



Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

- 1.1.Carrera : Enfermería
1.2.Asignatura : Enfermería en Cuidados Críticos
1.3.Curso : Cuarto
1.4.Carga horaria Semanal : 03 horas
1.5.Carga Horaria total : 100 horas
Clases Teóricas: Clases Prácticas:
1.6.Año lectivo : 2017
-

2. PERFIL DE EGRESO

El/La Licenciado/a en Enfermería, egresado/a de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Este:

- Conoce y aplica adecuadamente en situaciones prácticas las ciencias básicas, humanísticas y profesionales necesarias para el área de la enfermería.
- Conoce la legislación vigente y la utiliza adecuadamente en el ejercicio de su profesión.
- Identifica y resuelve problemas del área de su profesión
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de la enfermería.
- Valora y promueve con responsabilidad el cuidado del medio ambiente.
- Se comunica adecuadamente con los pacientes, compañeros de trabajo y con todo el entorno en el que le corresponde actuar.
- Participa creativamente y con éxito en las actividades que emprende.
- Trabaja en equipo generando conocimientos sociales útiles y resolviendo problemas de la comunidad en el ámbito de su competencia
- Dirige su propio aprendizaje en forma permanente y continua.
- Convive en forma armónica con su entorno.
- Se desenvuelve adecuadamente en el ámbito de la educación en enfermería.
- Actúa con espíritu de servicio en la comunidad, como agente promotor de la salud.

3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA

- Posibilitar que los estudiantes adquieran conocimientos necesarios en las áreas de las ciencias básicas, profesionales y humanísticas, como base importante de la formación profesional.
- Formar profesionales idóneos e íntegros, para brindar cuidado y ayuda de enfermería a las personas, familias y comunidades, que promuevan en ellas el auto



Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

cuidado, la prevención de enfermedades, la recuperación y la rehabilitación en salud, y brinden asistencia a las personas en etapas críticas de la vida.

- Promover la formación continua y el aprendizaje autogestionario.

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La atención al paciente *in extremis* se ha convertido en un recurso sanitario imprescindible para dar cobertura a la alta frecuencia de procesos críticos clínicos traumáticos quirúrgicos o ginecológicos que ocasiona una alta demanda de atención urgente a los servicios de salud.

Esta evolución ha estado marcada por un enorme progreso tecnológico que conlleva grandes retos, como la atención rápida a los traumatizados aplicando el soporte vital básico y avanzado así como los dispositivos de soporte prolongado del paciente crítico (ventilación mecánica, monitorización hemodinámica, etc.)

El desarrollo de la tecnología para el soporte vital no puede ir de la mano con la actualización del profesional de enfermería ya que este es el principal responsable de la atención directa del paciente, la necesidad de formación específica y especializada de profesionales para cuidar de estos pacientes está ampliamente reconocida por los que asumen esta responsabilidad. La gestión de los profesionales capacitados en cuidados críticos es altamente específica y de muy alto requerimiento en cuanto a conocimientos básicos sobre anatomía, fisiología y patología, en vista que la inversión en tiempo para adquirirlos es bastante elevada, se busca con esta materia brindar las bases científicas mínimas a fin de iniciar al alumno en lo que es el cuidado crítico y que el grado de especialización sea encarado ya con una buena base teórico práctica.

5. OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos que se desea que los alumnos alcancen al finalizar el año académico podemos encararlos según los siguientes niveles

Cognitivo: reconocer las características del paciente crítico así como las causas que desencadenan su patología aplicando el paradigma de las catorce necesidades de Virginia Henderson

Procedimental: ser capaz de elaborar un plan de la asistencia inmediata y a largo plazo del paciente crítico, que sea aplicable al mismo y se adecue a su entorno.

Actitudinal: desarrollar elevados valores morales y éticos, tener empatía con sus compañeros de trabajo los pacientes, los familiares, y demostrarlo a través de su actuar diario.

6. CONTENIDOS

Introducción a los cuidados críticos en enfermería

Historia de los cuidados críticos, y la evolución de los mismos.

Implementación de unidades de terapia intensiva a nivel hospitalario requisitos, función de la enfermera en las unidades de cuidados críticos, infraestructura edilicia, necesidades de insumos y de recursos humanos



Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

Documentación en servicios de terapia intensiva, anotaciones de enfermería en hoja sabana, implicancias medico legales de los mismos, escalas de severidad de lesiones de los pacientes críticos.

Intervenciones de enfermería en la recepción del paciente crítico.

Bioseguridad en las unidades de cuidados críticos, precauciones estándares y universales utilizadas en unidades de terapia intensiva.

