



Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

- 1.1. Carrera : Enfermería
1.2. Asignatura : Enfermería del Adulto y del Adulto Mayor
1.3. Curso : Tercero
1.4. Carga Horaria semanal : 03 horas
1.5. Carga Horaria total : 100 horas
Clases teóricas:

100

 100% Clases prácticas

0

 0%
- 1.6. Año lectivo : 2019
-

2. PERFIL DE EGRESO

- Conoce y aplica adecuadamente en situaciones prácticas las ciencias básicas, humanísticas y profesionales necesarias para el área de la enfermería.
- Conoce la legislación vigente y la utiliza adecuadamente en el ejercicio de su profesión.
- Posee una visión humanista en el ejercicio de la profesión.
- Utiliza las evidencias científicas para el diseño, aplicación y evaluación del proceso de enfermería.
- Promueve un ambiente de trabajo saludable, y entornos laborales de práctica segura para sí mismo y para los demás.
- Investiga y descubre nuevos conocimientos en el área de su competencia.
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de la enfermería.
- Valora y promueve con responsabilidad el cuidado del medio ambiente, a través de la utilización correcta de protocolos en el marco de los estándares de calidad en enfermería.
- Se comunica adecuadamente con los usuarios y sus familiares, compañeros de trabajo y con todo el entorno en el que le corresponde actuar, en el marco del respeto mutuo y la confianza
- Participa creativamente y con éxito en las actividades que emprende.
- Trabaja en equipo generando conocimientos sociales útiles y resolviendo problemas de la comunidad en el ámbito de su competencia.
- Dirige su propio aprendizaje en forma permanente y continua.
- Convive en forma armónica con su entorno.
- Se desenvuelve adecuadamente en el ámbito de la educación en enfermería.
- Actúa con espíritu de servicio en la comunidad, como agente promotor de la salud.
- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos en el área de su competencia, promoviendo los principios de equidad social.



Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

-
- Aplica adecuadamente el Proceso de Atención de Enfermería, teniendo en cuenta al paciente en sus dimensiones biosicosocial.
 - Utiliza adecuadamente la Tecnología de la Información y la Comunicación como herramienta para la gestión del conocimiento y el autoaprendizaje.
 - Conoce y respeta los derechos del paciente, y su actuación se basa en los principios fundamentales de la ética y el respeto a la vida.
 - Demuestra en su accionar diario compromiso con la calidad.
 - Administra en forma eficiente fármacos y otras terapias con el fin de proporcionar cuidado de enfermería de calidad.
 - Demuestra capacidad emprendedora en el ejercicio de su profesión.
 - Aplica principios de formación de la salud y prevención de las enfermedades
 - Se comunica adecuadamente en el marco del respeto interpersonal y en equipos de trabajo.
 - Promueve una participación mediante creación de redes para la contención comunitaria y asume un liderazgo efectivo en situaciones de emergencias.
 - Utiliza el método epidemiológico en la identificación de factores de riesgos de grupos y comunidades.
 - Se comunica con suficiencia en las lenguas oficiales del país.
 - Utiliza el idioma inglés como una de las herramientas para promover la formación continua y actuar con solvencia profesional en su ámbito de acción.

3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA

- Posibilitar que los estudiantes adquieran conocimientos necesarios en las áreas de las ciencias básicas, profesionales y humanísticas, como base importante de la formación profesional.
- Formar profesionales idóneos e íntegros, para brindar cuidado y ayuda de enfermería a las personas, familias y comunidades, que promuevan en ellas el auto cuidado, la prevención de enfermedades, la recuperación y la rehabilitación en salud, y brinden asistencia a las personas en etapas críticas de la vida.
- Preparar a los profesionales de enfermería para atender a las personas y familias en cualquier etapa de su ciclo vital a través de sus funciones de asistencia, educación, administración de los servicios de salud e investigación en enfermería, integrándose con facilidad a equipos multidisciplinarios.
- Propiciar un mecanismo que aliente una permanente actualización en las actividades curriculares de manera que se consolide la pertinencia de los programas a lo largo de la carrera.
- Propiciar actividades curriculares que posibiliten la práctica de los valores éticos en el ejercicio de la profesión, asumiendo con liderazgo y espíritu emprendedor las acciones que orienten la promoción de la salud y el desarrollo social en el proceso de prevención de enfermedades, recuperación y rehabilitación.



Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta materia enfoca el cuidado de la salud de las personas desde su ingreso a la vida adulta hasta la ancianidad; los conocimientos de la atención del adulto y del anciano con enfermedades médico quirúrgicas, teniendo en cuenta no solo la persona hospitalizada con una enfermedad aguda, sino también al atención de aquellos que padecen enfermedades agudas prolongadas y o crónicas.

Toma en cuenta la enseñanza del paciente, la familia y la comunidad para que intervengan en la prevención, conservación y o rehabilitación, conjuntamente con el equipo de profesionales de la salud, partiendo de la premisa del hombre que es capaz de cuidarse a sí mismo.

El cuidado del adulto y del anciano se orientará desde la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad para mejorar la vida de la persona a través de la participación activa en el auto cuidado propio y en el cuidado del otro.

5. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- Generar, ampliar y consolidar la base científica de la práctica de enfermería dando especial énfasis al estudio de la interacción de fenómenos biológicos y de actitudes en situación de alteración y o pérdida del estado de salud de los individuos.
- Indagar sobre los aspectos relevantes de cuidados de enfermería referidos a la adultez y ancianidad.
- Describir los componentes esenciales en el cuidado de enfermería según la necesidad del paciente.
- Elaborar diagnósticos de enfermería, planes de cuidados y criterios de resultados en usuarios adulto y adulto mayor.
- Brindar cuidado integral con calidad y calidez, al paciente adulto y adulto mayor con problemas de salud médico quirúrgico, y colaborar a mejorar la calidad de vida a través de actividades preventivas y promocionales incluyendo a la familia y a la comunidad.

6. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

UNIDAD I: Salud del adulto y del adulto mayor

Acciones claves del profesional de enfermería para la atención de la salud del adulto.

Implementación de intervenciones en promoción de la salud y prevención para los adultos y adultos mayores.

Estilos de vida saludable



Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

Enfermería como sujeto protagonista de la bioseguridad.

Bioética y enfermería en el cuidado del adulto.

Manifestaciones biofísicas, psicológicas del ser humano, según sus diversas etapas evolutivas: Adulto: Adulto joven, Adulto medio y Adulto mayor

Valoración, aspectos generales, cuidados de enfermería, principios en los que se fundamenta en asistencias de enfermería al adulto

UNIDAD II: Sistema nervioso. Proceso de Atención de Enfermería.

Identificación de los trastornos neurológicos más comunes.

Enfermedades Cerebro vasculares: Epilepsia, Crisis convulsivas, Enfermedad de Parkinson, Escala de Coma de Glasgow

UNIDAD III: Cuidados de enfermería en el adulto y adulto mayor con alteraciones relacionadas a la necesidad de la oxigenación

Sistema Respiratorio. Cuidados de enfermería. PAE

Patologías más comunes: Enfermedades pulmonares crónicas y agudas: Bronquitis, Neumonía, Drenaje Pleural, Asma

Oxigenoterapia.

UNIDAD IV: Sistema Cardiovascular. Proceso de Atención de Enfermería (PAE)

Insuficiencia Cardíaca Congestiva, Infarto Agudo de Miocardio, Hipertensión Arterial

Trastornos Vasculares

UNIDAD V: Cuidados de enfermería con alteraciones relacionados a necesidad endocrina

Sistema Endócrino Metabólico. Proceso de Atención de Enfermería (PAE)

Diabetes Mellitus, Hipotiroidismo, Hipertiroidismo, Tiroidectomía

UNIDAD VI: Cuidados de enfermería en adultos y anciano con alteraciones relacionados a la necesidad de eliminación de los productos del organismo

Sistema Urinario: Proceso de Atención de Enfermería (PAE) cistitis, infecciones urinarias. Litiasis renal retención e incontinencia urinaria insuficiencia renal. Incontinencia, Dolor, Hemorroides, Gases.

