



**Carrera de Enfermería  
Nuestra MISIÓN**

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

---

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

**1. IDENTIFICACIÓN**

1.1. Carrera	:	Enfermería				
1.2. Asignatura	:	Enfermería del Adulto y del Adulto Mayor				
1.3. Curso	:	Tercero				
1.4. Carga Horaria semanal	:	03 horas				
1.5. Carga Horaria total	:	100 horas				
Clases teóricas:	<table><tr><td>100</td><td>100%</td></tr></table>	100	100%	Clases prácticas <table><tr><td>0</td><td>0%</td></tr></table>	0	0%
100	100%					
0	0%					
1.6. Año lectivo	:	2019				

---

**2. PERFIL DE EGRESO**

- Conoce y aplica adecuadamente en situaciones prácticas las ciencias básicas, humanísticas y profesionales necesarias para el área de la enfermería.
- Conoce la legislación vigente y la utiliza adecuadamente en el ejercicio de su profesión.
- Posee una visión humanista en el ejercicio de la profesión.
- Utiliza las evidencias científicas para el diseño, aplicación y evaluación del proceso de enfermería.
- Promueve un ambiente de trabajo saludable, y entornos laborales de práctica segura para sí mismo y para los demás.
- Investiga y descubre nuevos conocimientos en el área de su competencia.
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de la enfermería.
- Valora y promueve con responsabilidad el cuidado del medio ambiente, a través de la utilización correcta de protocolos en el marco de los estándares de calidad en enfermería.
- Se comunica adecuadamente con los usuarios y sus familiares, compañeros de trabajo y con todo el entorno en el que le corresponde actuar, en el marco del respeto mutuo y la confianza
- Participa creativamente y con éxito en las actividades que emprende.
- Trabaja en equipo generando conocimientos sociales útiles y resolviendo problemas de la comunidad en el ámbito de su competencia.
- Dirige su propio aprendizaje en forma permanente y continua.
- Convive en forma armónica con su entorno.
- Se desenvuelve adecuadamente en el ámbito de la educación en enfermería.
- Actúa con espíritu de servicio en la comunidad, como agente promotor de la salud.
- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos en el área de su competencia, promoviendo los principios de equidad social.



**Carrera de Enfermería  
Nuestra MISIÓN**

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

- Aplica adecuadamente el Proceso de Atención de Enfermería, teniendo en cuenta al paciente en sus dimensiones biosicosocial.
- Utiliza adecuadamente la Tecnología de la Información y la Comunicación como herramienta para la gestión del conocimiento y el autoaprendizaje.
- Conoce y respeta los derechos del paciente, y su actuación se basa en los principios fundamentales de la ética y el respeto a la vida.
- Demuestra en su accionar diario compromiso con la calidad.
- Administra en forma eficiente fármacos y otras terapias con el fin de proporcionar cuidado de enfermería de calidad.
- Demuestra capacidad emprendedora en el ejercicio de su profesión.
- Aplica principios de formación de la salud y prevención de las enfermedades
- Se comunica adecuadamente en el marco del respeto interpersonal y en equipos de trabajo.
- Promueve una participación mediante creación de redes para la contención comunitaria y asume un liderazgo efectivo en situaciones de emergencias.
- Utiliza el método epidemiológico en la identificación de factores de riesgos de grupos y comunidades.
- Se comunica con suficiencia en las lenguas oficiales del país.
- Utiliza el idioma inglés como una de las herramientas para promover la formación continua y actuar con solvencia profesional en su ámbito de acción.

### 3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA

- Posibilitar que los estudiantes adquieran conocimientos necesarios en las áreas de las ciencias básicas, profesionales y humanísticas, como base importante de la formación profesional.
- Formar profesionales idóneos e íntegros, para brindar cuidado y ayuda de enfermería a las personas, familias y comunidades, que promuevan en ellas el auto cuidado, la prevención de enfermedades, la recuperación y la rehabilitación en salud, y brinden asistencia a las personas en etapas críticas de la vida.
- Preparar a los profesionales de enfermería para atender a las personas y familias en cualquier etapa de su ciclo vital a través de sus funciones de asistencia, educación, administración de los servicios de salud e investigación en enfermería, integrándose con facilidad a equipos multidisciplinarios.
- Propiciar un mecanismo que aliente una permanente actualización en las actividades curriculares de manera que se consolide la pertinencia de los programas a lo largo de la carrera.
- Propiciar actividades curriculares que posibiliten la práctica de los valores éticos en el ejercicio de la profesión, asumiendo con liderazgo y espíritu emprendedor las acciones que orienten la promoción de la salud y el desarrollo social en el proceso de prevención de enfermedades, recuperación y rehabilitación.



