



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Carrera	: Enfermería			
1.2. Asignatura	: Microbiología y Parasitología			
1.3. Curso	: Segundo			
1.4. Carga horaria Semanal	: 3			
1.5. Carga Horaria	: 100 horas			
		Clases Teóricas:	70	70 % Clases Prácticas: 30 30
%				
1.6. Año	: 2017			

2. PERFIL DE EGRESO

El/La licenciado/a en Enfermería, egresado/a de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Este:

- Conoce y aplica adecuadamente en situaciones prácticas las ciencias básicas, humanísticas y profesionales necesarias para el área de la enfermería.
- Conoce la legislación vigente y la utiliza adecuadamente en el ejercicio de su profesión.
- Posee una visión humanista en el ejercicio de la profesión.
- Utiliza las evidencias científicas para el diseño, aplicación y evaluación del proceso de enfermería.
- Promueve un ambiente de trabajo saludable, y entornos laborales de práctica segura para sí mismo y para los demás.
- Investiga y descubre nuevos conocimientos en el área de su competencia.
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de la enfermería.
- Valora y promueve con responsabilidad el cuidado del medio ambiente, a través de la utilización correcta de protocolos en el marco de los estándares de calidad en enfermería.
- Se comunica adecuadamente con los usuarios y sus familiares, compañeros de trabajo y con todo el entorno en el que le corresponde actuar, en el marco del respeto mutuo y la confianza.
- Participa creativamente y con éxito en las actividades que emprende.
- Trabaja en equipo generando conocimientos sociales útiles y resolviendo problemas de la comunidad en el ámbito de su competencia.
- Dirige su propio aprendizaje en forma permanente y continua.
- Convive en forma armónica con su entorno.
- Se desenvuelve adecuadamente en el ámbito de la educación en enfermería.
- Actúa con espíritu de servicio en la comunidad, como agente promotor de la salud.
- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos en el área de su competencia, promoviendo los principios de equidad social.
- Aplica adecuadamente el Proceso de Atención de Enfermería, teniendo en cuenta al paciente en sus dimensiones biosicosocial.



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

- Utiliza adecuadamente la Tecnología de la Información y la Comunicación como herramienta para la gestión del conocimiento y el auto aprendizaje.
- Conoce y respeta los derechos del paciente, y su actuación se basa en los principios fundamentales de la ética y el respeto a la vida.
- Demuestra en su accionar diario compromiso con la calidad.
- Administra en forma eficiente fármacos y otras terapias con el fin de proporcionar cuidado de enfermería de calidad.
- Demuestra capacidad emprendedora en el ejercicio de su profesión.
- Aplica principios de formación de la salud y prevención de las enfermedades.
- Se comunica adecuadamente en el marco del respeto interpersonal y en equipos de trabajo.
- Promueve una participación mediante creación de redes para la contención comunitaria y asume un liderazgo efectivo en situaciones de emergencias.
- Utiliza el método epidemiológico en la identificación de factores de riesgos de grupos y comunidades.
- Se comunica con suficiencia en las lenguas oficiales del país.
- Utiliza el idioma inglés como una de las herramientas para promover la formación continua y actuar con solvencia profesional en su ámbito de acción.

3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA

- Posibilitar que los estudiantes adquieran conocimientos necesarios en las áreas de las ciencias básicas, profesionales y humanísticas, como base importante de la formación profesional.
- Formar profesionales idóneos e íntegros, para brindar cuidado y ayuda de enfermería a las personas, familias y comunidades, que promuevan en ellas el auto cuidado, la prevención de enfermedades, la recuperación y la rehabilitación en salud, y brinden asistencia a las personas en etapas críticas de la vida.
- Preparar a los profesionales de enfermería para atender a las personas y familias en cualquier etapa de su ciclo vital a través de sus funciones de asistencia, educación, administración de los servicios de salud e investigación en enfermería, integrándose con facilidad a equipos multidisciplinarios.
- Propiciar un mecanismo que aliente una permanente actualización en las actividades curriculares de manera que se consolide la pertinencia de los programas a lo largo de la carrera.
- Propiciar actividades curriculares que posibiliten la práctica de los valores éticos en el ejercicio de la profesión, asumiendo con liderazgo y espíritu emprendedor las acciones que orienten la promoción de la salud y el desarrollo social en el proceso de prevención de enfermedades, recuperación y rehabilitación.



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Es una asignatura de naturaleza teórica y práctica con clases magistrales, estudia a los microorganismos (bacterias, virus, hongos y parásitos) contribuye al conocimiento para que el alumno se inicie en la investigación microbiológica y la pueda aplicar en el campo profesional, para el conocimiento de las diferentes enfermedades infecciosas prevalentes en nuestra región y país.

