



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1 Carrera	:	Enfermería
1.2 Taller	:	Idiomas (Inglés Nivel II)
1.3 Curso	:	-
1.4 Carga horaria Semanal	:	3
1.5 Carga Horaria	:	70 horas
1.6 Año	:	2022

Clases Teóricas: 0 % Clases Prácticas: 100 %

2. PERFIL DE EGRESO

- Conoce y aplica adecuadamente en situaciones prácticas las ciencias básicas, humanísticas y profesionales necesarias para el área de la enfermería.
- Conoce la legislación vigente y la utiliza adecuadamente en el ejercicio de su profesión.
- Posee una visión humanista en el ejercicio de la profesión.
- Utiliza las evidencias científicas para el diseño, aplicación y evaluación del proceso de enfermería.
- Promueve un ambiente de trabajo saludable, y entornos laborales de práctica segura para sí mismo y para los demás.
- Investiga y descubre nuevos conocimientos en el área de su competencia.
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de la enfermería.
- Valora y promueve con responsabilidad el cuidado del medio ambiente, a través de la utilización correcta de protocolos en el marco de los estándares de calidad en enfermería.
- Se comunica adecuadamente con los usuarios y sus familiares, compañeros de trabajo y con todo el entorno en el que le corresponde actuar, en el marco del respeto mutuo y la confianza
- Participa creativamente y con éxito en las actividades que emprende.
- Trabaja en equipo generando conocimientos sociales útiles y resolviendo problemas de la comunidad en el ámbito de su competencia.
- Dirige su propio aprendizaje en forma permanente y continua.
- Convive en forma armónica con su entorno.
- Se desenvuelve adecuadamente en el ámbito de la educación en enfermería.
- Actúa con espíritu de servicio en la comunidad, como agente promotor de la salud.
- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos en el área de su competencia, promoviendo los principios de equidad social.
- Aplica adecuadamente el Proceso de Atención de Enfermería, teniendo en cuenta al paciente en sus dimensiones biosicosocial.
- Utiliza adecuadamente la Tecnología de la Información y la Comunicación como herramienta para la gestión del conocimiento y el autoaprendizaje.
- Conoce y respeta los derechos del paciente, y su actuación se basa en los principios fundamentales de la ética y el respeto a la vida.
- Demuestra en su accionar diario compromiso con la calidad.



Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

- Administra en forma eficiente fármacos y otras terapias con el fin de proporcionar cuidado de enfermería de calidad.
- Demuestra capacidad emprendedora en el ejercicio de su profesión.
- Aplica principios de formación de la salud y prevención de las enfermedades
- Se comunica adecuadamente en el marco del respeto interpersonal y en equipos de trabajo.
- Promueve una participación mediante creación de redes para la contención comunitaria y asume un liderazgo efectivo en situaciones de emergencias.
- Utiliza el método epidemiológico en la identificación de factores de riesgos de grupos y comunidades.
- Se comunica con suficiencia en las lenguas oficiales del país.
- Utiliza el idioma inglés como una de las herramientas para promover la formación continua y actuar con solvencia profesional en su ámbito de acción.

3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA

- Posibilitar que los estudiantes adquieran conocimientos necesarios en las áreas de las ciencias básicas, profesionales y humanísticas, como base importante de la formación profesional.
- Formar profesionales idóneos e íntegros, para brindar cuidado y ayuda de enfermería a las personas, familias y comunidades, que promuevan en ellas el auto cuidado, la prevención de enfermedades, la recuperación y la rehabilitación en salud, y brinden asistencia a las personas en etapas críticas de la vida.
- Preparar a los profesionales de enfermería para atender a las personas y familias en cualquier etapa de su ciclo vital a través de sus funciones de asistencia, educación, administración de los servicios de salud e investigación en enfermería, integrándose con facilidad a equipos multidisciplinarios.
- Propiciar un mecanismo que aliente una permanente actualización en las actividades curriculares de manera que se consolide la pertinencia de los programas a lo largo de la carrera.
- Propiciar actividades curriculares que posibiliten la práctica de los valores éticos en el ejercicio de la profesión, asumiendo con liderazgo y espíritu emprendedor las acciones que orienten la promoción de la salud y el desarrollo social en el proceso de prevención de enfermedades, recuperación y rehabilitación.



Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El Taller de Inglés aportará las bases para la adquisición de las técnicas y estrategias metodológicas de aprendizaje que no solo le ayudarán para asimilar los conocimientos académicos sino también serán aplicadas de forma transversal a lo largo de su carrera universitaria.

La asignatura de inglés como lengua extranjera es importante en el mundo actual, tomando en cuenta que las informaciones más relevantes y novedosas a la carrera están disponibles en los medios de comunicación en este idioma.

El alumno aprenderá las técnicas para la adquisición del Inglés Técnico para comprender, traducir y redactar textos simples relacionados a su carrera.

5. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nivel cognitivo

- Reconocer las diferentes Técnicas de Lectura
- Aplicar las estrategias de aprendizaje de vocabulario
- Identificar distintas clases de mapas conceptuales
- Analizar textos y música.
- Reconocer los puntos gramaticales correctamente en textos cortos.