UNIDAD VII: Sistema Gastrointestinal, Proceso de Atención de Enfermería (PAE)

Hemorragia digestiva alta y baja, Apendicitis aguda y crónica, Gastritis



Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

Úlcera gástrica, Colecistitis aguda, Pólipos intestinales, Ostomías (Colostomías, Ileostomías), Sonda Naso gástrica

UNIDAD VIII: Cuidados de enfermería del adulto y adulto mayor en el pre, intra y post quirúrgico

Proceso de Atención de Enfermería

Acto quirúrgico: concepto planta quirúrgica .Equipo quirúrgico: funcione. Disposición del equipo e instrumento .Colocación de batas y guantes, lavados de manos quirúrgicos Anestesia: tipos. Posiciones quirúrgicas

Asistencias pos operatorio de enfermería, cuidados de drenaje. Complicaciones post-operatorio más frecuente.

UNIDAD IX: Cuidados de enfermería con alteración de la necesidad de trabajar y sentirse realizados

Oncología, Proceso de Atención de Enfermería (PAE)

Rol de enfermería abordaje disciplinario

UNIDAD X: Cuidados de enfermería con de la necesidad de moverse y mantener y mantenerse una posición adecuada

Sistema musculo esquelético, Proceso de Atención de Enfermería (PAE)

Fracturas, Luxaciones, Amputación,

UNIDAD XI: Sistema sensorial. Proceso de Atención de Enfermería (PAE)

Componentes del sistema sensorial, Mecanismo de activación, Alteraciones sensoriales, Factores que afectan a la función sensorial, Estilo de vida y personalidad, Abordaje de enfermería.

7. METODOLOGIA DE ENSEÑANZA

- Exposición de los temas facilitando la discusión y participación activa de los alumnos.
- Discusión de situaciones de casos prácticos en clase.
- Trabajos de grupo e individuales sobre situaciones de casos prácticos.
- Lecturas recomendadas en relación al los contenidos del programa, para la resolución de situaciones presentadas.



Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

- Talleres, enfocados desde la perspectiva del aprendizaje práctico, y pretende complementar el aprendizaje activo.

8. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Propósitos de la evaluación:

Formativas: mediante pruebas individuales o colectivas, para medir la comprensión y el aprendizaje alcanzado al finalizar cada Unidad.

Sumativas: tres exámenes parciales. El valor de la aprobación equivale al 60 % de las respuestas correctas.

Trabajos prácticos: consignas a desarrollar mediante procesos investigativos o indagatorios.

Estudios de casos hipotéticos: presentación de proyectos sobre el Proceso de Atención en Enfermería (PAE).

Cualquiera sea el método evaluativo, el estudiante deberá tener como mínimo el 60% de rendimiento académico para considerarse la aprobación.

Los exámenes parciales tendrán un recuperatorio en el caso de su desaprobación.

9. BIBLIOGRAFIA

Bruner LS, Sudarth, Enfermería Médico- Quirúrgica Vol I y II. (9º ed.), MC Graw- Hill Interamericana.

Hiller P. (1998) Proceso de Enfermería y Diagnósticos en Enfermería. (2ª ed.) España. Interamericana.

Nanda Internacional.(2009) Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. ED. Elsevier.

Smith SF. D., BC. (2009) Técnicas de enfermería clínica. (7ª ed.). E.D. Pearson Prenticemay.

Swearingen PL. (2008) Enfermería Médico –Quirúrgico. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. (6º ed.)Elsevier-Mosby.



Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

Manual de la Enfermería Grupo cultural

Potter, Patricia, Anne Editorial Harcour

Harrison, B. (2005) Conceptos Básicos en la Práctica clínica. (15ª ed.). Madrid. Editorial McGraw-Hill/ Interamericana.

Oltra E. (2007) Suturas y Cirugía Menor para profesionales de enfermería. Madrid. Panamericana.

Kozier, B. (2005) Fundamentos de Enfermería. (7ª ed.) Madri. Editorial McGraw-Hill/ Interamericana.