Manejo de los desechos e insumo en la UTI, lavados de unidad, preparación de la unidad para recibir al paciente, higiene y asepsia de la misma. Ubicación de los pacientes, aislamiento de cohorte

Cuidados iniciales y monitorización del paciente crítico

Preparación de la unidad para la recepción del paciente, control diario de los insumos, control y cuidados de los monitores, control de los medicamentos de intubación y reanimación.

Intervenciones de enfermería en la recepción del paciente en terapia intensiva, rutinas de enfermería al ingreso de pacientes, y con el paciente internado en terapia intensiva.

Cuidados de los catéteres venosos centrales y periféricos, usos, administración de medicamentos, cargas con coloides y cristaloides, medición de presión venosa central, técnica de medición, uso de catéteres de presiones invasivas.

Cuidados y manejos de las vías venosas centrales remplazos de los equipos de perfusión, curaciones, coberturas, cambios de catéteres cuidados de la vía aérea, cuidado de la vía aérea artificial, cuidados de los drenajes, registros en la hoja sabana.

Entrega de la guardia balance hídrico, anotaciones de interés en cuanto a los drenajes, anotaciones donde y como se anota, balance del paciente a horario y cada 6 horas.

Parámetros vitales en la monitorización hemodinámica, técnicas de monitorización hemodinámica (PANI, PAI , FC , Pulso), utilidad del monitoreo hemodinámico, signos de alarma objetivables a través de la monitorización hemodinámica

El paciente crítico ventilado

La respiración, conceptos básicos de fisiología de la respiración, funciones y mecanismo de inspiración y espiración.

Insuficiencia respiratoria aguda severas (IRAGs.), conceptos, signos y síntomas relacionados con las IRAGs. Manifestaciones de: incremento respiratorio, hipoxemia; hipercapnia, efectos de los mismos.

Pasos a seguir en el diagnóstico de una insuficiencia respiratoria aguda, diagnósticos e Intervenciones de enfermería con el paciente con IRAGs.

Indicaciones de intubación orotraqueal, preparación de los materiales de intubación, preparación del paciente, medicación en la intubación orotraqueal.

Cuidados del paciente intubado, aspirado de secreciones. Técnicas estériles de aspiración, equipos de protección personal.

Neumonías en terapia intensiva, Diagnósticos de enfermería e intervenciones en cada uno de ellos.



Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

El SDRA en UTI, conceptos generales, causas de distress, métodos de diagnósticos, signos y síntomas, Intervenciones de enfermería en el SDRA.

La gasometría arterial, técnica de la toma de muestras. Valores normales e interpretación de la gasometría arterial. Conceptos de acidosis y alcalosis, tipos (metabólica y respiratoria), intervenciones de enfermería en todos los casos, causas de las alteraciones ácido básicas.

Modos ventilatorios conceptos generales Conocimiento los modos ventilatorios por las siglas, IPPV, AC, SIMV, CPAP y conceptos de cada una de ellas, complicaciones relacionadas a la ventilación mecánica

Neurointensivismo

Paciente con traumatismo craneoencefálico (TCE) en terapia intensiva, cuidados iniciales, de los mismos, posicionamiento del paciente, uso del collar cervical y la tabla espinal, medicaciones iniciales, sedación y analgesia.

Parámetros vitales a ser mantenidos. Concepto de “cerebro agudo”.

Presión intracraneana (PIC), concepto, valoración de la PIC, ventriculostomía. Signos de hipertensión endocraneana HTE, medidas para prevenir la HTE.

Cuidados post-quirúrgicos en el paciente operado de cráneo, craniectomía y ventriculostomía, medición de PIC. Drenaje de líquido cefalorraquídeo, Ley de Monroe Kelly, importancia de la PPC, fisiopatología del Hematomas cerebrales y craneales, controles periódicos exclusivos del paciente con TCE.

Paciente convulsionando, intervenciones de enfermería, medicación, preparación y administración de anticonvulsivantes, cargas con difenilhidantoína, administración de diacepan.

Signos de enclavamiento cerebral, muerte cerebral, descerebración, descorticación, signos de empeoramiento del paciente neurológico, intervenciones de enfermería.

Proceso de enfermería aplicado a cada una de las necesidades del paciente neurológico. Traumas raquimedulares diagnósticos e intervenciones iniciales de enfermería cuidados a tener en cuenta.

Polineuropatías, guillain barre y miastenia gravis, Infecciones del SNC

Accidentes cerebrovasculares, tipos, fisiopatología, epidemiología, intervenciones de enfermería, medicación encada uno de los tipos de ACV

Enfermedades cardiovasculares en terapia intensiva

Monitorización con electrocardiograma (ECG) continua colocación de los electrodos de 12 derivaciones, técnica de realización de un ECG.

