



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### 1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Carrera	: Enfermería.		
1.2. Asignatura	: Realidad Nacional.		
1.3. Curso	: Cuarto.		
1.4. Carga horaria Semanal	: 3		
1.5. Carga Horaria	: 100 horas		
	Clases Teóricas:	100	Clases Prácticas: 0
1.6. Año	: 2019		

### 2. PERFIL DE EGRESO

- Conoce y aplica adecuadamente en situaciones prácticas las ciencias básicas, humanísticas y profesionales necesarias para el área de la enfermería.
- Conoce la legislación vigente y la utiliza adecuadamente en el ejercicio de su profesión.
- Posee una visión humanista en el ejercicio de la profesión.
- Utiliza las evidencias científicas para el diseño, aplicación y evaluación del proceso de enfermería.
- Promueve un ambiente de trabajo saludable, y entornos laborales de práctica segura para sí mismo y para los demás.
- Investiga y descubre nuevos conocimientos en el área de su competencia.
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de la enfermería.
- Valora y promueve con responsabilidad el cuidado del medio ambiente, a través de la utilización correcta de protocolos en el marco de los estándares de calidad en enfermería.
- Se comunica adecuadamente con los usuarios y sus familiares, compañeros de trabajo y con todo el entorno en el que le corresponde actuar, en el marco del respeto mutuo y la confianza.
- Participa creativamente y con éxito en las actividades que emprende.
- Trabaja en equipo generando conocimientos sociales útiles y resolviendo problemas de la comunidad en el ámbito de su competencia.
- Dirige su propio aprendizaje en forma permanente y continua.
- Convive en forma armónica con su entorno.
- Se desenvuelve adecuadamente en el ámbito de la educación en enfermería.
- Actúa con espíritu de servicio en la comunidad, como agente promotor de la salud.
- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos en el área de su competencia, promoviendo los principios de equidad social.
- Aplica adecuadamente el Proceso de Atención de Enfermería, teniendo en cuenta al paciente en sus dimensiones biosicosocial.
- Utiliza adecuadamente la Tecnología de la Información y la Comunicación como herramienta para la gestión del conocimiento y el autoaprendizaje.
- Conoce y respeta los derechos del paciente, y su actuación se basa en los principios fundamentales de la ética y el respeto a la vida.
- Demuestra en su accionar diario compromiso con la calidad.



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

---

- Administra en forma eficiente fármacos y otras terapias con el fin de proporcionar cuidado de enfermería de calidad.
- Demuestra capacidad emprendedora en el ejercicio de su profesión.
- Aplica principios de formación de la salud y prevención de las enfermedades.
- Se comunica adecuadamente en el marco del respeto interpersonal y en equipos de trabajo.
- Promueve una participación mediante creación de redes para la contención comunitaria y asume un liderazgo efectivo en situaciones de emergencias.
- Utiliza el método epidemiológico en la identificación de factores de riesgos de grupos y comunidades.
- Se comunica con suficiencia en las lenguas oficiales del país.
- Utiliza el idioma inglés como una de las herramientas para promover la formación continua y actuar con solvencia profesional en su ámbito de acción.

### **3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA**

Posibilitar que los estudiantes adquieran conocimientos necesarios en las áreas de las ciencias básicas, profesionales y humanísticas, como base importante de la formación profesional.

Formar profesionales idóneos e íntegros, para brindar cuidado y ayuda de enfermería a las personas, familias y comunidades, que promuevan en ellas el auto cuidado, la prevención de enfermedades, la recuperación y la rehabilitación en salud, y brinden asistencia a las personas en etapas críticas de la vida.

Preparar a los profesionales de enfermería para atender a las personas y familias en cualquier etapa de su ciclo vital a través de sus funciones de asistencia, educación, administración de los servicios de salud e investigación en enfermería, integrándose con facilidad a equipos multidisciplinarios.

Propiciar actividades curriculares que posibiliten la práctica de los valores éticos en el ejercicio de la profesión, asumiendo con liderazgo y espíritu emprendedor las acciones que orienten la promoción de la salud y el desarrollo social en el proceso de prevención de enfermedades, recuperación y rehabilitación.



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

---

#### **4. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Esta asignatura pretende proporcionar a los alumnos la oportunidad de desarrollar una visión crítica de la realidad de Salud Pública a Nivel Regional, Nacional en el contexto político, administrativo, epidemiológico y social, para adquirir conocimientos con competencia y mentalidad de cambio en las actividades de salud, para proporcionar una respuesta a las necesidades de salud de la población, como parte del equipo multidisciplinarios de salud.

El desarrollo de la asignatura está dirigido a los futuros profesionales que estarán ubicados en la prestación de servicios con enfoque de atención primaria, asistencia directa, investigación, docencia y en proyecto de desarrollo comunitario, tanto en el sector público y privado.

#### **5. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

- Identificar la importancia de la situación social, económica, política y epidemiológica para el diagnóstico de salud de la población y la aplicación de estrategias de solución de problemas adecuados a las necesidades.
- Aplicar los enfoques de promoción, prevención y mejoramiento de las condiciones y calidad de vida y la disminución de las inequidades.
- Sensibilizar al alumno para involucramiento en acciones de Salud Pública a fin de mejorar la situación de salud del país.

