



Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Carrera	: Enfermería		
1.2. Asignatura	: Epistemología de la Enfermería		
1.3. Curso	: Primero		
1.4. Carga horaria Semanal	: 3		
1.5. Carga Horaria	: 80 horas		
	Clases Teóricas:	80	100 % Clases Prácticas: 0 0 %
1.6. Año	: 2019		

2. PERFIL DE EGRESO

- Conoce y aplica adecuadamente en situaciones prácticas las ciencias básicas, humanísticas y profesionales necesarias para el área de la enfermería.
- Conoce la legislación vigente y la utiliza adecuadamente en el ejercicio de su profesión.
- Posee una visión humanista en el ejercicio de la profesión.
- Utiliza las evidencias científicas para el diseño, aplicación y evaluación del proceso de enfermería.
- Promueve un ambiente de trabajo saludable, y entornos laborales de práctica segura para sí mismo y para los demás.
- Investiga y descubre nuevos conocimientos en el área de su competencia.
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de la enfermería.
- Valora y promueve con responsabilidad el cuidado del medio ambiente, a través de la utilización correcta de protocolos en el marco de los estándares de calidad en enfermería.
- Se comunica adecuadamente con los usuarios y sus familiares, compañeros de trabajo y con todo el entorno en el que le corresponde actuar, en el marco del respeto mutuo y la confianza
- Participa creativamente y con éxito en las actividades que emprende.
- Trabaja en equipo generando conocimientos sociales útiles y resolviendo problemas de la comunidad en el ámbito de su competencia.
- Dirige su propio aprendizaje en forma permanente y continua.
- Convive en forma armónica con su entorno.
- Se desenvuelve adecuadamente en el ámbito de la educación en enfermería.
- Actúa con espíritu de servicio en la comunidad, como agente promotor de la salud.
- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos en el área de su competencia, promoviendo los principios de equidad social.
- Aplica adecuadamente el Proceso de Atención de Enfermería, teniendo en cuenta al paciente en sus dimensiones biosicosocial.



Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

-
- Utiliza adecuadamente la Tecnología de la Información y la Comunicación como herramienta para la gestión del conocimiento y el autoaprendizaje.
 - Conoce y respeta los derechos del paciente, y su actuación se basa en los principios fundamentales de la ética y el respeto a la vida.
 - Demuestra en su accionar diario compromiso con la calidad.
 - Administra en forma eficiente fármacos y otras terapias con el fin de proporcionar cuidado de enfermería de calidad.
 - Demuestra capacidad emprendedora en el ejercicio de su profesión.
 - Aplica principios de formación de la salud y prevención de las enfermedades
 - Se comunica adecuadamente en el marco del respeto interpersonal y en equipos de trabajo.
 - Promueve una participación mediante creación de redes para la contención comunitaria y asume un liderazgo efectivo en situaciones de emergencias.
 - Utiliza el método epidemiológico en la identificación de factores de riesgos de grupos y comunidades.
 - Se comunica con suficiencia en las lenguas oficiales del país.
 - Utiliza el idioma inglés como una de las herramientas para promover la formación continua y actuar con solvencia profesional en su ámbito de acción.

3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA

- Posibilitar que los estudiantes adquieran conocimientos necesarios en las áreas de las ciencias básicas, profesionales y humanísticas, como base importante de la formación profesional.
- Formar profesionales idóneos e íntegros, para brindar cuidado y ayuda de enfermería a las personas, familias y comunidades, que promuevan en ellas el auto cuidado, la prevención de enfermedades, la recuperación y la rehabilitación en salud, y brinden asistencia a las personas en etapas críticas de la vida.
- Preparar a los profesionales de enfermería para atender a las personas y familias en cualquier etapa de su ciclo vital a través de sus funciones de asistencia, educación, administración de los servicios de salud e investigación en enfermería, integrándose con facilidad a equipos multidisciplinarios.
- Propiciar un mecanismo que aliente una permanente actualización en las actividades curriculares de manera que se consolide la pertinencia de los programas a lo largo de la carrera.
- Propiciar actividades curriculares que posibiliten la práctica de los valores éticos en el ejercicio de la profesión, asumiendo con liderazgo y espíritu emprendedor las acciones que orienten la promoción de la salud y el desarrollo social en el proceso de prevención de enfermedades, recuperación y rehabilitación.

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La Epistemología de la Enfermería dentro de la organización curricular está orientada a iniciar al estudiante en el aprendizaje de la enfermería y en el desarrollo de su identidad



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

profesional a través del análisis objetivo de las diferentes concepciones y funciones de enfermería conforme a las distintas teorías, métodos y tendencias teóricas.

5. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- Identificar el Marco teórico o conceptual de los cuidados de enfermería por medio del estudio de las nociones fundamentales y del desarrollo histórico de la Enfermería.
- Comprender la Filosofía de la Enfermería mediante el análisis de la naturaleza biopsicosocial del ser humano, y la influencia del entorno.
- Analizar críticamente las condiciones sanitarias, políticas, sociales, económicas y culturales del proceso salud – enfermedad del individuo, familia y comunidad.
- Establece una visión de conjunto sobre las fuentes de dificultad que encuentra el hombre en la satisfacción de sus necesidades.
- Demostrar "comprensión integral" de lo que significa ser enfermero. Una vertiente práctica dirigida al cultivo de las actitudes mentales para el ejercicio de la misma, entre ellas el saber apreciar y valorar la historia y los logros de la Enfermería, así como incorporar los valores y las mejores virtudes de la profesión.
- Adquirir ciertas habilidades de pensamiento para comprender y aplicar las leyes de la profesión.



Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

6. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

Unidad I: Las nociones fundamentales que sirven de base a la competencia de la enfermera.

- El conocimiento de un modelo conceptual de los cuidados de enfermería.
- Conocimientos específicos que sirven de base a los cuidados de enfermería: Conocimientos científicos, Conocimientos y habilidades técnicas, Conocimientos y habilidades de relación, Conocimientos éticos, Conocimientos legales.
- El conocimiento del proceso científico aplicado a los cuidados de enfermería.
- La capacidad de aplicar los conocimientos a los niveles de prevención: Prevención Primaria, Prevención Secundaria, Prevención Terciaria.
- Noción fundamental: La relación enfermera – cliente.

Unidad II: Antecedentes históricos de la enfermería.

- Desarrollo y práctica de la Medicina y Enfermería en la época antigua.
- Estado de la Enfermería en la era Cristiana.
- La Enfermería y la Medicina en la Edad Media.
- Renacimiento: Influencia de la Revolución Industrial, Política e Intelectual.
- Florencia Nightingale y la reforma de Enfermería.
- La Enfermería en América.
- Historia de la Educación de Enfermería en el Paraguay.

Unidad III: Filosofía de los cuidados de enfermería.

- Hombre. Concepto y características.
- Necesidades básicas de Maslow.
- Necesidades de supervivencia de Kalish.
- Necesidad y homeostasia.
- Independencia y dependencia en la satisfacción de las necesidades.
- Manifestaciones de dependencia, Tipos de dependencia.
- Fuentes de dificultad, Tipos de fuentes de dificultad.
- Foco de la intervención de enfermería.

Unidad IV: La enfermería en la salud y la enfermedad

- Evolución Histórica del concepto de Salud-Enfermedad.
- Conceptos básicos y antecedentes históricos de Salud Pública
- Salud. Conceptos y Modelos: Modelo clínico, Modelo de capacidad individual, Modelo de adaptación, Modelo eudemonístico.
- Percepción personal de salud, Factores que influyen en la percepción de salud.
- Concepto de salud, Estado de salud, Factores que afectan a la salud.
- Bienestar y Malestar, Enfermedad, Factores de riesgo.



Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

- El rol del enfermo, Consecuencias de la hospitalización en el usuario y en la familia.

Unidad V: La Enfermería en la actualidad.

- Definiciones y descripciones de la enfermería según destacadas enfermeras profesionales del ámbito internacional.
- Perfil Profesional de la Enfermera: Funciones de la enfermera en la atención del usuario, Independientes, Interdependientes, Dependientes.
- Roles de la enfermera profesional: Cuidadora, Comunicadora – ayudante, Maestra y Consejera, Defensora del cliente, Agente de cambio y Líder, Director, Investigador.
- Ampliación del rol de la enfermera: Generalista, Especialista, Conductas profesionales de la enfermera.
- Sistema de prestación de servicios de enfermería: Enfermería por funciones, Enfermería en equipo, Enfermería primaria.

Unidad VI: Teorías y modelos de enfermería

- Filosofía de la Enfermería de Florence Nightingale.
- Modelos de relaciones interpersonales de Hildegart Peplau.
- Modelo del sistema de comportamiento de Dorothy Johnson.
- Modelo del autocuidado de Dorothea Orem.
- Modelo de adaptación de Roy.
- Ciencia del hombre unitario de Martha Rogers.
- Modelo complementario-suplementario de Virginia Henderson.
- Modelo de sistemas sanitarios de Betty Neuman.

Unidad VII: Responsabilidades profesionales y aspectos legales de la práctica de enfermería.

- Aspectos éticos de la práctica de enfermería: Concepto de valor y ética, Valores universales, personales y profesionales, Código de Ética.
- Aspectos legales de la Enfermería: Roles legales, Responsabilidad profesional,
- Responsabilidad legal de los estudiantes de enfermería, Papel de las Asociaciones de Enfermería.

7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- Las actividades académicas se desarrollarán a través de revisiones bibliográficas, conversatorio, círculo experiencial, problematizador.



Carrera de Enfermería
Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

8. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Para las evaluaciones se utilizarán como instrumento las pruebas escritas no estructuradas, semiestructuradas y objetivas cuyos contenidos cubrirán los temas desarrollados en el programa de estudios, se administrarán dos evaluaciones parciales u una final. Asimismo se tendrán en cuenta para la evacuación del espacio curricular:

- Participación activa en clases y en trabajos grupales.
- Trabajos Prácticos, presentación oral y escrita.
- Los trabajos de investigación grupal serán presentados en forma oral y escrita, donde se tendrán en cuenta el contenido, la forma de presentación y las conclusiones elaboradas, serán calificadas del 1 al 5.
- Dos Evaluaciones parciales.
- Evaluación final.

9. BIBLIOGRAFÍA

- Potter y Perry (1995) Enfermería Fundamental. (3° ed.). O.P.S.
- Leddy y Pepper (1989) Bases conceptuales de la Enfermería Profesional (1° ed.) O.P.S.
- Iyer, Taptich y Bernochi. (1995) Proceso de Enfermería y Diagnóstico de Enfermería (2° ed.) O.P.S.
- Kozier, Erb y Olivieri. (1993) Enfermería Fundamental. (4° ed.) España. Editorial Interamericana.
- Phaneuf, Margot. (1993) Cuidados de Enfermería. (1° ed.) España. Editorial Interamericana.
- Donahue, Patricia. (1985) Historia de la Enfermería. (1° ed.) España. Editorial Doyma.