



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

---

## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### 1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Carrera	: Enfermería
1.2. Asignatura	: Sociología de la Salud
1.3. Curso	: Primero
1.4. Carga horaria semanal	: 2 horas
1.5. Carga Horaria	: 50 horas
	Clases Teóricas: <input type="text" value="50"/> 100 % Clases Prácticas: <input type="text" value="0"/> 0 %
1.6. Año	: 2019

---

### 2. PERFIL DE EGRESO

El/La egresado/a de la carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Este:

- Conoce y aplica adecuadamente en situaciones prácticas las ciencias básicas, humanísticas y profesionales necesarias para el área de la enfermería.
  - Conoce la legislación vigente y la utiliza adecuadamente en el ejercicio de su profesión.
  - Posee una visión humanista en el ejercicio de la profesión.
  - Utiliza las evidencias científicas para el diseño, aplicación y evaluación del proceso de enfermería.
  - Promueve un ambiente de trabajo saludable, y entornos laborales de práctica segura para sí mismo y para los demás.
  - Investiga y descubre nuevos conocimientos en el área de su competencia.
  - Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de la enfermería.
  - Valora y promueve con responsabilidad el cuidado del medio ambiente, a través de la utilización correcta de protocolos en el marco de los estándares de calidad en enfermería.
  - Se comunica adecuadamente con los usuarios y sus familiares, compañeros de trabajo y con todo el entorno en el que le corresponde actuar, en el marco del respeto mutuo y la confianza.
  - Participa creativamente y con éxito en las actividades que emprende.
-



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
*Carrera de Enfermería*  
**Nuestra MISIÓN**



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

- 
- Trabaja en equipo generando conocimientos sociales útiles y resolviendo problemas de la comunidad en el ámbito de su competencia.
  - Dirige su propio aprendizaje en forma permanente y continua.
  - Convive en forma armónica con su entorno.
  - Se desenvuelve adecuadamente en el ámbito de la educación en enfermería.
  - Actúa con espíritu de servicio en la comunidad, como agente promotor de la salud.
  - Planifica, ejecuta y evalúa proyectos en el área de su competencia, promoviendo los principios de equidad social.
  - Aplica adecuadamente el Proceso de Atención de Enfermería, teniendo en cuenta al paciente en sus dimensiones biosicosocial.
  - Utiliza adecuadamente la Tecnología de la Información y la Comunicación como herramienta para la gestión del conocimiento y el autoaprendizaje.
  - Conoce y respeta los derechos del paciente, y su actuación se basa en los principios fundamentales de la ética y el respeto a la vida.
  - Demuestra en su accionar diario compromiso con la calidad.
  - Administra en forma eficiente fármacos y otras terapias con el fin de proporcionar cuidado de enfermería de calidad.
  - Demuestra capacidad emprendedora en el ejercicio de su profesión.
  - Aplica principios de formación de la salud y prevención de las enfermedades.
  - Se comunica adecuadamente en el marco del respeto interpersonal y en equipos de trabajo.
  - Promueve una participación mediante creación de redes para la contención comunitaria y asume un liderazgo efectivo en situaciones de emergencias.
  - Utiliza el método epidemiológico en la identificación de factores de riesgos de grupos y comunidades.
  - Se comunica con suficiencia en las lenguas oficiales del país.
  - Utiliza el idioma inglés como una de las herramientas para promover la formación continua y actuar con solvencia profesional en su ámbito de acción.

### **3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA**

- Posibilitar que los estudiantes adquieran conocimientos necesarios en las áreas de las ciencias básicas, profesionales y humanísticas, como base importante de la formación profesional.
- Formar profesionales idóneos e íntegros, para brindar cuidado y ayuda de enfermería a las personas, familias y comunidades, que promuevan en ellas el



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

---

- auto cuidado, la prevención de enfermedades, la recuperación y la rehabilitación en salud, y brinden asistencia a las personas en etapas críticas de la vida.
- Preparar a los profesionales de enfermería para atender a las personas y familias en cualquier etapa de su ciclo vital a través de sus funciones de asistencia, educación, administración de los servicios de salud e investigación en enfermería, integrándose con facilidad a equipos multidisciplinarios.
  - Propiciar un mecanismo que aliente una permanente actualización en las actividades curriculares de manera que se consolide la pertinencia de los programas a lo largo de la carrera.
  - Propiciar actividades curriculares que posibiliten la práctica de los valores éticos en el ejercicio de la profesión, asumiendo con liderazgo y espíritu emprendedor las acciones que orienten la promoción de la salud y el desarrollo social en el proceso de prevención de enfermedades, recuperación y rehabilitación.