**Carrera de Enfermería  
Nuestra MISIÓN**

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

---

**4. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Esta materia enfoca el cuidado de la salud de las personas desde su ingreso a la vida adulta hasta la ancianidad; los conocimientos de la atención del adulto y del anciano con enfermedades médico quirúrgicas, teniendo en cuenta no solo la persona hospitalizada con una enfermedad aguda, sino también al atención de aquellos que padecen enfermedades agudas prolongadas y o crónicas.

Toma en cuenta la enseñanza del paciente, la familia y la comunidad para que intervengan en la prevención, conservación y o rehabilitación, conjuntamente con el equipo de profesionales de la salud, partiendo de la premisa del hombre que es capaz de cuidarse a sí mismo.

El cuidado del adulto y del anciano se orientará desde la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad para mejorar la vida de la persona a través de la participación activa en el auto cuidado propio y en el cuidado del otro.

**5. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

- Generar, ampliar y consolidar la base científica de la práctica de enfermería dando especial énfasis al estudio de la interacción de fenómenos biológicos y de actitudes en situación de alteración y o pérdida del estado de salud de los individuos.
- Indagar sobre los aspectos relevantes de cuidados de enfermería referidos a la adultez y ancianidad.
- Describir los componentes esenciales en el cuidado de enfermería según la necesidad del paciente.
- Elaborar diagnósticos de enfermería, planes de cuidados y criterios de resultados en usuarios adulto y adulto mayor.
- Brindar cuidado integral con calidad y calidez, al paciente adulto y adulto mayor con problemas de salud médico quirúrgico, y colaborar a mejorar la calidad de vida a través de actividades preventivas y promocionales incluyendo a la familia y a la comunidad.

**6. CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

**UNIDAD I: Salud del adulto y del adulto mayor**

Acciones claves del profesional de enfermería para la atención de la salud del adulto.

Implementación de intervenciones en promoción de la salud y prevención para los adultos y adultos mayores.

Estilos de vida saludable



**Carrera de Enfermería  
Nuestra MISIÓN**

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

---

Enfermería como sujeto protagónico de la bioseguridad.

Bioética y enfermería en el cuidado del adulto.

**Manifestaciones biofísicas, psicológicas del ser humano, según sus diversas etapas evolutivas:** Adulto: Adulto joven, Adulto medio y Adulto mayor

Valoración, aspectos generales, cuidados de enfermería, principios en los que se fundamenta en asistencias de enfermería al adulto

**UNIDAD II: Sistema nervioso. Proceso de Atención de Enfermería.**

Identificación de los trastornos neurológicos más comunes.

Enfermedades Cerebro vasculares: Epilepsia, Crisis convulsivas, Enfermedad de Parkinson, Escala de Coma de Glasgow

**UNIDAD III: Cuidados de enfermería en el adulto y adulto mayor con alteraciones relacionadas a la necesidad de la oxigenación**

Sistema Respiratorio. Cuidados de enfermería. PAE

Patologías más comunes: Enfermedades pulmonares crónicas y agudas: Bronquitis, Neumonía, Drenaje Pleural, Asma

Oxigenoterapia.

**UNIDAD IV: Sistema Cardiovascular. Proceso de Atención de Enfermería (PAE)**

Insuficiencia Cardiaca Congestiva, Infarto Agudo de Miocardio, Hipertensión Arterial

Trastornos Vasculares

**UNIDAD V: Cuidados de enfermería con alteraciones relacionados a necesidad endocrina**

Sistema Endócrino Metabólico. Proceso de Atención de Enfermería (PAE)

Diabetes Mellitus, Hipotiroidismo, Hipertiroidismo, Tiroidectomía

**UNIDAD VI: Cuidados de enfermería en adultos y anciano con alteraciones relacionados e la necesidad de eliminación de los productos del organismo**

Sistema Urinario: Proceso de Atención de Enfermería (PAE) cistitis, infecciones urinarias. Litiasis renal retención e incontinencia urinaria insuficiencia renal. Incontinencia, Dolor, Hemorroides, Gases.