Cuidados al ingreso del paciente cardiovascular en UTI, intervenciones de enfermería.

El paciente con insuficiencia cardíaca (IC), factores predisponentes, signos y síntomas, diagnósticos de Enfermería e intervenciones en la IC

Drogas de uso frecuente en cardiología: inotrópicos noradrenalina, dobutamina, amiodarona, nitroglicerina, verapamilo, diltiazem, antihipertensivos, vasodilatadores.



Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

Síndromes coronarios, diagnósticos e intervenciones de enfermería, medicamentos vasoactivos, trombolisis y cateterismo cardíaco, aplicación del PAE en el paciente coronario, cuidados iniciales y al alta del paciente coronario.

Arritmias, interpretaciones del electrocardiograma, signos y síntomas, PAE aplicado al paciente con trastornos del ritmo cardíaco, intervenciones de enfermería, marcapaso temporal y permanente.

Conceptos generales de Shock, diagnósticos de los distintos tipos de shock intervenciones de enfermería ante el paciente shockado, medidas generales

El paciente con trastornos renales en la UTI

Bases Fisiopatológicas de la Falla Renal conceptos básicos de insuficiencia renal aguda y crónica

Diálisis peritoneal, continua y ambulatoria, Hemodiálisis Estándar. Alteraciones del medio interno, acidosis y alcalosis, apoyo gasométrico

Trastornos hidroelectrolíticas y correcciones de los mismos.

Cistotomías, manejo y control de diuresis

Balance hidrosalino, pérdidas sensible e insensibles

Endocrino y Metabólico

Complicaciones diabéticas; Cetoacidosis diabética Coma Hiperosmolar Manejo metabólico de las glicemias, intervenciones de enfermería al ingreso del paciente en coma de origen metabólico

Urgencias Tiroideas e Insuficiencia Suprarrenal

Soporte Nutricional del paciente internado en UTI, métodos de alimentación enteral por sonda nasogástrica y nasoyeyunal.

Gastrostomía, preparación de fórmulas tradicionales y preparados, administración de la nutrición enteral por bomba y por decantación

Nutrición parenteral, tipos fórmulas y administración, cuidados de los catéteres de administración de fórmulas parenterales

El paciente politraumatizado en UTI

Reanimación del Politraumatizado, con volumen - Cristaloides v/s Coloides, Terapia Transfusional

Cuidados críticos del politraumatizado, constantes vitales, intervenciones de enfermería, el ABC en la unidad de cuidados críticos,

Resucitación cardiopulmonar cerebral avanzada RCPCA

Intervenciones de enfermería en distintos tipos de traumas, abdominal, torácico, pelviano, genitourinario, polifracturados, manejo de fracturados

Traslado de pacientes en estado crítico a nivel intrahospitalario como interhospitalario,



Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, a través de procesos formativos integrados a la investigación científica y la extensión universitaria.

7. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA

El programa teórico de la asignatura se desarrollará por módulos según los contenidos expuestos anteriormente, se utilizará una estrategia dinámica, con presentaciones de casos clínicos, estimulando al alumno a practicar el proceso de enfermería y aplicarlo en toda su dimensión, luego de ello se expondrán las bases teóricas en clases magistrales.

Las practicas serán tutorizadas por un instructor y se llevaran a cabo en unidades de terapia intensiva especialmente designadas para el efecto, principalmente en el Hospital Regional de Ciudad del Este o si fuera necesario en otras unidades.

8. METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN.

La evaluación de la asignatura será en forma continua y constante, considerando el proceso de aprendizaje y las competencias adquiridas dentro del aula y las practicas hospitalarias, durante el año habrán como mínimo dos exámenes parciales y un examen final, también una etapa de recuperación si es que algún alumno así lo requiere.

Competencias adquiridas en las prácticas:	20 %
Notas en exámenes parciales:	30%
Examen final teórico práctico:	50%
<i>Total</i>	<i>100 %</i>

9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- I. Richard S. Irwin; James Rippe 2001 *Cuidados intensivos* (3ª ed.) Editorial Marbán. Madrid-España
- II. Tamez Silva 2003 *Enfermería en cuidados intensivos neonatal, asistencia al recién nacido de alto riesgo* (2ª Ed). Editorial Panamericana México
- III. Hernan Vélez A. ; William Rojas M.; 2003 *Paciente en Estado Critico* (3ª de.) Editorial CIB Medellín-Colombia
- IV. PAMELA L. SWEARINGEN 2008 *Manual de enfermería medico quirúrgica* (2da ed). Editorial Industrias Gráficas Mármol. Madrid-España