(Ampliar)

5. OBJETIVOS GENERALES

- Adquirir los conocimientos teóricos, necesarios que permitan identificar los principales problemas que se plantean en las enfermedades infecciosas.
- Conocer los agentes microbianos causantes de las infecciones más importantes, su taxonomía correcta y sus principales características biológicas de interés clínico epidemiológico de las diferentes infecciones comunitarias.
- Conocer la patogenia y la historia natural de los principales procesos infecciosos bacterianos, víricos, micóticos y parasitarios.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer los microorganismos comunes causantes de enfermedades infecciosas en el hombre en nuestra región.
- Manejar términos comúnmente utilizados en microbiología.
- Adquirir conocimientos relacionados a normas de Bioseguridad.
- Conocer la importancia de una buena recolección, transporte y conservación de muestras a derivar al laboratorio de microbiología.
- Describir brevemente las principales enfermedades causadas por los diferentes microorganismos y su mecanismo de transmisión.
- Tomar conciencia sobre la importancia de los programas de prevención y control de enfermedades infecciosas.
- Adquirir conocimientos y hábitos para el control de infecciones intrahospitalarias.



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

6. CONTENIDO

Unidad I: Microbiología

- Concepto, historia, ciencias que abarcan, generalidades.
- Microbiología clínica: concepto, importancia de su estudio.
- Diferenciación de microorganismos: Bacterias, Virus, Hongos, Parásitos.
- Formación de grupos de trabajo para el año lectivo.
- Introducción a la Bacteriología clínica, Bacterias concepto, diferenciación entre eucariotas procariotas.
- Bacterias: Estructura, morfología, reproducción, Clasificación (Gram).
- Flora normal del cuerpo humano, Distribución de la flora habitual colonizante, Piel, Conjuntivas, Vías respiratorias, Cavidad oral, Aparato gastrointestinal, Aparato genitourinario.
- Áreas estériles. Laboratorio: Técnica de Coloración de Gram.

Unidad II:

- Streptococcus. Importancia clínica, Factores de virulencia, Patologías que producen.
- Estafilococcus Importancia clínica, Factores de virulencia, Patologías que producen.
- Enterobacterias I: (Klebsiella, Proteus, Enterobacter, etc.)
- Enterobacterias II: Escherichia coli entero patógenas (ECEI, ECEH, ECO157:H7, etc).

Unidad III:

- ENTEROBACTERIAS III Salmonella, Shiguella. Importancia clínica, Factores de virulencia, Patologías que producen.
- *Mycobacterim tuberculosis*, *Mycobacterium leprae*. Patologías, Factores de virulencia, Toma de muestras clínicas para diagnóstico de tuberculosis y lepra.
- Laboratorio: observación de láminas de esputo coloreadas por el método de Zielh-Neelsen.

Unidad IV:

- *Treponema pallidum*. Estructura, factores de virulencia, patologías (Sífilis). Métodos de diagnóstico.
- *Neisseria meningitidis*, *Neisseria gonorrhoeae*. Estructura, factores de virulencia, Patologías (Meningitis. Gonorrea).
- Toma de muestra transporte y conservación de muestras clínicas.
- Infección intrahospitalar, bacterias multirresistentes a antibióticos, métodos de prevención.



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

Unidad V:

- Micología introducción, Hongos estructura, Concepto, Micosis en pacientes inmunodeprimidos.
- Micosis superficiales introducción. Genero Cándida: Cándida albicans, Cándida tropicalis, Cándida glabrata. Patologías, Factores de virulencia. Factores del huésped etc.
- Micosis profundas Introducción. Esporotricosis.
- Paracoccidioidomicosis.
- Criptococosis.

Unidad VI:

- Introducción a la parasitología, Generalidades.
- Giardiasis. Giardia lamblia, Ciclo biológico, Epidemiología, Sintomatología, Diagnostico, Prevención.
- Toxoplasmosis, Toxoplasma gondii: Ciclo biológico, Epidemiología, Sintomatología, Diagnostico, Prevención.

Unidad VII:

- Introducción a la virología.
- Virus generalidades, replicación viral, Estructura.
- Virus del Dengue.
- Virus de la fiebre amarilla
- Ortomixovirus: Virus de la influenza humana.
- Retrovirus: virus de la inmunodeficiencia humana (HIV).

7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- Exposición teórica frente a la clase.
- Videos, documentales y películas.
- Clases magistrales en el laboratorio del Centro de Investigaciones médicas.
- Trabajos monográficos de investigación (grupales y exposición de los mismos).
- Evaluaciones escritas individuales.

8. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Para la evaluación se tendrá en cuenta la responsabilidad del alumno asistencia puntual a clase y realización los trabajos prácticos. Participación activa en las clases.

Se considera lo establecido en el reglamento vigente al momento de la implementación del programa. Considerando las prescripciones para las pruebas parciales, los exámenes finales y la determinación de la calificación final.

9. BIBLIOGRAFÍA



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

- Canese, A (2001). Manual de Microbiología y Parasitología Médica. Paraguay
- Barret, J. (1991). Inmunología médica. México. Interamericana.
- Levinson, S. (1972) Diagnóstico Clínico de Laboratorio. (3° ed.). Buenos Aires. El Ateneo.
- Craig, F. (1951). Parasitología Clínica. México. Uteha.
- OPS, Manual de Técnicas básicas para un laboratorio de salud.
- Jawetz, E. Microbiología Médica. (25° ed.) El Manual Moderno, SA de CV.
- Bauer, D. (1988) Control de las infecciones en enfermería. Barcelona. Doyma
- Grimes, D. (1994) Enfermedades infecciosas. Barcelona. España. Interamericano