#### **4. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La sociología como ciencia nos aporta metodologías de investigación, que permiten caracterizar condiciones sociales que dan pautas a la construcción y desarrollo de nuevas prácticas sociales.

Es a partir de la Sociología de la Salud y su relación con el contexto social y cultural de los pueblos, que esta permite entender a la salud, no como un fenómeno de morbilidad, si no como producto de una serie de condiciones, relaciones, usos y costumbres de una sociedad.

Siendo la salud un derecho humano indispensable, no solo para una plena realización personal, sino para que una sociedad logre un óptimo desarrollo social y económico, es de vital importancia que ésta se contextualice en la realidad social en que está desarrollando su actividad el profesional de enfermería, transformando con esto su entorno social, para mejorar así la salud de la sociedad.

Con esta idea de la construcción social de la salud se conoce, de igual modo el proceso de socialización, adquiriendo como herramienta las diferentes teorías sociológicas clásicas y contemporáneas para una mejor contextualización del proceso de transmisión y formación de valores tras pasados en nuestra sociedad con relación al proceso salud-enfermedad. Esto nos permitirá estudiar las relaciones interprofesionales, los conceptos sociales del rol del enfermero como prestador



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

---

asistencial y como agente de promoción y prevención en atención primaria de la salud.

A partir de aquí el enfermero conocerá la realidad social del Paraguay, conociendo las fortalezas y debilidades del país, identificando las características demográficas y socioeconómicas de la población paraguaya; los ejes de la problemática de la pobreza, la migración, la discriminación, la violencia y los cambios medioambientales, todos los cuales participan cada día más en la construcción del proceso salud-enfermedad.

## **5. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

- Conocer las principales generalidades de las Teorías Sociológicas Contemporáneas.
- Saber los componentes y características demográficas de la sociedad Paraguaya.
- Visualizar en términos generales las diversas problemáticas como la pobreza, la migración, la discriminación, la violencia, los cambios medioambientales y el problema del género, teniendo en cuenta su relación con la salud.
- Analizar la importancia del valor cultural del idioma guaraní en los procesos de socialización y formación del imaginario nacional en el ámbito rural y urbano.
- Conocer la importancia de las normas de ética y bioseguridad, teniendo en cuenta la importancia de las mismas en el accionar profesional social.
- Identificar los factores sociales que participan en la formación del proceso salud enfermedad de la sociedad en la cual está inserto.
- Manejar fuentes de información segura en el área de Sociología de la Salud.
- Aplicar las normas éticas y de bioseguridad en su accionar diario teniendo en cuenta las implicancias sociales de las mismas en su habitus.
- Dominar los diferentes informes oficiales que manifiestan los diferentes índices de desarrollo social y del área de salud del Paraguay.
- Percibir la importancia de la Sociología de la Salud en el accionar del enfermero, aplicando sus enseñanzas en forma regular y sistemática.
- Desarrollar un pensamiento crítico con bases epistemológicas sólidas.
- Aplicar las normas básicas del método científico a la presentación de informes y seminarios



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

---

- Trabajar en equipo respetando los compañeros de trabajo en su accionar diario.
- Respetar la confidencialidad de los pacientes y/o casos que se plantean en aula.
- Desarrollar valores éticos relacionados con la formación profesional y personal.