#### **6. CONTENIDO PROGRAMÁTICO**

##### **UNIDAD I :**

Presentación de la asignatura  
Introducción al programa del curso.  
Propósitos / fundamentos.  
Metodología.  
Sistemas de evaluación.  
Bases conceptuales:  
Salud Pública.  
Salud Comunitaria.  
Atención Primaria de Salud.  
Sistema Nacional de Salud.  
Sistema Local de Salud.  
Salud  
Enfermedad.

##### **COMPETENCIAS BASICAS**

Define y maneja conceptos.  
**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**  
Exposición y trabajos en equipo

##### **UNIDAD II**

Salud y condiciones de vida: situación política, social y económica.  
Factores limitantes y favorecedores.  
Población: características demográficas, esperanza de vida al nacer.



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

---

Tasa de natalidad.

Mortalidad: características generales: Por tipo de enfermedad o daño: Transmitidos por vectores.

Inmunoprevenibles, infecciosas. Por deficiencia del metabolismo, Tumores, Accidentes y violación.

Por factores de riesgo: Derivados de problemas del medio ambiente.

Medio ambiente, disposición de residuos, vivienda, urbanización, desastres naturales, contaminación.

### COMPETENCIAS BÁSICAS

Analiza la situación política, social y económica y los factores limitantes y favorecedores, para la salud y condiciones de vida.

Conoce la tasa de natalidad y mortalidad de la población por el tipo de enfermedades y daños de nuestro país.

### ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Exposición y trabajo grupal con guías.

### UNIDAD III

Estadísticas y demografía en Salud.

División por regiones sanitarias.

RRHH: formación.

Números de establecimientos.

Indicadores.

Perfil epidemiológico.

### COMPETENCIAS BÁSICAS

Analiza los aspectos sociales, demográficos, económicos y culturales

Utiliza la información del análisis situacional para identificar factores de riesgo.

### ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Exposición y Trabajo de grupo con guía



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

---

#### UNIDAD IV

Organización y funcionamiento de los Servicios de Salud

Niveles de atención.

Niveles de complejidad.

#### COMPETENCIAS BÁSICAS

Diseña la estructura y organización de los servicios.

Determina los factores necesarios para satisfacer las necesidades y demandas de atención de salud por niveles.

#### ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Exposición y Trabajo de Grupos con guía.

#### UNIDAD V

Políticas y Planes de Salud.

Funciones esenciales de la Salud Pública.

Los Planes Estratégicos Regionales.

Los objetivos del Milenio.

Política Nacional de Salud.

Sistema Local de Salud.

Principales atribuciones del estado.

Decretos, Resoluciones y Leyes.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
*Carrera de Enfermería*  
**Nuestra MISIÓN**



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

---

#### COMPETENCIAS BÁSICAS

Identifica la información sobre las necesidades de salud de la población.

Identifica derechos y beneficios en salud garantizados por la legislación y las políticas.

#### ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Exposición y Trabajo de Grupo con Guías.

#### UNIDAD VI

Estrategias de solución de los problemas de Salud.

Programas de Salud.

Materno Infantil.

Control de enfermedades Transmisibles y no transmisibles.

Saneamiento ambiental.

Salud Indígena.

#### COMPETENCIAS BÁSICAS

Define con enfoque epidemiológico la prestación de servicio.

Relaciona los Programas de Salud como componentes de las estrategias de solución de problemas.

#### ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Exposición y trabajo de grupo con guías.



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

---

## UNIDAD VII

Reflexiones sobre la Salud Pública: Mujer, salud y desarrollo.

Avances en inmunización.

La realidad de las ETS y SIDA.

Las enfermedades emergentes.

Vigilancia epidemiológica.

Sensibilización Pública sobre los desastres.

Enfermedades transmitidas por alimentos.

Violencia Intra familiar.

AIEPI

### COMPETENCIAS BÁSICAS

Analiza la cobertura de vacunación para identificar los susceptibles por grupo etario.

Determina las enfermedades emergentes y sus consecuencias en la población.

Conoce el AIEPI para su posterior aplicación en la comunidad

### ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Exposición y Trabajo de Grupo con guía.



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

---

## UNIDAD VIII

- Sistema Nacional de Salud de Paraguay.
- Análisis de los Documentos: OMS sobre DSS; Informe de la Comisión de DSS y la Declaración de Río de Janeiro.
- Grandes Conferencias internacionales en Promoción de la Salud:
  1. Ottawa, Canadá. 2. Adelaide, Australia.
  3. Sundsvall, Suecia. 4. Yakarta, Indonesia.
  5. México, México. 6. Bangkok, Tailandia.
  7. Nairobi, Kenya. 8. Helsinki, Finlandia.

## 7. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

De acuerdo a los criterios establecidos para el curso se evaluarán con:

Trabajo práctico en equipo.

Dos pruebas parciales.

Una prueba de carácter global.

## 8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Dirección General de Estadística y censo. Resultados Finales Censo Nacional de Población y vivienda. Paraguay 2002.

Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Política Nacional de Salud. Paraguay 2003.

División de Desarrollo de Sistemas y Servicios de Salud. OPS/OMS, DC 1998

Sistema de las Naciones Unidas en Paraguay. Objetivos del Milenio. Asunción 2002.

Indicadores de Morbilidad y Mortalidad Paraguay. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social.

Plan Estratégico Regional 2013-2018. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social

Políticas Públicas para la Calidad de Vida y Salud con Equidad. MSP Y BS.

Salud y Desarrollo en Paraguay. OPS/OMS