



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Carrera	:	Enfermería				
1.2. Asignatura	:	Práctica Integradora III				
1.3. Curso	:	Cuarto				
1.4. Carga horaria Semanal	:	18				
1.5. Carga Horaria	:	576 horas				
		Clases Teóricas:	<input type="text" value="0"/>	0%	Clases Prácticas: <input type="text" value="576"/>	100%
1.6. Año	:	2019				

2. PERFIL DE EGRESO

- Conoce y aplica adecuadamente en situaciones prácticas las ciencias básicas, humanísticas y profesionales necesarias para el área de la enfermería.
- Conoce la legislación vigente y la utiliza adecuadamente en el ejercicio de su profesión.
- Posee una visión humanista en el ejercicio de la profesión.
- Utiliza las evidencias científicas para el diseño, aplicación y evaluación del proceso de enfermería.
- Promueve un ambiente de trabajo saludable, y entornos laborales de práctica segura para sí mismo y para los demás.
- Investiga y descubre nuevos conocimientos en el área de su competencia.
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de la enfermería.
- Valora y promueve con responsabilidad el cuidado del medio ambiente, a través de la utilización correcta de protocolos en el marco de los estándares de calidad en enfermería.
- Se comunica adecuadamente con los usuarios y sus familiares, compañeros de trabajo y con todo el entorno en el que le corresponde actuar, en el marco del respeto mutuo y la confianza
- Participa creativamente y con éxito en las actividades que emprende.
- Trabaja en equipo generando conocimientos sociales útiles y resolviendo problemas de la comunidad en el ámbito de su competencia.
- Dirige su propio aprendizaje en forma permanente y continua.
- Convive en forma armónica con su entorno.
- Se desenvuelve adecuadamente en el ámbito de la educación en enfermería.
- Actúa con espíritu de servicio en la comunidad, como agente promotor de la salud.
- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos en el área de su competencia, promoviendo los principios de equidad social.



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

- Aplica adecuadamente el Proceso de Atención de Enfermería, teniendo en cuenta al paciente en sus dimensiones biosicosocial.
- Utiliza adecuadamente la Tecnología de la Información y la Comunicación como herramienta para la gestión del conocimiento y el autoaprendizaje.
- Conoce y respeta los derechos del paciente, y su actuación se basa en los principios fundamentales de la ética y el respeto a la vida.
- Demuestra en su accionar diario compromiso con la calidad.
- Administra en forma eficiente fármacos y otras terapias con el fin de proporcionar cuidado de enfermería de calidad.
- Demuestra capacidad emprendedora en el ejercicio de su profesión.
- Aplica principios de formación de la salud y prevención de las enfermedades
- Se comunica adecuadamente en el marco del respeto interpersonal y en equipos de trabajo.
- Promueve una participación mediante creación de redes para la contención comunitaria y asume un liderazgo efectivo en situaciones de emergencias.
- Utiliza el método epidemiológico en la identificación de factores de riesgos de grupos y comunidades.
- Se comunica con suficiencia en las lenguas oficiales del país.
- Utiliza el idioma inglés como una de las herramientas para promover la formación continua y actuar con solvencia profesional en su ámbito de acción.

3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA

- Posibilitar que los estudiantes adquieran conocimientos necesarios en las áreas de las ciencias básicas, profesionales y humanísticas, como base importante de la formación profesional.
- Formar profesionales idóneos e íntegros, para brindar cuidado y ayuda de enfermería a las personas, familias y comunidades, que promuevan en ellas el auto cuidado, la prevención de enfermedades, la recuperación y la rehabilitación en salud, y brinden asistencia a las personas en etapas críticas de la vida.
- Preparar a los profesionales de enfermería para atender a las personas y familias en cualquier etapa de su ciclo vital a través de sus funciones de asistencia, educación, administración de los servicios de salud e investigación en enfermería, integrándose con facilidad a equipos multidisciplinarios.
- Propiciar un mecanismo que aliente una permanente actualización en las actividades curriculares de manera que se consolide la pertinencia de los programas a lo largo de la carrera.
- Propiciar actividades curriculares que posibiliten la práctica de los valores éticos en el ejercicio de la profesión, asumiendo con liderazgo y espíritu emprendedor las acciones que orienten la promoción de la salud y el desarrollo social en el proceso de prevención de enfermedades, recuperación y rehabilitación.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Enfermería

Nuestra MISIÓN



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Con la inclusión de este espacio curricular se pretende aplicar los conocimientos, destrezas y actitudes acompañando con investigaciones científicas, para brindar cuidados básicos de enfermería en servicios de baja, mediana y alta complejidad, y lograr la integración del estudiante a la institución o servicio de salud, desarrollando en la misma un proceso de comunicación con el paciente, familia y personal del área.

5. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- Desarrollar competencias para planificar, organizar, dirigir y coordinar los recursos humanos y materiales para atención de enfermería del servicio a su cargo.
- Demostrar compromiso con la calidad, calidez, eficiencia y eficacia en el proceso de atención de enfermería.
- Trabajar en equipo multidisciplinario.
- Valorar diagnosticar, planificar, ejecutar y evaluar la atención en enfermería en la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud con criterio de calidad.
- Utilizar métodos epidemiológicos en la identificación de factores de riesgo de grupos y comunidades.
- Aplicar el código de ética de enfermería en el desempeño de su profesión.

6. CONTENIDO.

ENFERMERÍA EN CUIDADOS CRÍTICOS

- Preparación de la Unidad para recepción
- Control de infecciones
- Control diario de los insumos
- Control y cuidados de los monitores
- Control de carro de RCPA
- Elaboración de proceso de atención en enfermería (rutinas según protocolo)
- Cuidados de los CVC
- Control de PVC
- Medicación
- Cargas con coloides y cristaloides
- Cuidados de la vía aérea artificial



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

- Oxigenoterapia
- Cuidados de los drenajes
- Fluidoterapia
- Parámetros vitales en la monitorización hemodinámica
- Proceso de atención en enfermería en neurológicos
- PAE en paciente con enfermedades cardiovasculares
- PAE en pacientes con trastornos renales
- PAE en pacientes con trastornos endocrinos y metabólicos
- PAE en politraumatizados
- Asistencia en RPCA.
- Registro correcto y oportuno en el Expediente Clínico

GESTIÓN DE ENFERMERÍA HOSPITALARIA

- Elaboración de tarjetas
- Elaboración de pedido diarios
- Elaboración de pedido de insumos
- Elaboración de pedido de medicamentos
- Control y manejo de equipos
- Control y recepción de planillas de pedidos
- Calculo personal
- Elaboración de turnos de guardias
- Entrega de guardia
- Recepción de guardia
- Distribución de trabajos
- Relacionamiento con el paciente y familiares
- Supervisión de sus cuidados
- Educación de familiares del paciente
- Relacionamiento con diversos miembros del equipo de salud
- Educación al personal de servicio
- Lectura y supervisión de anotaciones de enfermería
- Elaboración de un plan de cuidados
- Interpretación de indicaciones medicas
- Mantenimiento del orden y la limpieza en los servicios

GESTIÓN DE ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA

- Programar actividades de promoción y prevención
- Elaboración de pedido de insumos y medicamentos.
- Acompañar al médico de consultorio
- Control de uniforme establecido en el reglamento
- Control y manejo de equipos
- Control y recepción de planillas de pedidos



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

- Control de fichas de seguimiento del paciente
- Captación e informe de pacientes
- Control de fichas epidemiológicas
- Relacionamiento con el paciente y familiares
- Supervisión de sus cuidados
- Educación de familiares del paciente
- Relacionamiento con diversos miembros del equipo de salud
- Educación al personal de servicio
- Supervisión de anotaciones de enfermería
- Elaboración de un plan de cuidados
- Interpretación de indicaciones medicas
- Mantenimiento del orden y la limpieza en los servicios
- Implementación de intervenciones en promoción de la salud: Sensibilización, Diagnóstico y planificación participativa.

7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- Observación
- Revisión bibliográfica
- Elaboración de planes de cuidado
- Clases activas.
- Actividad practica en aula de demostración.
- Practicas hospitalarias.
- Clases interactivas.

8. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Evaluación de contenidos teóricos

Pruebas parciales

Evaluación de contenidos prácticos

Prácticas en aula de demostración

Instrumento: Hojas de registros por lista cotejo por procedimientos y por conducta integrativa, mediante la observación directa en la realización de los distintos procedimientos: refleja el nivel de conocimiento, habilidades y actitudes.

Evaluación continua hospitalaria



Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Kozier, Erb, Berman, Snyder, Fundamentos de enfermería, 7^o Edición.
Richard S. Irwin; James Rippe 2001 Cuidados intensivos (3^a ed.) Editorial Marbán. Madrid-España.
Tamez Silva 2003 Enfermería en cuidados intensivos neonatal, asistencia al recién nacido de alto riesgo (2^a Ed). Editorial Panamericana México.
Hernán Vélez A. ; William Rojas M.; 2003 Paciente en Estado Crítico (3^a de.) Editorial CIB Medellín-Colombia.
PAMELA L. SWEARINGEN 2008 Manual de enfermería medico quirúrgica (2da ed). Editorial Industrias Gráficas Mármol. Madrid-España.
MARRINER-TOMEY, ANN Guía de gestión y Dirección de Enfermería. Mosby 2001
MARRINER-TOMEY, ANN Administración y Liderazgo en Enfermería HarcourtBrace, 2006
BALDERAS PEDRERO, MARIA DE LA LUZ. Administración en los Servicios de Enfermería. Mc Graw Hill 2006.
BarquinCalderon, Manuel de Hospitales: sistemas de atención médica. Primera edición. Editorial Mc. Graw – Hill Interamericán. 2003.