Nivel procedimental

- Aplicar las diferentes técnicas de lectura de acuerdo a cada texto
- Manejar con destreza las estrategias para la adquisición de nuevo vocabulario técnico.
- Confeccionar mapas conceptuales relacionando palabras técnicas entre sí.
- Presentar conclusiones referentes a los medios visuales y auditivos asistidos.
- Aplicar los puntos gramaticales en textos cortos.

Nivel actitudinal

- Valorar las técnicas de lectura para mejorar el aprendizaje.
- Practicar las estrategias de aprendizaje de vocabulario.
- Asumir la importancia del uso de mapas conceptuales para asimilar vocabulario técnico.
- Compartir con los compañeros la importancia del inglés como lengua extranjera para ampliar sus conocimientos.

**Nuestra MISIÓN**

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

6. CONTENIDO

- Introducción
- Presentación de la Asignatura
- Manifestación de expectativas hacia la misma
- Exploración diagnóstico oral dirigida a la totalidad de los estudiantes
- Presentación de cada alumno

UNIT 5 Where do you live?

- El tiempo Presente Simple BE
- There is / there are
- How many..?
- Some / any
- En afirmaciones/negaciones
- Preposiciones de lugar
- This, that, these, those
- Mapas conceptuales para usar con vocabulario
- Vocabulario : partes de la casa, muebles,
- Descripción de la casa usando linking words
- Qué lleva uno en su mochila
- Lugares
- Mapas conceptuales para palabras técnicas
- Cómo aplicar los mapas conceptuales en forma transversal para todas las materias
- Se solicita a los profesores que utilicen mapas para las palabras técnicas referentes a su materia.
- Solicitar y dar direcciones.
- Lectura comprensiva; extraer informaciones específicas.
- Estrategias de Lectura.
- Estrategias de Lectura para Facilitar la Comprensión.
- EPL-R3 aplicado al texto de Prof. Gloria Cardozo Ocampos sobre Los grupos Sanguíneas.

UNIT 6 Can you speak English?

- Can/can't para describir lo que se puede o no se puede hacer.
- PASADO SIMPLE
- Descripción del uso del pasado simple.
- Can/Could para describir acciones en el presente y en el pasado.
- Comparar capacidades presentes y pasados.
- Descripciones en el pasado simple.
- Vocabulario: países e idiomas.
- Homónimos.
- Verbos: traducir, chequear, reir.
- Conversaciones telefónicas sencillas.

**Nuestra MISIÓN**

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

- Lectura: adolescentes talentosos.
- Cuestionario: qué puedes hacer.
- Redacción de cartas formales.

UNIT 7 THEN AND NOW

- Tiempo pasado simple
- Verbos regulares
- Verbos irregulares: aplicar los verbos irregulares en los tiempos
- presente simple, presente continuo, pasado simple
- Expresiones de tiempo: indicar con expresiones de tiempo actividades en el pasado y en el presente
- Sustantivos compuestos
- Expresiones: drive a car, etc
- Fechas, indicar fechas importantes en el Paraguay.
- Lectura comprensiva: Yuri Gagarin y Amelia Earhart
- Qué pasó cuando en el año que naci?
- Describir unas vacaciones
- Mis vacaciones ideales – redacción, conversación

UNIT 8 A DATE TO REMEMBER

- Pasado simple, afirmativo, negativo
- Ago – hace ...
- Expresiones de tiempo: horarios, fechas, días, años
- Relaciones
- Ortografía y letras silenciosas Símbolos fonéticas
- Ocasiones especiales: en el extranjero, en el Paraguay
- Tres inventos: Lectura comprensiva, traducción
- Solicitar informaciones sobre los inventos
- Redacción: sobre un amigo usando linking words because, when, until

UNIT 9 FOOD YOU LIKE!

- Sustantivos contables y no contables
- I like / I'd like
- A y SOME
- Much y Many
- Uso correcto de lo indicado arriba
- Vocabulario: alimentos y bebidas
- Pedir y ofrecer usando Can/Could
- Describiendo alimentos / recetas preferidos
- Comidas típicas paraguayas
- Completar formularios

UNIT 10 Bigger and be

- Conocer las diferencias entre superlativos y comparativos



Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

- Demostrar las diferencias al aplicar las dos formas primero en comparaciones de países y posteriormente con superlativos
- El uso correcto de “have got”
- Uso adjetivos para describir ciudades y países
- Sustantivos relacionados a ciudades y países.
- Completamos el cuadernillo aplicando las reglas de superlativos y comparativos.

7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Las clases serán orales con presentaciones en PowerPoint y analizados en conjunto con los alumnos. Usando la metodología de CLIL, las diferentes estrategias y técnicas de aprendizaje serán usadas mediante textos de diferentes materias presentados por los profesores de la Carrera. También serán realizadas clases de inglés como lengua extranjera, en dos niveles, según se presenta la necesidad. Trabajos prácticos serán presentados por escrito y revisados en clase.

8. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

- Trabajos prácticos individuales y grupales.
- Trabajo y participación en clase.
- Realización de conclusiones finales de cada clase.
- Pruebas parciales.
- Prueba final.

9. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Soars J., S. L. Headway Elementary Student's Book (3rd Edition). Oxford University Press Soars J., S. L. New Headway Elementary Workbook. (2nd Edition) Oxford University Press.

www.oup.com/elt/headway

bbc.co.uk

learnenglish.britishcouncil.org

www.englishclub.com

www.englishmed.com

www.hospitalenglish.com

www.ed.ac.uk