



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

---

## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### 1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Carrera	: Enfermería
1.2. Asignatura	: Práctica Integradora I
1.3. Curso	: Segundo
1.4. Carga horaria Semanal	: 12 horas
1.5. Carga Horaria	: 400 horas
Clases Teóricas: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">0</span> 0% Clases Prácticas: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">100</span> 100 %	
1.6. Año lectivo	: 2019

---

### 2. PERFIL DE EGRESO

- Conoce y aplica adecuadamente en situaciones prácticas las ciencias básicas, humanísticas y profesionales necesarias para el área de la enfermería.
- Conoce la legislación vigente y la utiliza adecuadamente en el ejercicio de su profesión.
- Posee una visión humanista en el ejercicio de la profesión.
- Utiliza las evidencias científicas para el diseño, aplicación y evaluación del proceso de enfermería.
- Promueve un ambiente de trabajo saludable, y entornos laborales de práctica segura para sí mismo y para los demás.
- Investiga y descubre nuevos conocimientos en el área de su competencia.
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de la enfermería.
- Valora y promueve con responsabilidad el cuidado del medio ambiente, a través de la utilización correcta de protocolos en el marco de los estándares de calidad en enfermería.
- Se comunica adecuadamente con los usuarios y sus familiares, compañeros de trabajo y con todo el entorno en el que le corresponde actuar, en el marco del respeto mutuo y la confianza
- Participa creativamente y con éxito en las actividades que emprende.
- Trabaja en equipo generando conocimientos sociales útiles y resolviendo problemas de la comunidad en el ámbito de su competencia.



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

---

- Dirige su propio aprendizaje en forma permanente y continua.
- Convive en forma armónica con su entorno.
- Se desenvuelve adecuadamente en el ámbito de la educación en enfermería.
- Actúa con espíritu de servicio en la comunidad, como agente promotor de la salud.
- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos en el área de su competencia, promoviendo los principios de equidad social.
- Aplica adecuadamente el Proceso de Atención de Enfermería, teniendo en cuenta al paciente en sus dimensiones biopsicosocial.
- Utiliza adecuadamente la Tecnología de la Información y la Comunicación como herramienta para la gestión del conocimiento y el autoaprendizaje.
- Conoce y respeta los derechos del paciente, y su actuación se basa en los principios fundamentales de la ética y el respeto a la vida.
- Demuestra en su accionar diario compromiso con la calidad.
- Administra en forma eficiente fármacos y otras terapias con el fin de proporcionar cuidado de enfermería de calidad.
- Demuestra capacidad emprendedora en el ejercicio de su profesión.
- Aplica principios de formación de la salud y prevención de las enfermedades
- Se comunica adecuadamente en el marco del respeto interpersonal y en equipos de trabajo.
- Promueve una participación mediante creación de redes para la contención comunitaria y asume un liderazgo efectivo en situaciones de emergencias.
- Utiliza el método epidemiológico en la identificación de factores de riesgos de grupos y comunidades.
- Se comunica con suficiencia en las lenguas oficiales del país.
- Utiliza el idioma inglés como una de las herramientas para promover la formación continua y actuar con solvencia profesional en su ámbito de acción.



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

---

### **3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA.**

- Adquirir conocimientos necesarios en las áreas de las ciencias básicas, profesionales y humanísticas, como base importante de la formación profesional.
- Formar profesionales idóneos e íntegros, para brindar cuidado y ayuda de enfermería a las personas, familias y comunidades, que promuevan en ellas el auto cuidado, la prevención de enfermedades, la recuperación y la rehabilitación en salud, y brinden asistencia a las personas en etapas críticas de la vida.
- Preparar a los profesionales de enfermería para atender a las personas y familias en cualquier etapa de su ciclo vital a través de sus funciones de asistencia, educación, administración de los servicios de salud e investigación en enfermería, integrándose con facilidad a equipos multidisciplinarios.
- Propiciar un mecanismo que aliente una permanente actualización en las actividades curriculares de manera que se consolide la pertinencia de los programas a lo largo de la carrera.
- Propiciar actividades curriculares que posibiliten la práctica de los valores éticos en el ejercicio de la profesión, asumiendo con liderazgo y espíritu emprendedor las acciones que orienten la promoción de la salud y el desarrollo social en el proceso de prevención de enfermedades, recuperación y rehabilitación.

### **4. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:**

Como la Enfermería es una disciplina que se compone por fundamentos filosóficos, históricos, éticos de conocimientos y teorías que derivan de una manera muy particular de entender el fenómeno salud de los seres humanos en relación con su ambiente, es decir una visión holística del ser, se focaliza en las respuestas de éste, frente a problemas actuales o potenciales, lo que permite explicar, predecir o controlar los fenómenos que abarcan el ámbito de la Enfermería; comprende todas las técnicas que se utilizan para producir ese conocimiento.



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

---

La integración de conocimientos que se pone en práctica en el campo profesional aplicando el proceso de atención en Enfermería, según las necesidades básicas del paciente, familia y comunidad, atendiendo el modelo conceptual de suplencia o ayuda de Virginia Henderson .

