acciones que orienten la promoción de la salud y el desarrollo social en el proceso de prevención de enfermedades, recuperación y rehabilitación.



Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El currículum de la carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud establece que el egresado de la carrera “Se desenvuelve adecuadamente en el ámbito de la educación en enfermería”, a más de ello también expresa que el egresado “Dirige su propio aprendizaje en forma permanente y continua” y “Actúa con espíritu de servicio en la comunidad, como agente promotor de la salud”. Todas estas competencias, entre otras, que el egresado debe poseer hacen que la asignatura “Educación para la enfermería” resulte imprescindible en el programa.

A partir del análisis de las teorías de la educación y el relacionamiento de las mismas con la práctica educativa el alumno podrá contar con las herramientas básicas para desenvolverse en el ámbito de la educación en salud, de dirigir su propio aprendizaje durante toda la vida y convertirse en un agente promotor de la salud, preparado para ello desde el punto de vista cognoscitivo, procedimental y actitudinal.

La base teórica es fundamental porque le da sustento a toda la práctica, pero no por ello es menos importante la formación en valores en todas las áreas, pero más aún en una tan sensible para todos los seres humanos como lo es el área de la salud, si consideramos que el derecho a la vida es el derecho primordial del ser humano.

Cuidar nuestra salud implica un aprendizaje previo, y para aprender necesitamos de personas preparadas para guiar nuestro aprendizaje. De la misma manera, en caso de enfermedad, si no aprendemos cómo debemos actuar para buscar la cura, difícilmente podamos curarnos, de allí la importancia de la educación en el área de la salud y su inclusión en la malla curricular de la carrera de Enfermería.

En este programa se enfatiza una educación en valores, ya que la labor educativa debe ser siempre: educar en valores, esto es: formar hombres y mujeres con sólidos principios éticos, que respeten la vida, la dignidad de la persona humana, la diversidad entre los seres humanos y valoren el cuidado del medio ambiente como ciudadanos del mundo.



Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

5. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- Reconocer la Misión, Visión Institucional, Objetivos Generales de la carrera y Perfil de Egreso.
- Identificar el concepto de educación en el contexto de la realidad individual y social.
- Interpretar los Fines de la Educación Paraguaya impregnados de los principios y valores consagrados en la Constitución Nacional y en la Filosofía Paraguaya.
- Reflexionar sobre los principios generales de la Educación para la Salud difundida por la Organización Mundial de la Salud.
- Interpretar la función de la familia como núcleo fundamental de la sociedad, considerando especialmente sus valores, derechos y responsabilidades en el área de la salud.
- Analizar las diferentes Teorías del Aprendizaje y su relación con la praxis en el ámbito de la educación en enfermería.
- Explicar los conceptos de aprendizaje y enseñanza según los diferentes autores.
- Interpretar el proceso de la Planeación en los diferentes niveles de concreción.
- Conocer los principios didácticos para la mejora del aprendizaje de los alumnos y el crecimiento profesional y personal del profesional de enfermería, a lo largo de toda su vida.
- Reconocer los conceptos de evaluación como herramienta para la fijación de los aprendizajes, conocer el logro de los objetivos propuestos y para la toma de decisiones.
- Utilizar habilidades cognitivas, afectivas y metacognitivas, en la construcción de un continuo y permanente aprendizaje.
- Demostrar en su actuar valores de respeto por la propia vida y por la vida de los demás, sin discriminación.
- Elaborar planes en contextos reales de educación en enfermería y en concordancia con los planes institucionales derivados de programas nacionales del área de Salud Pública, o de todo tipo de programa específico para la mejora de la salud.
- Aplicar adecuadamente las diferentes técnicas de dinámicas de grupos para el logro de los objetivos de aprendizaje en el área de la salud y de enfermería.
- Clasificar los niveles de prevención aplicados a la Educación para la Salud que modifiquen las conductas individuales y sociales para el logro de estilos de vida saludables.
- Valorar la salud como un derecho inalienable y de responsabilidad individual y social
- Asumir la promoción de la salud como proceso de potenciación de las personas y aumento de control sobre los determinantes de la salud que conduzcan a una vida sana.
- Valorar los enfoques de la pedagogía activa centrados en el aprendizaje del educando y en ayudar a aprender en el área de la salud.
- Sensibilizarse acerca de la importancia del planeamiento del proceso-enseñanza aprendizaje en el nuevo enfoque conceptual y estratégico de la promoción de la salud.
- Apremiar la evaluación como el control del desarrollo intelectual, afectivo y sicomotor del educando, para la toma de decisiones.



Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

6. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

UNIDAD I

Visión y Misión Institucional. Misión y Visión de la Carrera de Enfermería

Objetivos Generales de la carrera. Perfil de egreso.