## 6. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

### **Unidad I: La Sociología como ciencia**

- La perspectiva de la Sociología como disciplina.
- Evolución y principales enfoques teóricos clásicos: Auguste Comte., Émile Durkheim, Max Weber, Karl Max e George Simmel.
- Evolución y principales enfoques teóricos contemporáneos: Talcott Parsons, Pierre Bourdieu, Anthony Guiddens, JurgenHabbermas, Michel Foucault.
- El objeto de la Sociología Aspectos teóricos y metodológicos.
- La aplicación del método científico a la realidad social. El enfoque cuantitativo y cualitativo en la investigación social. Teoría de las representaciones sociales.

### **Unidad II: Realidad Social del Paraguay**

- Características sociodemográficas de la población paraguaya.
- Definición de pobreza y exclusión social. Grupos de riesgo.
- Construcción de la realidad, el sistema sexo - género, dimensiones y perspectiva del género, género y trabajo, violencia de género.
- Migraciones en el Paraguay.
- Educación y TICsen salud en el Paraguay.
- Realidad social de las comunidades indígenas del Paraguay.
- Cambios medioambientales y usos de productos fitosanitarios en Paraguay.

### **Unidad III: La aplicación de la sociología al campo de la salud**

- La naturaleza social de la salud y la enfermedad.
- Características culturales de la población paraguaya. Cultura y salud. Cultura y sociedad. Estilos de vida y conducta saludable: tabaco y alcohol, nutrición y ejercicio físico.
- El aporte de la Sociología al campo de la salud y la enfermería.
- Modelos explicativos de los comportamientos relacionados con la salud.
- Concepto de desigualdad, teorías de las desigualdades sociales en salud.
- Equidad. Definición. Características.



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

---

- Habilidades psicosociales.

#### **Unidad IV: Condicionantes sociales de la salud y la enfermedad**

- La influencia de los determinantes sociales en la distribución de la salud y la enfermedad. Grupos sociales de riesgo. (nivel macro social)
- La influencia de los determinantes sociales en el acceso a la salud. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. OMS-OPS.IPS. Medicina pre-paga.(nivel organizacional).
- El marco sociológico de la promoción de la salud y prevención de la enfermedad. (nivel micro social).

### **7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

Para cumplir con los objetivos de esta asignatura se llevaran a cabo las siguientes actividades:

- *Clases teóricas:* orientadas por el docente de la asignatura, a partir del marco de referencia adoptada para el espacio curricular.
- *Análisis de casos:* se realizará una integración de los contenidos teóricos desarrollados en cada unidad, buscando resolver problemas de la práctica diaria de la enfermería dando un enfoque específico a la construcción social del proceso salud-enfermedad, resaltando la importancia de la interculturalidad en el proceso.
- *Revisiones bibliográficas:* Serán consideradas todas las revisiones bibliográficas que realicen los alumnos sobre temas solicitadas por los docentes, así como las exposiciones o seminarios.

### **8. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN.**

Los métodos de evaluación utilizados por la asignatura serán los siguientes:

- a) Ensayos y revisiones bibliográficas que evalúen el dominio cognoscitivo y manejo de fuentes adecuadas de información.
- b) Pruebas escritas a desarrollar que evalúen la destreza y habilidad desarrolladas en el proceso de formación.
- c) Análisis de casos desarrollados por escrito, con soporte bibliográfico adecuado.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
*Carrera de Enfermería*  
**Nuestra MISIÓN**



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

---

## **9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

### *Bibliografía básica*

- Casanovas, F.R. (2009). Introducción a la sociología de la salud. Madrid: Bubok publishing.

### *Bibliografía complementaria*

- Pasado y presente de la realidad social paraguaya. Centro paraguayo de Estudios Sociológicos.
- Bergel, S., Díaz, A.(2001). Biotecnología y sociedad. Argentina. Ciudad Argentina Editorial.
- Schwartzmann, L. (2003). Calidad de vida relacionada con la salud: aspectos conceptuales. Ciencia y Enfermería XI(2) 9-21
- Testa, M. (2006). Pensar en salud. Primera edición. Argentina. Lugar Editorial.
- Benítez, J.P. Formación Social del hombre paraguayo.