De esta manera el estudiante puede identificar la problemática de la salud y de planificar una adecuada atención en enfermería, además es aplicación de los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridas en el primer ciclo de la carrera.

## **5. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

- Brindar atención integral a la persona, familia y comunidad en la promoción, prevención y control en las enfermedades emergentes y re emergentes
- Participar activamente en las actividades básicas de vigilancia epidemiológica en el servicio de salud y de la comunidad.
- Contribuir con los programas de control, detección, diagnóstico precoz y tratamiento oportuno de los casos tanto de enfermedades transmisibles y no transmisibles.
- Aplicar cuidados de enfermería en cada etapa del crecimiento y desarrollo del niño según necesidades básicas y educación a los padres.
- Contribuir en el cuidado integral de la salud materno infantil, considerando las necesidades básicas del usuario, familia y comunidad.
- Aplicar conocimientos, destrezas y actitudes en los cuidados de atención de enfermería según las 14 necesidades de Virginia Henderson.
- Respetar la diversidad de costumbres y creencias tanto con el equipo multidisciplinario como con los usuarios y familiares.



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

---

## **6. CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

### *Enfermería en salud pública y epidemiología*

Determinar la población objeto de la programación y prevención de enfermedades transmisibles y no transmisibles.

Compartir experiencias de estilos de vida saludables, importancia del tratamiento completo en consultorio externo, internados en el Hospital Regional Ciudad Del Este y en la comunidad.

Captar sintomáticos respiratorios en la consulta externa y la comunidad.

Interpretar correctamente el tratamiento de los programas de enfermedades transmisibles y no transmisibles y la forma clínica.

Orientar al paciente sobre la importancia del manejo correcto del tratamiento.

Implementar escuelas saludables dando énfasis a la promoción de higiene personal, alimentación saludable para el buen crecimiento y desarrollo del niño y adolescente.

Educación a los adolescentes sobre la prevención de ETS.

Educación a mujeres en edad fértil sobre la prevención del cáncer de cuello uterino y de mamas.

Manejar correctamente los componentes del sistema de información para la educación.

Identificación de situación de riesgo de la familia y comunidad a través de la visita domiciliaria.

Educar a los usuarios en situación de riesgo sobre el auto cuidado ya sea en enfermedades transmisibles y no transmisibles.

Identificar y manejar correctamente los registros de vigilancia epidemiológica utilizados en los servicios de salud.

Apoyar en la realización de campañas de inmunización.

Aplicar las actividades de vigilancia en los servicios de salud seleccionados.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
**Carrera de Enfermería**  
**Nuestra MISIÓN**



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

---

**ENFERMERÍA MATERNO – INFANTIL**

***Crecimiento y desarrollo***

*Control antropo métrica.*

*Orientación sobre la alimentación*

*Valoración del proceso de desarrollo*

*Orientación de cuidados generales*

***Vacunación***

*Esquema de vacunación*

*Cadena de frio – manejo*

*Administración de vacuna*

*Recomendaciones a los padres sobre los cuidados del niño.*

***Pre-natal***

*Preparación de consultorio*

*Reúne equipo necesario*

*Control de signos vitales*

*Control de peso*

*Cuidados obstétricos generales*

*Recomendaciones*

*Registro correcto en el carnet perinatal*

***Salud sexual y reproductiva***

*Reúne equipo necesario*

*Orientación sobre los métodos anticonceptivos*

*Orientación sobre los cuidados de las I.T.S.*

*Manejo de la técnica del auto examen de mamas*



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

---

*Realiza la toma de muestra de P.A.P.*

*Demuestra la técnica de auto examen de mamas.*

*Recomendaciones.*

*Registro correctos.*

### ***Promoción de la Salud***

*Implementación de intervenciones en promoción de la salud: Sensibilización, Diagnóstico y planificación participativa.*

## **7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

- Observación
- Revisión bibliográfica
- Elaboración de planes de cuidado
- Clases activas.
- Actividad práctica en aula de demostración.
- Prácticas hospitalarias.
- Clases interactivas.

## **8. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN**

Evaluación de contenidos teóricos, a través de exámenes parciales.

Evaluación de contenidos prácticos, prácticas en aula de demostración con instrumentos: Hojas de registros por lista de cotejo, por procedimientos y por conducta integrativa.

## **9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Kozier, E., B., S., Fundamentos de enfermería, (7º ed.)

De Bleir, A. B., (1994) Enfermería Materno Infantil. México. Interamericana.

Manual Nacional de Mamas.

Manual Nacional de Normas y procedimientos para la prevención y el control de cáncer del cuello uterino. (2010) MSPyBS.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

**Carrera de Enfermería**  
**Nuestra MISIÓN**



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

---

Manual de Salud Reproductiva. (2004). MSPyBS-JICA.

Salud Sexual Reproductiva. Guías para el continuismo de atención de la Mujer y el Recien Nacido focalizados en APS. Fescina, Ricardo y otros. (3° ed.) Publicación científica-CLAP-SMR 1577 OPS.

Hall, Joanne (1999). Enfermería en Salud Comunitaria. Paltex.

Álvarez, R. Salud Pública y medicina preventiva. (2° ed.)