Fundamentación y Objetivos de la Asignatura. Contenidos

UNIDAD II

Educación. Conceptualizaciones. Educación y Acción Educativa. Tipos y Fin de la educación. Fines de la Educación Paraguaya. Saberes necesarios para la educación del futuro. Pilares de la Educación para el siglo XXI. UNESCO.

UNIDAD III

Salud. Conceptualizaciones: Que es la salud según la OMS. Conceptos actuales sobre la Salud-Enfermedad. Factores condicionantes de la Salud (físicos, biológicos, sociales y económicos). Características personales y comportamientos saludables.

UNIDAD IV

Educación Sanitaria. Conceptualizaciones. Definición según la OMS. Factores relacionados con los comportamientos en salud. (Estilo de Vida) Objetivos y Principios de la Educación Sanitaria. La Promoción de la Salud a través de la educación. Acciones estratégicas de Promoción de la Salud (Carta de Ottawa) OMS) La prevención y la Promoción de la salud. Educación en el nivel primario, secundario y terciario.) Papel de la escuela en la Educación para la Salud. Modelos de intervención. - Comunicación para la salud. Elementos de la comunicación comunitaria. Validación de materiales educativos. Plan de comunicación y educación.

UNIDAD V

Teorías del Aprendizaje: Bases psicológicas de la llamada “Escuela Tradicional”: Asociacionismo-Estructuralismo. Teoría de la GESTAL. Enfoques Cognitivos del Aprendizaje. Teorías de Bruner, Ausubel, Piaget, Vygotsky. Constructivismo.

UNIDAD VI

Didáctica: Conceptualizaciones: Método, procedimiento y técnica. Metodología de la enseñanza activa. Phillips 66 Phillips 22. Simposio, Panel, Foro. Mesa redonda. Técnica de la Interrogación, Exposición, Demostración.



Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

UNIDAD VII

Proceso Enseñanza-Aprendizaje. Conceptualizaciones. Aprendizaje como proceso. Resultados del Aprendizaje (dominio cognoscitivo, psicomotriz, y afectivo-volitivo). La enseñanza como actividad interactiva y reflexiva.

UNIDAD VIII

Planificación. Conceptualizaciones. Propósito de la planificación. Niveles, objetivos, contenidos, métodos, técnicas, recursos. Estructura básica de un Programa de Estudios. Diseño de plan de clase y Plan de Charlas Educativas.

UNIDAD IX

Objetivos Educativos. Conceptualizaciones. Objetivos Generales y Específicos.. Objetivos y Finalidades. Formulación y Evaluación de objetivos. Objetivos Operacionales. Taxonomía de Bloom. Momentos del Planeamiento.

UNIDAD X

Evaluación. Conceptualizaciones. Tipos. Medición y valoración de los resultados del aprendizaje cognoscitivo, procedimental y actitudinal. La evaluación aplicada en el campo de la salud.

7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Las actividades de aprendizaje se desarrollarán en un contexto donde la docente actuará como guía y propiciará situaciones de participación activa de los estudiantes con clases teóricas dictadas por la misma. Además de la presentación de trabajos académicos por los alumnos y desarrollo de Proyectos Comunitarios relacionados con educación para la salud.

8. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La evaluación se centra en el proceso, se valorará la participación de los estudiantes, trabajo individual y grupal.

Se administrarán pruebas parciales sumativas periódicas.



Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Avolio de Cols, S. (2006). Los Proyectos para el Trabajo en el Aula. De la teoría a la acción docente. Buenos Aires. Marimar Ediciones.
- Avolio de Cols, S. (2008). Los Proyectos para el Trabajo en el Aula. Interrogantes básicos. Buenos Aires. Marimar Ediciones.
- Avolio de Cols, S.. (2007). La Tarea Docente. Buenos Aires. Ediciones Marymar.
- Avolio de Cols, S.. (1987). Conducción del Aprendizaje. Buenos Aires. Ediciones Marymar.
- W.H. Greene. B.G. Simons- Morton. (1988). Educación para la Salud. México. Edición Interamericana.
- Avolio de Cols, Susana. (2007). Evaluación del Proceso Enseñanza-Aprendizaje. Buenos Aires.
- María Andueza.(1995).Dinámica de grupos. México. Editorial Trillas.
- Organización Panamericana de la Salud/OMS. (2006). Herramientas de Comunicación para el Desarrollo de Entornos Saludables. Washington. Serie Paltex.
- Vélez Correa, L.. (1996). Ética Médica Medellín.
- Diseño Curricular Nacional. (2002). Ministerio de Educación y Cultura. Paraguay.
- Ricardo Nassif. (1974). Pedagogía General. Buenos Aires. Editorial Kapelusz.
- Potter A P, Perry Griffin A. 1996. Fundamentos de Enfermería Teoría y Práctica. Tercera Edición Madrid.
- Medina Rivilla-Salvador Mata. 2005. Didáctica General. Madrid. O.M.S y O.P.S.2006 .