**UNIDAD VII: Sistema Gastrointestinal, Proceso de Atención de Enfermería (PAE)**

Hemorragia digestiva alta y baja, Apendicitis aguda y crónica, Gastritis



**Carrera de Enfermería  
Nuestra MISIÓN**

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

Ulcera gástrica, Colecistitis aguda, Pólipos intestinales, Ostomías (Colostomías, Ileostomías), Sonda Naso gástrica

**UNIDAD VIII: Cuidados de enfermería del adulto y adulto mayor en el pre, intra y post quirúrgico**

Proceso de Atención de Enfermería

Acto quirúrgico: concepto planta quirúrgica .Equipo quirúrgico: funcione. Disposición del equipo e instrumento .Colocación de batas y guantes, lavados de manos quirúrgicos Anestesia: tipos. Posiciones quirúrgicas

Asistencias pos operatorio de enfermería, cuidados de drenaje. Complicaciones post-operatorio más frecuente.

**UNIDAD IX: Cuidados de enfermería con alteración de la necesidad de trabajar y sentirse realizados**

Oncología, Proceso de Atención de Enfermería (PAE)

Rol de enfermería abordaje disciplinario

**UNIDAD X: Cuidados de enfermería con de la necesidad de moverse y mantener y mantenerse una posición adecuada**

Sistema musculo esquelético, Proceso de Atención de Enfermería (PAE)

Fracturas, Luxaciones, Amputación,

**UNIDAD XI: Sistema sensorial. Proceso de Atención de Enfermería (PAE)**

Componentes del sistema sensorial, Mecanismo de activación, Alteraciones sensoriales, Factores que afectan a la función sensorial, Estilo de vida y personalidad, Abordaje de enfermería.

**7. METODOLOGIA DE ENSEÑANZA**

- Exposición de los temas facilitando la discusión y participación activa de los alumnos.
- Discusión de situaciones de casos prácticos en clase.
- Trabajos de grupo e individuales sobre situaciones de casos prácticos.
- Lecturas recomendadas en relación al los contenidos del programa, para la resolución de situaciones presentadas.



**Carrera de Enfermería  
Nuestra MISIÓN**

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

- Talleres, enfocados desde la perspectiva del aprendizaje práctico, y pretende complementar el aprendizaje activo.

## 8. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

*Propósitos de la evaluación:*

**Formativas:** mediante pruebas individuales o colectivas, para medir la comprensión y el aprendizaje alcanzado al finalizar cada Unidad.

**Sumativas:** tres exámenes parciales. El valor de la aprobación equivale al 60 % de las respuestas correctas.

**Trabajos prácticos:** consignas a desarrollar mediante procesos investigativos o indagatorios.

Estudios de casos hipotéticos: presentación de proyectos sobre el Proceso de Atención en Enfermería (PAE).

Cualquiera sea el método evaluativo, el estudiante deberá tener como mínimo el 60% de rendimiento académico para considerarse la aprobación.

Los exámenes parciales tendrán un recuperatorio en el caso de su desaprobación.

## 9. BIBLIOGRAFIA

Bruner LS, Sudarth, Enfermería Médico- Quirúrgica Vol I y II. (9º ed.), MC Graw- Hill Interamericana.

Hiller P. (1998) Proceso de Enfermería y Diagnósticos en Enfermería. (2ª ed.) España. Interamericana.

Nanda Internacional.(2009) Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. ED. Elsevier.

Smith SF. D., BC. (2009) Técnicas de enfermería clínica. (7ª ed.). E.D. Pearson Prenticemay.

Swearingen PL. (2008) Enfermería Médico –Quirúrgico. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. (6º ed.)Elsevier-Mosby.



**Carrera de Enfermería  
Nuestra MISIÓN**

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

---

Manual de la Enfermería Grupo cultural

Potter, Patricia, Anne Editorial Harcourt

Harrison, B. (2005) Conceptos Básicos en la Práctica clínica. (15<sup>a</sup> ed.). Madrid. Editorial McGraw-Hill/ Interamericana.

Oltra E. (2007) Suturas y Cirugía Menor para profesionales de enfermería. Madrid. Panamericana.

Kozier, B. (2005) Fundamentos de Enfermería. (7<sup>a</sup> ed.) Madri. Editorial McGraw-Hill/ Interamericana.