



Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. IDENTIFICACIÓN

1.1. Carrera	: Enfermería.
1.2. Asignatura	: Seminario de Investigación II.
1.2. Curso	: Tercero.
1.4. Carga horaria semanal	: 5 horas.
1.5. Carga horaria total	: 150 horas.
	Clases Teóricas: <input type="text" value="75"/> 50% Clases Prácticas: <input type="text" value="75"/> 50%
1.6. Año lectivo	: 2014.

2. PERFIL DE EGRESO

- Conoce y aplica adecuadamente en situaciones prácticas las ciencias básicas, humanísticas y profesionales necesarias para el área de la enfermería.
- Conoce la legislación vigente y la utiliza adecuadamente en el ejercicio de su profesión.
- Posee una visión humanista en el ejercicio de la profesión.
- Utiliza las evidencias científicas para el diseño, aplicación y evaluación del proceso de enfermería.
- Promueve un ambiente de trabajo saludable, y entornos laborales de práctica segura para sí mismo y para los demás.
- Investiga y descubre nuevos conocimientos en el área de su competencia.
- Demuestra habilidades en la administración y la gestión en el ámbito de la enfermería.
- Valora y promueve con responsabilidad el cuidado del medio ambiente, a través de la utilización correcta de protocolos en el marco de los estándares de calidad en enfermería.
- Se comunica adecuadamente con los usuarios y sus familiares, compañeros de trabajo y con todo el entorno en el que le corresponde actuar, en el marco del respeto mutuo y la confianza.
- Participa creativamente y con éxito en las actividades que emprende.
- Trabaja en equipo generando conocimientos sociales útiles y resolviendo problemas de la comunidad en el ámbito de su competencia.



Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

- Dirige su propio aprendizaje en forma permanente y continua.
- Convive en forma armónica con su entorno.
- Se desenvuelve adecuadamente en el ámbito de la educación en enfermería.
- Actúa con espíritu de servicio en la comunidad, como agente promotor de la salud.
- Planifica, ejecuta y evalúa proyectos en el área de su competencia, promoviendo los principios de equidad social.
- Aplica adecuadamente el Proceso de Atención de Enfermería, teniendo en cuenta al paciente en sus dimensiones biosicosocial.
- Utiliza adecuadamente la Tecnología de la Información y la Comunicación como herramienta para la gestión del conocimiento y el autoaprendizaje.
- Conoce y respeta los derechos del paciente, y su actuación se basa en los principios fundamentales de la ética y el respeto a la vida.
- Demuestra en su accionar diario compromiso con la calidad.
- Administra en forma eficiente fármacos y otras terapias con el fin de proporcionar cuidado de enfermería de calidad.
- Demuestra capacidad emprendedora en el ejercicio de su profesión.
- Aplica principios de formación de la salud y prevención de las enfermedades.
- Se comunica adecuadamente en el marco del respeto interpersonal y en equipos de trabajo.
- Promueve una participación mediante creación de redes para la contención comunitaria y asume un liderazgo efectivo en situaciones de emergencias.
- Utiliza el método epidemiológico en la identificación de factores de riesgos de grupos y comunidades.
- Se comunica con suficiencia en las lenguas oficiales del país.
- Utiliza el idioma inglés como una de las herramientas para promover la formación continua y actuar con solvencia profesional en su ámbito de acción.

3. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA



Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

- Posibilitar que los estudiantes adquieran conocimientos necesarios en las áreas de las ciencias básicas, profesionales y humanísticas, como base importante de la formación profesional.
- Formar profesionales idóneos e íntegros, para brindar cuidado y ayuda de enfermería a las personas, familias y comunidades, que promuevan en ellas el auto cuidado, la prevención de enfermedades, la recuperación y la rehabilitación en salud, y brinden asistencia a las personas en etapas críticas de la vida.
- Preparar a los profesionales de enfermería para atender a las personas y familias en cualquier etapa de su ciclo vital a través de sus funciones de asistencia, educación, administración de los servicios de salud e investigación en enfermería, integrándose con facilidad a equipos multidisciplinarios.
- Propiciar un mecanismo que aliente una permanente actualización en las actividades curriculares de manera que se consolide la pertinencia de los programas a lo largo de la carrera.
- Propiciar actividades curriculares que posibiliten la práctica de los valores éticos en el ejercicio de la profesión, asumiendo con liderazgo y espíritu emprendedor las acciones que orienten la promoción de la salud y el desarrollo social en el proceso de prevención de enfermedades, recuperación y rehabilitación.

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La carrera de Enfermería se propone reunir experiencias, conocimientos y herramientas que sirvan para formar profesionales con fuerte sentido de humanismo, sensible al entorno social y buena formación científica. Por lo que, para un estudiante de Enfermería, el estudio de la metodología de la investigación debe ser parte fundamental e inherente a su profesión, ya que debe poder reconocer áreas de incertidumbre en la práctica, dominar los métodos y técnicas de recolección y de análisis de los datos, así como plantear posibles soluciones a los casos concretos, aplicando los métodos apropiados.



Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

En tal sentido, esta asignatura pretende desarrollar la metodología de la práctica sanitaria basada en la evidencia, la cual plantea “la aplicación consciente, explícita y juiciosa de la mejor evidencia científica disponible relativa al conocimiento enfermero para tomar decisiones sobre el cuidado de los pacientes, teniendo en cuenta sus preferencias y valores, e incorporando la pericia profesional en esta toma de decisiones” (Alonso Coello, 2004).

5. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- Aplicar las etapas del proceso de la Enfermería Basada en Evidencia para la identificación de áreas de incertidumbre y la generación de preguntas para la investigación científica.
- Aplicar procedimientos avanzados de búsqueda, identificación y catalogación de la información, a partir de preguntas clínicas estructuradas y usando bases de datos científicas y gestores bibliográficos informatizados.
- Leer críticamente artículos científicos.
- Resolver problemas aplicando procedimientos estadísticos.
- Redactar escritos técnico-científicos.
- Cumplir responsablemente con las tareas asignadas, desarrollando la capacidad de autoaprendizaje y autogestión.
- Valorar el cuidado hacia los detalles.
- Valorar la ética de la propiedad intelectual.
- Valorar el buen uso de los recursos tecnológicos a su disposición.
- Desarrollar actitudes favorables al trabajo responsable y armonioso en equipo.

6. CONTENIDO

Informática:

- Internet: Creación de usuarios con clave en las máquinas, Registro en software de almacenamiento en las nubes y trabajo en equipo, Acceso a blogs, uso de bases de datos y buscadores específicos.



Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

- Planilla electrónica: diseño, cargado y manejo de planes de tabulación, libros de códigos, fórmulas básicas, construcción de tabla de distribución de frecuencias, gráficos, uso de herramientas estadísticas para contrastación de hipótesis.
- Office: Diseño de presentaciones con diapositivas, uso de procesadores de texto.

La Metodología y la Enfermería Basada en Evidencia:

- Fases de la Investigación Científica.
- Tipos de publicaciones: Artículos originales y de revisión.
- Niveles y diseños de investigación.
- Preguntas, objetivos e hipótesis de investigación.
- Teoría de muestreo.
- Cuestionarios: concepto, tipos, validación.
- Práctica sanitaria basada en evidencia: concepto, modelos, beneficios y limitaciones, fases, estructura de las preguntas clínicas (estructura PICO).

Estadística descriptiva e inferencial:

- Niveles de medición de las variables.
- Tabla de distribución de frecuencia para datos agrupados.
- Histogramas.
- Medidas de tendencial central y de dispersión.
- Puntuación Z.
- Curva de la distribución normal.
- Pruebas de contrastación de hipótesis bivariadas: correlación de Pearson, diferencia de medias, Chi cuadrada.

Redacción científica:

- Criterios para una buena redacción científica.
- Análisis de la estructura, la forma y la función de un párrafo, a partir de un artículo científico.
- Paráfrasis.
- Citas textuales.

7. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La metodología en aula será de clases expositivas-participativas para la introducción de conceptos y saberes teóricos, con apoyo de medios audiovisuales; y planteamiento y



Nuestra MISIÓN

Formar profesionales de enfermería competentes con elevados valores humanos, capaces de proporcionar cuidados integrales al individuo, familia y comunidad, sensibles a la realidad sanitaria, que contribuyan a mejorar la calidad de vida del país y de la región, y producir conocimientos a través de riguroso proceso de investigación científica.

resolución de situaciones problemáticas (en fichas de trabajo), para el afianzamiento de saberes prácticos.

8. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La evaluación será teórica y grupal para el primer semestre y práctica e individual para el segundo semestre. La calificación final será el resultado de un análisis cuali-cuantitativo en base a criterios previamente socializados y consensuados, con una ponderación de 40% para los parciales y 60% para el examen final.

9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alonso Coello, P. *et all.* (2004). Enfermería Basada en Evidencia: Hacia la excelencia en los cuidados. Metas de Enfermería.

Ritchey, F. J. (2000). Estadística para las Ciencias Sociales: El potencial de la imaginación estadística. McGraw-Hill Interamericana.

Day R. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 4a. ed. Washington: Organización Panamericana de la Salud; 2006.

Cañedo Iglesias, C. M. Fundamentos teóricos para la implementación de la didáctica en el proceso enseñanza-aprendizaje. Universidad de Cienfuegos.

Guarín Salazar, N. Estadística aplicada. (2002). Universidad Nacional de Colombia. Medellín. 202 pp. Disponible en línea en <http://tifon.unalmed.edu.co/~pagudel/estadistica.html>.

Hernández-Sampieri R, B.P, F.C. (2006) Metodología de la investigación. (4º ed.) México. McGraw-Hill;

Pliego M. , F.J. y otros. (2000) Problemas de Inferencia Estadística. Madrid: A.C.

Mures Quintana, M. J. (2006). Problemas de Estadística Descriptiva Aplicada a las Ciencias Sociales. Madrid. Pearson Educación.

Solanas, A., Salafranca, L., Fauquet, J. y Núñez, M. I. (2005). Estadística Descriptiva en Ciencias del Comportamiento. Madrid. Thomson.