



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### 1. IDENTIFICACIÓN

1.1 Carrera	:	Enfermería
1.2 Taller	:	Idiomas (Inglés Nivel I)
1.3 Curso	:	-
1.4 Carga horaria Semanal	:	3
1.5 Carga Horaria	:	60 horas
		Clases Teóricas: <b>0</b> 0 % Clases Prácticas: <b>60</b> 100 %
1.6 Año	:	2015

### 2. PERFIL DE EGRESO

- Conoce y aplica adecuadamente en situaciones prácticas las ciencias básicas, humanísticas y profesionales necesarias para el área de la enfermería.
- Conoce la legislación vigente y la utiliza adecuadamente en el ejercicio de su profesión.
- Posee una visión humanista en el ejercicio de la profesión.
- Utiliza las evidencias científicas para el diseño, aplicación y evaluación del proceso de enfermería.
- Promueve un ambiente de trabajo saludable, y entornos laborales de práctica segura para sí mismo y para los demás.
- Investiga y descubre nuevos conocimientos en el área de su competencia.
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de la enfermería.
- Valora y promueve con responsabilidad el cuidado del medio ambiente, a través de la utilización correcta de protocolos en el marco de los estándares de calidad en enfermería.
- Se comunica adecuadamente con los usuarios y sus familiares, compañeros de trabajo y con todo el entorno en el que le corresponde actuar, en el marco del respeto mutuo y la confianza
- Participa creativamente y con éxito en las actividades que emprende.
- Trabaja en equipo generando conocimientos sociales útiles y resolviendo problemas de la comunidad en el ámbito de su competencia.
- Dirige su propio aprendizaje en forma permanente y continua.
- Convive en forma armónica con su entorno.
- Se desenvuelve adecuadamente en el ámbito de la educación en enfermería.
- Actúa con espíritu de servicio en la comunidad, como agente promotor de la salud.
- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos en el área de su competencia, promoviendo los principios de equidad social.
- Aplica adecuadamente el Proceso de Atención de Enfermería, teniendo en cuenta al paciente en sus dimensiones biosicosocial.
- Utiliza adecuadamente la Tecnología de la Información y la Comunicación como herramienta para la gestión del conocimiento y el autoaprendizaje.
- Conoce y respeta los derechos del paciente, y su actuación se basa en los principios fundamentales de la ética y el respeto a la vida.
- Demuestra en su accionar diario compromiso con la calidad.



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

- Administra en forma eficiente fármacos y otras terapias con el fin de proporcionar cuidado de enfermería de calidad.
- Demuestra capacidad emprendedora en el ejercicio de su profesión.
- Aplica principios de formación de la salud y prevención de las enfermedades
- Se comunica adecuadamente en el marco del respeto interpersonal y en equipos de trabajo.
- Promueve una participación mediante creación de redes para la contención comunitaria y asume un liderazgo efectivo en situaciones de emergencias.
- Utiliza el método epidemiológico en la identificación de factores de riesgos de grupos y comunidades.
- Se comunica con suficiencia en las lenguas oficiales del país.
- Utiliza el idioma inglés como una de las herramientas para promover la formación continua y actuar con solvencia profesional en su ámbito de acción.

### **3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA**

- Posibilitar que los estudiantes adquieran conocimientos necesarios en las áreas de las ciencias básicas, profesionales y humanísticas, como base importante de la formación profesional.
- Formar profesionales idóneos e íntegros, para brindar cuidado y ayuda de enfermería a las personas, familias y comunidades, que promuevan en ellas el auto cuidado, la prevención de enfermedades, la recuperación y la rehabilitación en salud, y brinden asistencia a las personas en etapas críticas de la vida.
- Preparar a los profesionales de enfermería para atender a las personas y familias en cualquier etapa de su ciclo vital a través de sus funciones de asistencia, educación, administración de los servicios de salud e investigación en enfermería, integrándose con facilidad a equipos multidisciplinarios.
- Propiciar un mecanismo que aliente una permanente actualización en las actividades curriculares de manera que se consolide la pertinencia de los programas a lo largo de la carrera.
- Propiciar actividades curriculares que posibiliten la práctica de los valores éticos en el ejercicio de la profesión, asumiendo con liderazgo y espíritu emprendedor las acciones que orienten la promoción de la salud y el desarrollo social en el proceso de prevención de enfermedades, recuperación y rehabilitación.



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

#### 4. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El Taller de Inglés aportará las bases para la adquisición de las técnicas y estrategias metodológicas de aprendizaje que no solo le ayudarán para asimilar los conocimientos académicos sino también serán aplicadas de forma transversal a lo largo de su carrera universitaria.

La asignatura de inglés como lengua extranjera es importante en el mundo actual, tomando en cuenta que las informaciones más relevantes y novedosas a la carrera están disponibles en los medios de comunicación en este idioma.

El alumno aprenderá las técnicas para la adquisición del Inglés Técnico para comprender, traducir y redactar textos simples relacionados a su carrera.

#### 5. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

##### **Nivel cognitivo**

- Reconocer las diferentes Técnicas de Lectura
- Aplicar las estrategias de aprendizaje de vocabulario
- Identificar distintas clases de mapas conceptuales
- Analizar textos y música.
- Reconocer los puntos gramaticales correctamente en textos cortos.

