



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

---

## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### 1. IDENTIFICACIÓN

- 1.1.Carrera : Enfermería  
1.2.Asignatura : Enfermería Materno Infantil  
1.3.Curso : Segundo  
1.4.Carga Horaria semanal : 03  
1.5.Carga Horaria : 100  
Clases teóricas **100** 100 % Clases Prácticas: **0** 0 %  
1.6.Año : 2019
- 

### 2. PERFIL DE EGRESO

El/La licenciado/a en Enfermería, egresado/a de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Este:

- Conoce y aplica adecuadamente en situaciones prácticas las ciencias básicas, humanísticas y profesionales necesarias para el área de la enfermería.
- Conoce la legislación vigente y la utiliza adecuadamente en el ejercicio de su profesión.
- Posee una visión humanista en el ejercicio de la profesión.
- Utiliza las evidencias científicas para el diseño, aplicación y evaluación del proceso de enfermería.
- Promueve un ambiente de trabajo saludable, y entornos laborales de práctica segura para sí mismo y para los demás.
- Investiga y descubre nuevos conocimientos en el área de su competencia.
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de la enfermería.
- Valora y promueve con responsabilidad el cuidado del medio ambiente, a través de la utilización correcta de protocolos en el marco de los estándares de calidad en enfermería.
- Se comunica adecuadamente con los usuarios y sus familiares, compañeros de trabajo y con todo el entorno en el que le corresponde actuar, en el marco del respeto mutuo y la confianza.
- Participa creativamente y con éxito en las actividades que emprende.
- Trabaja en equipo generando conocimientos sociales útiles y resolviendo problemas de la comunidad en el ámbito de su competencia.
- Dirige su propio aprendizaje en forma permanente y continua.
- Convive en forma armónica con su entorno.
- Se desenvuelve adecuadamente en el ámbito de la educación en enfermería.
- Actúa con espíritu de servicio en la comunidad, como agente promotor de la salud.
- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos en el área de su competencia, promoviendo los principios de equidad social.



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

---

- Aplica adecuadamente el Proceso de Atención de Enfermería, teniendo en cuenta al paciente en sus dimensiones biosicosocial.
- Utiliza adecuadamente la Tecnología de la Información y la Comunicación como herramienta para la gestión del conocimiento y el auto aprendizaje.
- Conoce y respeta los derechos del paciente, y su actuación se basa en los principios fundamentales de la ética y el respeto a la vida.
- Demuestra en su accionar diario compromiso con la calidad.
- Administra en forma eficiente fármacos y otras terapias con el fin de proporcionar cuidado de enfermería de calidad.
- Demuestra capacidad emprendedora en el ejercicio de su profesión.
- Aplica principios de formación de la salud y prevención de las enfermedades.
- Se comunica adecuadamente en el marco del respeto interpersonal y en equipos de trabajo.
- Promueve una participación mediante creación de redes para la contención comunitaria y asume un liderazgo efectivo en situaciones de emergencias.
- Utiliza el método epidemiológico en la identificación de factores de riesgos de grupos y comunidades.
- Se comunica con suficiencia en las lenguas oficiales del país.
- Utiliza el idioma inglés como una de las herramientas para promover la formación continua y actuar con solvencia profesional en su ámbito de acción.

### **3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA**

- Posibilitar que los estudiantes adquieran conocimientos necesarios en las áreas de las ciencias básicas, profesionales y humanísticas, como base importante de la formación profesional.
- Formar profesionales idóneos e íntegros, para brindar cuidado y ayuda de enfermería a las personas, familias y comunidades, que promuevan en ellas el auto cuidado, la prevención de enfermedades, la recuperación y la rehabilitación en salud, y brinden asistencia a las personas en etapas críticas de la vida.
- Preparar a los profesionales de enfermería para atender a las personas y familias en cualquier etapa de su ciclo vital a través de sus funciones de asistencia, educación, administración de los servicios de salud e investigación en enfermería, integrándose con facilidad a equipos multidisciplinarios.
- Propiciar un mecanismo que aliente una permanente actualización en las actividades curriculares de manera que se consolide la pertinencia de los programas a lo largo de la carrera.
- Propiciar actividades curriculares que posibiliten la práctica de los valores éticos en el ejercicio de la profesión, asumiendo con liderazgo y espíritu emprendedor las acciones que orienten la promoción de la salud y el desarrollo social en el proceso de prevención de enfermedades, recuperación y rehabilitación.



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

---

#### **4. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Los últimos datos estadísticos nos muestran datos preocupantes, aunque decrecen siguen siéndola más alta de la región y nos ubica entre los países de Altos Riesgo Materno Infantil.

Las necesidades de la comunidad son las que determinan las disciplinas a ser desarrolladas en la carrera.

Por lo descrito, la institución se siente comprometida en formar profesionales capaces de contribuir a mejorar la salud del niño y de la mujer, en especial en los procesos reproductivos, dando énfasis a la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades.

#### **5. OBJETIVOS GENERALES y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

Formar profesionales sensibles, responsables y capaces de enfrentar adecuadamente los problemas planteados en la Salud Materna e Infantil.

##### **Objetivos Específicos**

- Describir los componentes los componentes de la atención de la mujer para una maternidad.
- Identificar las señales de alarma que denotan complicaciones durante las etapas; pre-natal, parto y post parto.
- Analizar los factores que influyen negativamente en la salud del niño.
- Brindar cuidados de enfermería de calidad y con calidez.
- Asumir el papel de liderazgo en el equipo de Salud Materna Infantil.
- Valorar la salud de la mujer y el niño.
- Asumir un compromiso personal en la promoción y fomento de la Salud Materno Infantil en las comunidades asignadas.

#### **6. CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

##### **Unidad 1: Atención Materno Infantil y Familiar**

- Situación de la Salud Materno Infantil a nivel país y regional.
- Causas más frecuentes de DEMORA en la atención Materno Infantil.
- El Proceso de Enfermería y la atención Materno – Infantil.

##### **Unidad 2: La Familia**

- Tendencias actuales.
- Funciones.
- Enfermería familiar.



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

---

- Satisfacción de las necesidades de la familia.
- Familias que viven en la pobreza y marginación incluyendo las familias indígenas.
- Familias saludables.

### **Unidad 3: Atención Integral de la mujer**

- Aspectos de la salud de la mujer y el varón.
- Anatomía y fisiología.
- Cambios psicológicos del desarrollo masculino y femenino.
- Infecundidad.
- Ciclo menstrual. Respuestas hormonales, ováricas y endometriales.
- Trastornos del ciclo menstrual.
- Métodos de planificación familiar, Hormonales, de barrera, naturales. Indicaciones. Ventajas y desventajas de cada método. Contraindicaciones. Anticoncepción durante la Lactancia.

### **Unidad 4: Actividades de promoción y prevención.**

- Métodos de diagnóstico precoz: Auto examen de mamas, Estudio de Cuello Uterino y P.A.P., Prevención del Cáncer de Próstata, Osteoporosis y Menopausia.
- Atención en la etapa pre-concepcional, Vacunación, esquema actual, Educación para la salud grupal e individual.
- Comunicación efectiva y afectiva

### **Unidad 5: Atención integral durante el embarazo.**

- Control Prenatal, definición, características, componentes.
- Valoración de la embarazada, Molestias comunes y señales de alerta, Higiene y control, Actividad física y sexual, Abuso de sustancias.
- Preparación para el parto

### **Unidad 6: Atención de Enfermería en el Parto**

- Cuidados de enfermería durante el periodo de dilatación y el parto.
- Atención del RN normal, alimentación, inmunización.
- Atención puerperal.
- Cuidados de enfermería durante el puerperio, Alojamiento conjunto.
- Alta del hospital.
- 

### **Unidad 7: Atención integral del niño.**

- Valoración del RN sano, Antropometría, Coloración, Reflejos, Medidas de higiene y confort en el RN, Cuidados del ombligo.
- Cuidados del RN en el hogar, Prevención de Dermatitis,
- Lactancia materna, Fisiología de la lactancia. Ventajas de la alimentación natural para el niño, la madre, la familia y comunidad. Posición para amamantar. Dificultades que se pueden presentar durante la lactancia. Madre trabajadora y lactancia.



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

---

#### **Unidad 8: Atención del niño**

- Enfermedades inmuno prevenibles. Esquema de vacunación del niño RN a 5 años. Vacunas recientemente incluidos.
- Alimentación del niño escolar y adolescentes.
- Necesidades nutricionales en las distintas edades. Recomendaciones a tener en cuenta para alimentar al niño.
- Educación a las madres. Registros. Oportunidades perdidas.

#### **Unidad 9: Control de crecimiento y desarrollo.**

- Conceptualización. Importancia del control mensual del crecimiento y desarrollo, Utilización de gráficos, Estimulación adecuada en el hogar, Educación a las madres.
- Atención del niño en el ambulatorio. Pre consulta, Consulta, Post consulta.
- Registros, Llenado de ficha, Educación a las madres.

#### **Unidad 10: Atención Integral de Enfermedades Prevalentes de la Infancia**

- Conceptos, características, metodología, clasificación de signos y síntomas.
- Valoración del niño enfermo. Señales de alarma o de peligro en el niño.
- Clasificación, Diagnóstico y Tratamiento, según las normas de AIEPI.
- Comunicación eficaz con la madre, educación oportuna sobre señales de alarma.

#### **Unidad 11: Maltrato infantil y violencia intrafamiliar**

- El maltratado y el maltratador.
- Prevención.
- Mecanismos de notificación a las instituciones especializadas

### **7. METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA**

Las clases se desarrollarán en forma teórico – prácticas a través de:

- Exposiciones del docente con participación activa de los alumnos aplicando técnicas y dinámicas grupales con los mismos.
- Planificación, ejecución de producción escrita y oral de trabajos, productos de revisiones bibliográficas y utilización de recursos multimedia por parte de los estudiantes.

### **8. METODOLOGÍA DE EVALUACION**

Se propone una evaluación que contempla:

- Pruebas parciales
- Trabajo practico como resultado de revisión bibliográfica.
- Evaluación final: se administrarán pruebas escritas, producción académica y pruebas orales.



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

---

## **9. BIBLIOGRAFÍA**

- De Bleir, A.. (2004) Enfermería Materno Infantil. México. Interamericana – México 2004
- Manual de Enfermería – Madrid, España. Cultural S.A.
- MSP y BS. (2010). Manual nacional de Normas y procedimientos para la prevención y el control del cáncer de cuello uterino
- MSP y BS. (2004) Manual de Salud reproductiva
- Salud Sexual Reproductiva. Guías para el continuismo de atención de la Mujer y el Recién Nacido focalizados en APS. Fescina, Ricardo y otros. 3° Ed. Publicación Científica – CLAP/SMR 1577 OPS.
- Lowdermilk, P. Enfermería Materno Infantil. (6° ed.) Barcelona, España. Océano
- Situación del Derecho a la salud Materna Infantil y Adolescente en Paraguay (2013). UNICEF