##### **Nivel procedimental**

- Aplicar las diferentes técnicas de lectura de acuerdo a cada texto
- Manejar con destreza las estrategias para la adquisición de nuevo vocabulario técnico.
- Confeccionar mapas conceptuales relacionando palabras técnicas entre sí.
- Presentar conclusiones referentes a los medios visuales y auditivos asistidos.
- Aplicar los puntos gramaticales en textos cortos.

##### **Nivel actitudinal**

- Valorar las técnicas de lectura para mejorar el aprendizaje.
- Practicar las estrategias de aprendizaje de vocabulario.
- Asumir la importancia del uso de mapas conceptuales para asimilar vocabulario técnico.
- Compartir con los compañeros la importancia del inglés como lengua extranjera para ampliar sus conocimientos.

#### 6. CONTENIDO

##### **Introducción**



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

- Presentación de la Asignatura
- Manifestación de expectativas hacia la misma
- Exploración diagnóstico oral dirigida a la totalidad de los estudiantes
- Presentación de cada alumno
- Cómo usar películas y canciones para adquirir el idioma
- Ejemplos de la técnica películas
- Imagine: canción y video

### Hello Everybody!

- El tiempo Presente Simple BE
- Adjetivos posesivos
- Presentación personal
- Preparar una ficha en inglés dando sus datos personales
- Mapas conceptuales para usar con vocabulario
- Pluralización de sustantivos

### Meeting People

- Vocabulario: Familia
- Lectura comprensiva
- Ejercicios CLOZE
- Inglés diario – Números telefónicos, saludos, despidos
- The alphabet song - abecedario
- Redacción – Introducción de uno mismo.
- Países: Méjico, Japón
- Uso correcto del diccionario bilingüe
- Objetos diarios
- Ejercicios CLOZE con el nuevo vocabulario
- Adjetivos opuestos
- Alimentos y bebidas
- Vocabulario técnico
- La canción Imagine de John Lennon – Escuchar y posteriormente analizar el poema Imagine.
- Traducir Imagine al castellano
- Extraer vocabulario nuevo de la canción Imagine y aplicar mapas conceptuales
- 's posesivo

### The World of Work

- Tiempo: Presente Simple 3ra singular.
- Formas: Afirmativas – interrogativas – negativas.
- Auxiliares: am – is – are.



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

- Contracciones.
- Respuestas cortas y largas.
- El Uso de Flash Cards en forma transversal.
- Preparación de Flash Cards en clase con vocabulario determinado.
- Se solicita a los profesores de otras materias el uso de flash cards para aumentar el vocabulario técnico.
- Presentar los flash cards preparados en casa en la próxima clase.
- Adjetivos demostrativos – aplicación.
- Practicar en forma oral, y escrito en ejercicios CLOZE.
- La hora.
- Redacción sobre la clase.
- 

#### **Take it Easy**

- Comprensión lectora: texto sencillo
- Mapas de vocabulario técnico (Science Vocab: Word Map)
- Lectura de un texto científico aplicación de la técnica
- Pronombres personales
- Lugares y pasatiempos
- Afirmativos y negativos, interrogativos
- Repaso de la hora
- Organizar citas de pacientes
- Hablar sobre oficios
- Interrogativos sobre oficios
- Respuestas cortas y largas
- Vocabulario técnico del área de histología y morfología – aplicación de diferentes técnicas ya adquiridas
- Concepto de Mapa Definición (Concept of Definition Map)
- Vocabulario Técnico y preparación de tarjetas
- Expresiones sociales: I'm sorry, Excuse me? Pardon?
- Redacción de cartas informales
- Lectura: Seamas McSporran – the man with thirteen jobs!
- Solicitar informaciones sobre un parente o amigo
- Redacción
- Retroalimentación de vocabulario y puntos gramaticales
- Conversar sobre actividades de tiempo libre.
- Uso de expresiones.

## **7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

Las clases serán orales con presentaciones en PowerPoint y analizados en conjunto con los alumnos. Usando la metodología de CLIL, las diferentes estrategias y técnicas de aprendizaje serán usadas mediante textos de diferentes materias presentados por los



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

profesores de la Carrera. También serán realizadas clases de inglés como lengua extranjera, en dos niveles, según se presenta la necesidad. Trabajos prácticos serán presentados por escrito y revisados en clase.

## **8. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

- Trabajos prácticos individuales y grupales.
- Trabajo y participación en clase.
- Realización de conclusiones finales de cada clase.
- Pruebas parciales.
- Prueba final.

## **9. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA**

Soars J., S. L. Headway Elementary Student's Book (3rd Edition). Oxford University Press Soars J., S. L. New Headway Elementary Workbook. (2nd Edition) Oxford University Press.

[www.oup.com/elt/headway](http://www.oup.com/elt/headway)

[bbc.co.uk/science](http://bbc.co.uk/science)

[learnenglish.britishcouncil.org](http://learnenglish.britishcouncil.org)

[www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)

[www.englishmed.com](http://www.englishmed.com)

[www.hospitalenglish.com](http://www.hospitalenglish.com)

[www.ed.ac.uk](http://www.ed.ac.uk)